

国語

(小1年生向け)

学習支援特別テレビ番組を効果的に
活用した実践例

くまっと まなびたいム RKK 10:25~10:54	
18日(月)	ことばあつめ
22日(金)	ことばあそび
28日(木)	日づけとようびのかぞえかた

【実践例】

- 教科書(東京書籍)の「さあはじめよう」を基に制作
- 1 テレビ番組の内容に沿った学習(課題)を学校HPや安心メールを活用して伝える。
- 2 子どもの視聴した感想や学んだことをノート等で学校再開後に確認する。

国語

(小2年生向け)

学習支援特別テレビ番組を効果的に
活用した実践例

くまもっと まなびたいム KKT 9:30~10:25	
11日(月)	おえかきでんごんゲーム
12日(火)	オノマトペがいっぱい
13日(水)	おえかきでんごんゲーム(再)
14日(木)	オノマトペがいっぱい(再)
15日(金)	おえかきでんごんゲーム(再)
決定後に掲載	めざせカタカナ名人
決定後に掲載	かんさつカードを書こう

【実践例】

- 1 テレビ番組の内容に沿った学習(課題)を学校HPや安心メールを活用して伝える。
- 2 子どもの視聴した感想や学んだことをノート等で学校再開後に確認する。

国語

(小3年生向け)

オンライン授業と学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまっと まなびたいム TKU 15:50~16:50	
11日(月)	こくごじてんってなあに
18日(月)	日記をパワーアップ
25日(月)	絵からうまれるお話

【実践例】

- 1 テレビ番組の内容に沿った学習(課題)を学校HP等を活用して伝える。
 - 2 子どもの視聴を基に類似した課題をロイロノートで配布する。
 - 3 子どもが提出した回答を基にズーム等を活用して補足説明等をする。
- ※ ズームで事前に学習を行いテレビを視聴する等の方法も考えられる。

国語

(小4年生向け)

オンライン授業と学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまもつ まなびたいム TKU 15:50~16:50	
14日(木)	もしも〇〇としたら
21日(木)	情報を整理しよう
28日(木)	ことわざと故事成語

【実践例】

- 1 テレビ番組の内容に沿った学習(課題)を学校HP等を活用して伝える。
 - 2 子どもの視聴を基に類似した課題をロイロノートで配布する。
 - 3 子どもが提出した回答を基にズーム等を活用して補足説明等をする。
- ※ ズームで事前に学習を行いテレビを視聴する等の方法も考えられる。

国語

(小5年生向け)

オンライン授業と学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまもっと まなびたいム KAB 15:45~16:40	
11日(月)	詩を読もう
12日(火)	短歌を作ろう
13日(水)	文の組み立てをとらえよう
28日(木)	意図を明確にして話を聞こう

【実践例】

- 1 テレビ番組の内容に沿った学習(課題)を学校HP等を活用して伝える。
 - 2 子どもの視聴を基に類似した課題をロイロノートで配布する。
 - 3 子どもが提出した回答を基にズーム等を活用して補足説明等をする。
- ※ ズームで事前に学習を行いテレビを視聴する等の方法も考えられる。

国語

(小6年生向け)

オンライン授業と学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまもっと まなびたいム KAB 15:45~16:40	
19日(火)	熟語
20日(水)	和語・漢語・外来語
21日(木)	複合語
29日(金)	場面に応じた言葉の使い方

【実践例】

- 1 テレビ番組の内容に沿った学習(課題)を学校HP等を活用して伝える。
 - 2 子どもの視聴を基に類似した課題をロイロノートで配布する。
 - 3 子どもが提出した回答を基にズーム等を活用して補足説明等をする。
- ※ ズームで事前に学習を行いテレビを視聴する等の方法も考えられる。