

単元名 Lesson 4 I like apples. 好きなものを伝えよう(8h)

- 目標** 【コ】好きなものやきらいなものについて、積極的に伝えようとする。
 【表】好きなものやきらいなものを表したりたずねたりする表現を使って、質問したり答えたりすることができる。
 【理】好きなものやきらいなものについて、その内容を理解することができる。
 【知】日本語と英語の音の違いがわかる。

時間	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	くだものやスポーツ、食べもの、動物などいろいろなものの言い方を知り、好きなものやきらいなものを伝える。					・日本語と英語の音の違いがわかる。	行動観察 振り返りシート
2	好きなものやきらいなものを表す表現に親しむ。					・好きなものやきらいなものを伝えることができる。	行動観察 振り返りシート
3	好きなものやきらいなものを聞いて線で結んだり、文字と絵をむすびつけたりする。【読む】					・好きなものやきらいなものについて、その内容を理解することができる。	ワークシート
4	友達に好きなものやきらいなものをインタビューする。					・好きなものや嫌いなものについて積極的にたずねたり、答えたりすることができる。	ワークシート
5 ・ 6	I like ~.やI don't like ~.の表現を使って、自己紹介カードに自分の好きなものやきらいなものを写して書いてみる。【書く】					・好きなものやきらいなものを手本を見て写して書くことができる。	ワークシート
7	自己紹介カードを見せながら友達と交流を楽しむ。					・好きなものやきらいなものについて、積極的に伝えようとする。	行動観察 振り返りシート
8	A L Tの先生にじか紹介カードを見せながら自分のことを紹介する。 ・パフォーマンステスト・英語クイズ					・好きなものやきらいなものについて、積極的に伝えようとする。	パフォーマンス評価

主な表現・語彙

I like apples. I don't like bananas.
 Do you like baseball? Yes, I do. / No, I don't.

4年生での学習との関連

・I like ~ I don't like ~ ・Do you like ~ ? ・What do you like ?

短時間学習 活動例

- ・カードを使ってのキーワードゲーム
- ・カードを使ってのカルタ
- ・好きなものやきらいなものを書き写す(単語)
- ・好きなものやきらいなものを書き写す(文章で)