

# 令和3年度 校則（学校のきまり）見直し実施報告

長嶺小学校 生徒指導部

熊本市「校則・生徒指導のあり方を見直しに関するガイドライン」に従い、本年度の学校のきまりの見直しを行いましたので、以下に内容を報告します。

## 1 目的

学校改革の一環として、学校のきまりを見直すことで自ら判断し行動できる子どもを育成する。

## 2 見直しの方法

① 5・6年生を対象としたアンケートの実施、内容集計



② 児童、保護者、職員による話し合い（協議）



③ 話し合いの内容集約、内容検討（学校関係職員、職員会議）



④ 話し合いの内容を文書で教育委員会へ報告



⑤ 見直し内容の実施と公開

必要かつ合理的な範囲であるかを検討し是非を決める。

(1)新しい「きまり」を実施。  
(2)学校だよりによる保護者周知。  
(3)学校 HP による情報公開。

## 3 協議の方法

- |                |           |
|----------------|-----------|
| (1) アンケート結果の説明 | ・・・生徒指導主任 |
| (2) 校則見直しの提案   | ・・・代表児童   |
| (3) 質疑応答       | ・・・保護者代表  |
| (4) 学校側説明      | ・・・学校関係職員 |
| (5) 見直しの検討     | ・・・全体     |
| (6) 見直し結果の集約   | ・・・生徒指導主任 |

## 4 アンケート結果の集計報告

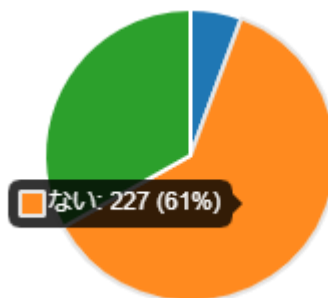
### (1) アンケート対象者

5年生 160名、6年生 140名の有効回答を対象とする。

### (2) アンケート内容について

設問④ → 学校のきまりで、変えた方がよいと思うものがありますか？

ある 21  
ない 227  
わからない 123



設問⑤ → 「ある」と答えた人は、変えたほうがよいと思うきまりは、どんなきまりですか？理由も書いてください。

| No. | 内容                | 理由                      |
|-----|-------------------|-------------------------|
| 1   | シャーペンをOKにしてほしい。   | 書きやすいから。                |
| 2   | 業間のサッカーはダメというきまり。 | 高学年は良いのに、低学年はどうしてダメなのか。 |

## 5 きまりの見直し方向性・結果

