

## 単元名 Lesson 2 I'm happy. ジェスチャーをつけてあいさつしよう(5h)

- 目標** 【コ】表情やジェスチャーをつけて相手に感情や様子を積極的に伝えようとする。  
 【表】表情や様子についてたずねたり答えたりすることができる。  
 【理】表情や様子を尋ねたり答えたりすることを通して、内容を理解することができる。  
 【知】表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さや、世界にはさまざまなジェスチャーがあることを知る。

時間	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	表情や様子を表したりたずねたりする表現に親しむ。					表情や様子を表したりたずねたりする表現に親しみ、会話を楽しんでいる。	行動観察 ワークシート
2	表情や様子を表したりたずねたりする表現を聞いて内容を理解する。 Let's Listen					表情や様子を表したりたずねたりする表現を聞いて、内容を理解することができる。	行動観察 振り返りシート
3	世界にはさまざまなジェスチャーがあることを知り、予想したり、ジェスチャーで表現したりする。 Let's Play					世界にはさまざまなジェスチャーがあることを知り、ジェスチャーとその意味を一致させることができる。	行動観察 振り返りシート
4	気に入った表情の絵カードを作成し、表情を表す単語を書き写すことができる。					気に入った表情の絵カードを作成し、表情を表す単語を書き写すことができる。	行動観察 振り返りシート
5	作成したカードを使って友達と交流を楽しむ。 ・パフォーマンステスト・英語クイズをする。					作成した絵カードを使って、積極的に友達と交流している。	行動観察 振り返りシート

### 主な表現・語彙

How are you? I'm fine. / happy. / sleepy. / tired. / sad. / excited. など

### 4年生での学習との関連

- ・表情の言い方のみ既習

### 短時間学習(活動例)

- ・表情を表す語を練習する。(4線ワークシート)
- ・表情カードづくりをする。(I'm fine. / I'm hungry.の文字と絵を描いて)
- ・インタビュービンゴ