

学校教育目標

人間尊重の精神を基盤とし、豊かな心と自ら学ぶ意欲・実践力を持ち、互いを認め合う子どもの育成

校訓

自信を持って 人にやさしく 進んで学び よく働く 春竹の子ども

めざす学校

○笑顔あふれる学校 ○学ぶよろこびがある学校 ○美しく潤いのある学校 ○信頼される学校

めざす子ども

自分が好きと胸を張る子ども

- やさしい子ども
- よく学ぶ子ども
- 元気な子ども
- 学校や地域を愛する子ども

めざす教職員

人権を確立していく教職員

- 教育に喜びと誇り、使命と責任をもつ教職員
- 絶えず向上心をもって自己研鑽に努める教職員
- 健康で明るく、組織の一員として高め合う教職員
- 子ども、保護者、地域社会とともにある教職員

本校教育の基本理念

一人一人を大切にする教育

本年度の教育努力目標

「思い合い 学び合いのある 教育活動の展開」

本年度教育実践の重点

「あい(合い・愛)のある教育！3Cの授業改革」の取組

時代と社会の流れに、教育の本質から適切に対応する教育課程・教育活動の創造

やさしい子どもの育成

- 命を大切にする教育の浸透
- 人権教育の推進
 - ・いじめ等人権にかかわる問題行動の未然防止と早期対応
 - ・思い合いのある学級づくりと学級活動の実践
- 道徳教育の充実
 - ・「特別の教科 道徳」の指導と評価の取組
 - ・「心通わすあいさつ運動」の推進
- 読書習慣の形成
 - ・家庭・地域と連携した読書に親しむ環境づくり

よく学ぶ子どもの育成

- 3Cの視点に立った授業改革
- Creativity (クリエイティビティ)
 - 創造力を養う授業
 - ・考える力、アウトプット力を養う授業づくり
 - ・プロセスを創造し、楽しむ授業づくり
- Communication (コミュニケーション)
 - 対話のある授業
 - 教師と子ども、子どもどうし
 - ・対話のイメージの共有
 - ・対話の場面の価値付け
- Collaboration (コラボレーション)
 - 共同→協同→協働のある授業
 - ・目標の共有と課題解決

元気な子どもの育成

- 体力向上の推進
 - ・体力テスト結果の分析と課題の把握
 - ・教科体育におけるめあて学習の推進
 - ・日常遊びにおける運動の強化
- 健康で安全な生活の推進
 - ・「自分の命は自分で守る」防災教育・安全教育・保健教育の充実
 - ・危機管理マニュアルの周知・徹底
 - ・「早寝、早起き、朝ごはん」の取り組み推進
- 食育の推進
 - ・食に関する知識の定着と実践的態度の育成

学校や地域を愛する子どもの育成

- 交流活動の充実
 - ・校区各種団体との交流
 - ・地域人材活用の推進
 - ・体験活動の推進
 - ・総合的な学習の時間の創造的計画
- 学校環境緑化活動の推進
 - ・自然のいとなみと「生」を体感できる栽培活動の推進
 - ・PTAや地域と一体となった学校環境緑化活動の推進
- 幼・保、小、中連携教育の推進
- 積極的な学校評価の活用と教育活動の公開

家庭との連携強化