

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領

**学校教育目標**  
主体的に考え、  
仲間と協働し行動できる子どもの育成  
～「チーム出水南」の挑戦～

市教育振興計画  
市人権教育基本方針  
学校評価・地域の願い  
児童の実態・保護者の願い

校訓

やさしく かしこく たくましく

《めざす子ども像》

- 進んで人の役に立ち、さわやかな挨拶をする子ども
- 自ら学び、主体的に社会の課題を解決できる子ども
- 命を大切にし、意欲的に運動に親しむ子

《めざす学校像》

- あいさつの声が響き、笑顔あふれる学校
- 緑や花が豊かで安心・安全な学校
- 家庭・地域と共に歩む学校

《めざす教職員像》

- 時間を意識した働き方を心がけ学び続ける教職員
- 教育的愛情をもち、子どもたちから信頼される教職員
- 社会性と高いコミュニケーション能力をもった教職員

ESD for SDGs (持続可能な社会の創り手を育む教育 ～みんなが幸せな学校～)

**本年度の重点実践事項**

徳	知	体	環境
進んで人の役に立ち、さわやかな挨拶をする子ども ○ ボランティア活動の推進 ○ 挨拶と掃除で心を磨く ○ スマイルアンケートの着実な実施と早期対応 ○ 交流教育(校内外)の充実 ○ 互いのよさを認める文化を育む	自ら学び、主体的に社会の課題を解決できる子ども ○ <u>カリキュラムマネジメントの実現</u> ○ 「教わる」授業から「学びとる」授業への転換 ➡ 子ども主役の授業 ○ <u>パフォーマンス課題とルーブリック評価の充実</u> ○ <u>外国語教育の充実</u>	命を大切にし、意欲的に運動に親しむ子ども ○ 感染症対策を取り入れた新しい生活様式の確立 ○ <u>自らの健康習慣を見直し、よりよい生活を営む態度を育む取組</u> ○ 体力テストの結果分析と教科体育の充実 ○ 総合運動部の円滑な実施	最適な教育環境の整備 「環境は人を育てる」 ○ 年間計画に基づいた環境緑化活動の推進 ○ 一人一苗 一人一鉢 運動の推進 ○ 校内環境の整備 (職員室・教室・廊下の整理整頓・掲示物等)