

尾ノ上の風 II

第25号



学ぶ きたえる 助け合う

文責:校長 村上 正祐

師走になりました 2学期の締めくくり

師走の時期を迎えて朝夕、急に冷え込むようになりました。先日の朝、車のエンジンを掛けると外気温は1℃でフロントガラスが凍っておりました。子どもたちの登校の様子を見てみると体を縮めて前かがみ姿が増えてきたなという印象でした。

12月は2学期の学習のまとめの時期です。学習した内容もですが、学び方はどうだったかを振り返って3学期につないでいく大切な時期です。ただ、ここにきて新型コロナウイルス感染が増加しており熊本県の警戒レベルが引き上げられています。感染防止に気を引き締めつつ、急な冷え込みによって体調を崩さないようにすごして欲しいと思います。

5年宿泊学習 終わる

11月25日から26日にかけて国立阿蘇青少年交流の家で5年生126人が1泊2日の宿泊学習を行いました。

1日目は、仙酔峡ハイキングに出かけ、お弁当を食べて下山した後、交流の家で入所式を行いました。ハイキングは、なかなかきつい坂道だったようですが全員元気に活動できました。その後、阿蘇の雄大な眺めのよい施設で疲れをとり、夕飯後にはナイトハイキングを行いました。

2日目は、部屋や施設の片づけと掃除を行った後、朝食を済ませ、勾玉づくりに取り組みました。みんな黙々と勾玉づくりに熱中していたそうです。予定された活動を無事に終えて、午後4時前に学校に着きました。戻ってきた子どもたちの表情からは成長を感じるほど、充実した2日間になったようです。



阿蘇の山道を歩く子どもたち(上)と勾玉づくりに全集中する子どもたち(下)

学力テストを行いました

3年生以上の学年で全市一斉の学力テストを行いました。3・4年生は国語、算数の2教科、5・6年生は国語・算数・理科・社会の4教科に取り組みました。

これまでの学習の定着を見るテストですが、普段やっているテストと違って、問題用紙と解答用紙が別になっているため、書き間違いがないように注意を払いながら取り組んでいました。3学期には返ってきた結果をもとに、理解が不十分なところについては授業で取り上げて指導したり、子どもたちに補充問題に取り組みせたりして、次の学年へ進級する前に学習の定着を図っていく予定です。

学校だよりについてのアンケートで、昨年度一番読まれていたのかなと思われるのが「尾ノ上小の職員紹介」でした。今年は感染症対策関係で1学期から授業を見ての紹介ができず、ようやく2学期後半から授業を見ることができるようになりました。全ての職員を紹介するのはおぼろしいですが、今年赴任された先生方を優先して取り上げていきたいと思っております。

こんにちは！お仕事&授業拝見1 学校主事 小崎先生編



溶接作業中の小崎さん

尾ノ上小は樹木が豊かで、秋から冬にかけては落ち葉がとても多いので毎日のように集める必要があります。そうした作業を始めとして校舎内も修繕していくところがたくさんあります。小崎裕一主事は、木工から溶接までオールラウンドに技を駆使して活躍していただいております。

これまで教室内の棚の作り替え、安全対策のガードの設置、手作りゴミ箱、最近では、屋外体育倉庫にテントの収納棚を作っていただいております。

小崎 裕一（こざき ゆういち）先生 尾ノ上小1年目
Q 学校主事をしたと思ったわけは？
主事になって19年目ですが、子どもたちが元気に遊んでいる姿を見ながら仕事ができるので、自然と自分自身もその元気をもらいながら、毎日をすごすことができるからです。
Q 尾ノ上小の子どもたちにアドバイスはありますか？
元気で素直で朝から子どもたちと挨拶するが楽しみです。そのよさは、これからも続けていってほしいです。



こんにちは！お仕事&授業拝見2 ひまわり学級 馬場先生編



目をみながら褒める馬場先生

ひまわり学級2組の1年生と5年生の授業を拝見しました。1年生3人に、一人一人個別の課題を準備して学習を開始しながら、5年生にも短く自分で取り組む学習の指示をされました。1年生は取り組む速さも、引っかかる場所も違います。一人一人に声を掛けて、できたところをきちんと褒めてやる気を持続させていました。5年生には取り組んだところを評価したり、間違ったところは説明してやりなおさせたりしていました。5年生は周囲の声に反応することなく集中して取り組んでいました。馬場先生が5人にそれぞれに即座に対応される姿がすごかったです。

馬場 由香（ばば ゆか）先生 尾ノ上小1年目
Q 先生になりたいと思ったわけは？
小学校1年生の時の担任の先生がとてもすてきな先生で大好きだったので、先生みたいになりたいと思っていました。大学を卒業して音楽に関わる仕事をしていましたが、子どもたちとふれあう中で、小さい頃の夢だった小学校の先生になりたいという思いが再び強くなり、小学校の免許をとって教員になりました。

