

鹿南中校区小中一貫カリキュラム

9年間を通した教育目標	「認め合い支え合いながら、共に学び、夢を実現しようとする力を育成する。」
中学校の学校教育目標	鹿南中：「自律」と「協生」
小学校の学校教育目標	桜井小：笑顔でかかわりあい合い、共に伸びる児童の育成 菱形小：夢を育み、自ら学び、心身ともに健やかに生きる児童の育成 田原小：やさしく、かしこく、たくましい「山坂達者な田原っ子の育成」

学年	外国語活動・外国語	人権教育	総合的な学習の時間	生徒指導・人間力向上			
中3	<ul style="list-style-type: none"> 経験したことを伝えあおう 社会的な問題についてのプレゼンテーションを読み、感想を伝えあおう 学校に必要なものを考えて意見を伝えよう 今の自分を伝えるスピーチをしよう 	<p>これまでの自分のことや社会的な問題について、考えを順序だてて伝えあうことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 班ノートから子どもの人権 43項目の質問状 同和問題 進路公開への取組 子どもの人権 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい進路選択のために何が必要かを考え、自己実現を目指す。 仲間とともに生きる素晴らしさに気付き、差別や偏見を許さない生き方や、ともに闘っていこうという姿勢を持つ。 互いをより理解し、支え合い励まし合って生きていこうという強い意志を持つ。 	<p>【進路】から自分の生き方を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> 進路決定に向けて見通しを持ち、必要な情報を収集しよう。 社会的、職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現するための進路について考えよう。 SDGs（持続可能な社会）の実現に向けて、自分たちができることを考えよう。 <p>自らの進路選択に自信と誇りをもち、自分らしく力強く社会を生きていこうとする態度をもつ。</p>	<p>【将来を見据えた学習の深化と学校運営への参画】</p> <ul style="list-style-type: none"> 個性とは何かについて正しく理解できる。 自らの意志に背いて他に同調するのではなく、自分の考えや意見を伝えることができる。 互いの個性や立場を尊重し、広い視野に立っているものの方や考え方があることを理解できる。 自他の権利を大切にし、義務を果たすことは、規律ある安定した社会が実現することを理解できる。 よりよい社会の実現のために、積極的に法やきまりにかかわろうとすることができる。 	
中2	<ul style="list-style-type: none"> わが町観光プランをおすすめしよう 職場体験について報告しよう 町のとっておきの情報を伝えよう 日本のおもしろいものを紹介しよう 	<p>植木町のことや日本文化などについて、内容を整理して伝えあうことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> なんさん、人間でしょ!? 障がい者の人権 ハンセン病に学ぶ ハンセン病回復者等の人権 西光万吉と水平社宣言 同和問題 	<ul style="list-style-type: none"> 障害をもつ人々が日常生活でどのようなことに困っているかを考え、相手の立場に立つて物事を考え行動する。 不当な差別に対して、自ら立ち上がることの大切さを学び、誰もが持っている自身の心の差別心と向き合い、正しい判断・行動をとる。 	<p>【職業】から自分の生き方を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> 職場体験学習（マナー講座、職業講話含む）を通して、自己を深く見詰め、将来の職業について考えよう。 修学旅行で現地調査を行い、課題を解決しよう。 <p>働くことの尊さや意義を理解し、将来、生きがいをもって仕事に向かう力をもつ。</p>		
中1	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介で共通点・相違点を見つけよう 「ドリームファミリー」を紹介しよう 冬休みの楽しい出来事を伝えよう 学校行事の紹介ページを作ろう 	<p>自分のことや日常生活について、まとまりのある内容を伝えあうことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 今、言わなければいじめの問題について 正直に生きる 水俣病をめぐる人権 山の粥 同和問題 	<ul style="list-style-type: none"> 互いに認め合い、励まし合う学級集団作りへの意欲を高め、いじめや差別を許さず、立ち向かう実践力を持つ。 水俣病や部落差別の起こりに関する不合理な点に気づき、真実を知ることや学ぶことの大切さを理解し、一人ひとりの正しい理解のもとに、お互いを尊重し合う。 	<p>【地域】から自分の生き方を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> 農業体験学習で農家の方にインタビューを行い、課題を解決しよう。 ふるさとCMづくりを通して、地域の発展のためにできることを考えよう。 集団宿泊学習での係活動を通して、自分の役割に責任をもって活動しよう。 <p>郷土の大切さや尊さに気づき、地域社会の一員としての自分の役割を理解し、その責任を果たそうとする。</p>		
小6	<ul style="list-style-type: none"> 日本の行事をALTの先生方に知ってもらい、日本をもっと好きになってもらおう。 田原小・菱形小の6年生と親しくなろう。 友達や外国の夏休みを知ろう。 世界で活躍する人を知り世界を身近に感じよう オーストラリアの小学生に熊本の魅力を伝えて仲良くなろう。 鹿南中の先生に「中学校ががんばる宣言」をしよう。 	<p>友達と思いや考えを伝え合い、お互いの良さ・違いや共通点に気づき、互いに尊重し合うことができる。</p>	<p>「新しい時代への動き」（同和問題）</p> <p>「ハンセン病をめぐる人権」（ハンセン病回復者等への人権）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 相手の気持ちをくみ取り、手をさしのべようとする。 失敗を次に生かし、最後まであきらめず取り組もうとする。 一人一人がかがやき、お互いをみがき合おうとする。 	<p>【桜井小】</p> <ul style="list-style-type: none"> 福祉について考えよう。 平和について考えよう。 自己の生き方について考えよう。 <p>【菱形小】</p> <p>私たちの輝ける未来へ～関わりを通して自分を見つめよう～</p> <p>【田原小】</p> <ul style="list-style-type: none"> 田原の歴史を探ろう。【田原坂子どもボランティアガイド】 長崎に学ぶ平和学習。 	<p>【自主的な学習習慣の定着と学校に貢献する態度の定着】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の意見を素直に聞き、なぜそのような考え方をしているのかを、相手の立場に立つて考えることができる。 社会のきまりや法律は、自分や他者の権利を守るために必要なものであることを理解し、進んで守ろうとすることができる。 権利を主張するばかりでなく、自分に課された義務を進んで果たそうとすることができる。 	
