

単元名 Lesson 3 How many ? いろいろなものを数えよう (7h)

- 目標** 【コ】積極的に数を数えたり、たずねたりしようとする。
 【表】数をたずねたり答えたりすることができ、数を写して書くことができる。
 【理】数の言い方やたずねかたを聞いて、その内容を理解することができる。
 【知】言語には、それぞれの特色があることを知る。

| 時間 | 目標と主な学習内容 | 評価 | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|--|-----------------|
| | | コ | 表 | 理 | 知 | 評価規準 | 評価方法 |
| 1 | さまざまな国の数の数え方を知り、英語で数を数えるいい方に親しむ。 Let's Listen | | | | | ・言語には、それぞれ特色があることがわかる。 | 行動観察 振り返りシート |
| 2 | 1～20までの言い方を復習し、30～90までの言い方を練習する。 | | | | | ・1～20までや、30～90までの数を言うことができる。 | 行動観察 振り返りシート |
| 3 | How many? を使って、数をたずねたり、答えたりする。 Let's Play 2 | | | | | ・数をたずねたり、答えたりすることができる。 | 行動観察 振り返りシート |
| 4 | How many? を使ってクイズを作って出し合う。 Activity 1 | | | | | ・数をたずねたり答えたりすることができる。 ・クイズ作りを通して、積極的にクイズを出し合っている。 | 行動観察 振り返りシート |
| 5 | 自分の好きな数字を写して書いてみる。 | | | | | ・自分の好きな数字を見て、書き写すことができる。 | ワークシート |
| 6 | 1～10までの数を書いてみる。 | | | | | ・1～10までの数を手本を見て写して書くことができる。 | ワークシート |
| 7 | パフォーマンステスト・英語クイズをする。 | | | | | ・数をたずねたり、答えたりして、数字を選んで書くことができる。 | ワークシート |

主な表現・語彙

- ・ How many pencils / dogs / cats / balls ?
- ・ one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred

4年生での学習との関連

- ・ 1～20までの数 ・ 30、40・・・100の言い方
- ・ How many?の言い方に触れる

短時間学習 (活動例)

- ・ 数を1～10まで英語で書く。(4線ワークシート)
- ・ カードを使ってのダウトゲーム
- ・ How many? クイズ作り (Hi, friends! 1 P 12)
- ・ ビンゴゲーム 数字をビンゴシートに英語で書く。

