

音楽(小1年生向け)

学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまもっとなまびたいム放映予定 RKK 10:25~10:54		熊本市教育センターHP 掲載「オセロリズム」	伴奏曲	教科書との関連 (教育芸術社)
15日(金)	オセロリズム①	体を使って1	—	—
19日(火)	オセロリズム②	体を使って2	—	—
21日(木)	オセロリズム③	回転1	さんぽ	【1年】P12
25日(月)	オセロリズム④	回転2	はるがきた	【2年】P68
27日(水)	オセロリズム⑤	レベルアップ1	あいあい	【1年】P66
28日(木)	オセロリズム⑥	レベルアップ2	山のポルカ	【2年】P36
29日(金)	オセロリズム⑦	※リズムづくり	手のひらをたいように	【2年】P74
【リズムに関する教科書との関連】 「2 はくをかんじとろう」 P12~19 「3 はくにのってリズムをうとう」 P20~27				

くまもっとなまびたいム放映予定 KKT(2年向け) 9:30~10:25 サブチャンネル		教材曲	教科書との関連(教育芸術社)
12日(火)	おうちでうたおう②	ひらいたひらいた	【1年】P10
28日(木)		あんたがたどこさ	【2年】P58
【参考音源】 ・教科書QRコード ・教育芸術社ホームページ 自宅学習支援コンテンツ 令和2年度小学校の音楽1「ひらいたひらいた」 (www.kyogei.co.jp/homestudy/) 令和2年度小学校の音楽2「あんたがたどこさ」			

- 【実践例】
- 1 テレビ番組の内容に沿った学習(課題)を学校HP等を安心メールを活用して伝える。
 - 2 子どもの視聴した感想や学んだことをノート等で学校再開後に確認する。
- ※ 熊本教育センターHPや参考音源を利用しながら自宅で教材曲等を聴き、一緒に歌ったり、リズム遊びをしたりする。

音楽(小2年生向け)

学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまもっとななびたいま放映予定 KKT 9:30~10:25 サブチャンネル		熊本市教育センターHP 掲載「オセロリズム」	伴奏曲	教科書との関連 (教育芸術社)
18日(月)	オセロリズム①	体を使って2	さんぼ	【1年】P12
19日(火)	オセロリズム②	回転2	かえるのがっしょう	【2年】P24
20日(水)	オセロリズム③	レベルアップ2	かねがなる	【2年】P38
21日(木)	オセロリズム④	レベルアップ3	アルプス一万尺	—
22日(金)	オセロリズム⑤	※リズムづくり	大きな古時計	—
【リズムに関する教科書との関連】 「2 はくのまとまりをかんじとろう」 P14~17				

くまもっとななびたいま放映予定 KKT 9:30~10:25 サブチャンネル		教材曲	教科書との関連(教育芸術社)
14日(木), 26日(火)	おうちでうたおう①	かくれんぼ	【2年】P12
12日(火), 28日(木)	おうちでうたおう②	ひらいたひらいた あんたがたどこさ	【1年】P10 【2年】P58
【参考音源】 ・教科書QRコード ・教育芸術社ホームページ 自宅学習支援コンテンツ 令和2年度小学校の音楽1「ひらいたひらいた」 (www.kyogei.co.jp/homestudy/) 令和2年度小学校の音楽2「かくれんぼ」「あんたがたどこさ」			

- 【実践例】
- 1 テレビ番組の内容に沿った学習(課題)を学校HP等を安心メールを活用して伝える。
 - 2 子どもの視聴した感想や学んだことをノート等で学校再開後に確認する。
- ※ 熊本教育センターHPや参考音源を利用しながら自宅で教材曲等を聴き、一緒に歌ったり、リズム遊びをしたりする。

音楽(小3・4年生向け)

オンライン授業と学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまもっとななびたいム放映予定 TKU 15:50~16:50サブチャンネル		熊本市教育センターHP 掲載「オセロリズム」	伴奏曲	教科書との関連 (教育芸術社)
12日(火)	オセロリズム①	回転1,体を使って1	さんぽ	【1年】P12
15日(金)	オセロリズム②	レベルアップ2	世界中の子どもたちが サザエさん	— —
20日(水)	オセロリズム③	レベルアップ3	聖者の行進	—
25日(月)	オセロリズム④	レベルアップ4	子どもの世界	【4年】P75
28日(木)	オセロリズム⑤	※リズムづくり	茶色の小びん	【4年】P50
【リズムに関する教科書との関連】 3・4年「リズムでなかよくなるろう」P7				

くまもっとななびたいム放映予定 TKU 15:50~16:50サブチャンネル		教材曲	教科書との関連(教育芸術社)
13日(水),21日(木),29日(金)	おうちでうたおう①	茶つき	【3年】P14
18日(月),26日(火)	おうちでうたおう②	とんび	【4年】P38
【参考音源】 ・教科書QRコード ・教育芸術社ホームページ 自宅学習支援コンテンツ (www.kyogei.co.jp/homestudy/) 令和2年度小学校の音楽3「茶つき」 令和2年度小学校の音楽4「とんび」			

- 【実践例】**
- 1 テレビ番組の内容に沿った学習(課題)を学校HP等を安心メールを活用して伝える。
 - 2 子どもの視聴した感想や学んだことをノート等で学校再開後に確認する。
- ※ 熊本教育センターHPや参考音源を利用しながら自宅で教材曲等を聴き、一緒に歌ったり、リズム打ちをしたりする。

音楽(小5・6年生向け)

オンライン授業と学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまもっとななびたいム放映予定 KAB 15:45~16:40サブチャンネル		教材曲	教科書との関連(教育芸術社)
19日(火)	おうちでうたおう①	こいのぼり①	【5年】P12
20日(水),22日(金)	おうちでうたおう②	ふるさと	【6年】P44
21日(木)	おうちでうたおう③	こいのぼり②	【5年】P12

【参考音源】 ・教科書QRコード
・教育芸術社ホームページ 自宅学習支援コンテンツ (www.kyogei.co.jp/homestudy/) 令和2年度小学校の音楽5 「こいのぼり」
令和2年度小学校の音楽6 「ふるさと」

- 【実践例】
- 1 テレビ番組の内容に沿った学習(課題)を学校HP等を安心メールを活用して伝える。
 - 2 子どもの視聴した感想や学んだことをノート等で学校再開後に確認する。
- ※ テレビ番組や参考音源を利用して教材曲を聴き、気づいたことや感じ取ったことをまとめてロイロノートで提出する。