小5	<ul style="list-style-type: none"> 名前や好きなことなどを伝えて、ALTの先生方と仲良くなる。 クラスの素敵なバースデーカレンダーを作って、みんなのほいものを知ろう。 Dream Scheduleを作り友達を応援しよう。 みんなの休日の過ごし方を知ろう。 先生方にインタビューをし先生方と親しくなろう。 おすすめの旅行プランを紹介し合い、世界とつながろう。 	<p>友達と思いや考えを伝え合い、絆を深めることができる。</p>	<p>「正直に生きる」（水俣病をめぐる人権）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 互いに認め合い、励まし合いながら自分のよさを生かしていこうとする学級集団づくりをする。 水俣病について正しく理解し、身の回りの差別をなくしていこうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> お米について調べよう。 環境について水俣から学ぼう。 <p>大切にしたい私たちのふるさと～環境を見直そう～</p>	<p>地域文化を継承しよう。【剣舞】</p> <ul style="list-style-type: none"> 田原から環境を考えよう。 	<p>環境の大切さに気づき、学んだことを自分の生活に生かそうとする子ども</p>
小4	<ul style="list-style-type: none"> 好きな曜日ランキングを作ろう。 Nice timeでシンボリックフラッグを作ろう。 自分の大好きな文房具セイトを作ろう。 アルファベットで、My Closest Person Nameを作ろう。 友だちの Birthday Party で 友だち好みの Pizza & Parfait を作ろう。 	<p>身近な話題に関するコミュニケーションを通して、友達のことを深く知り、お互いを大切にすることができる。</p>	<p>「いじりといじめ」（子どもの人権）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 具体的な活動を通して、公正な判断をしようとする。 友達と相互理解し、豊かな人間関係を築こうとする。 自己表現力をたかめようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> スイカを育てよう。 環境について考えよう。 <p>だれもが住みよいまちにするために</p>	<ul style="list-style-type: none"> れきしの町 田原 まちの福祉について考えよう。 	<p>【学習態度の充実とクラスの役に立つ行動の習得】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや意見を相手に伝える。 自分と異なる意見について、その背景にあるものは何かを考え、傾聴することができる。 学校のきまりや約束は、よりよい人間関係づくりや集団の向上のために必要なものであると理解し、進んで守ろうとすることができる。 学校以外の公共施設でも、きまりや約束を守り、大切に工夫して使おうとすることができる。
小3	<ul style="list-style-type: none"> 英語のあいさつと自己紹介で、友だちと仲良くなる。 「表情」や「動作」を意識して、あいさつをしよう。 英語で、計算大会をしよう。 Wonderful mel でフレンドチェインを作ろう。 Wonderful you! で、友だちとのつながりを強くしよう。 	<p>身近な話題に関するコミュニケーションを通して、友達のことを知り、仲良くなることことができる。</p>	<p>「同じ仲間だから」（人権課題全般）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 互いの思いや考えを聞き、お互尊重し合える学級づくりをめざそうとする。 自分の考えをしっかりと持ち、自分の言葉で言える仲間づくりをしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 桜井小の校区を調べよう。 大根を育てよう。 <p>菱形の自慢～PR大作戦～</p>	<ul style="list-style-type: none"> スイカ作りをしよう。 田原のよさを探そう。 	<p>地域の特色やよさに気づき、地域を好きになる子ども</p>
小2	<ul style="list-style-type: none"> 「I like ~」の言い方を知り、お気に入りの動物園を紹介しよう。 外国から来られている方々と交流し、外国語活動をしよう。 食べたい物を「I want（食べ物）～」の言い方で伝えるよになろう。 「I have ~」の言い方を知り、（想像で）飼っている動物を言えるよになろう。 	<p>好きなものや欲しい物を伝え合うことを通して、ALTや友達のことを知り、もっと仲良くなることことができる。</p>	<p>「おかげないりさん」（人権課題全般）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 相手の気持ちを大切にしながら自分の思いや考えをはっきり伝えようとする。 仲間の大切さを実感させ、友達のよいところに目を向けて生活しようとする。 			<p>【学習態度と基本的習慣の習慣化】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを相手に伝えることができる。 自分と違う考えがあることに気づくことができる。 学校のきまりや約束を理解し、しっかりと守ろうとすることができる。 みんなで使う物や場所を進んで大切に、工夫して使おうとすることができる。
小1	<ul style="list-style-type: none"> 気分を伝え合ったり、外国のことを知ったりして、外国語のお勉強をしよう。 果物の名前の英語を楽しく聞いたり言ったりしよう。 外国から来られている方々と交流しよう。 自分の好きな物を英語で伝えよう。 名刺交換をし合ったり、もっと仲良くなろう。 	<p>自分の好きな物を伝え合ったりして英語を好きになることことができる。</p>	<p>「はしの上のおおかみ」（人権課題全般）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分が嫌なことと同じように、人の嫌がることに気づこうとする。 仲間の大切さを理解し、友達のいいところを見つけようとする。 			