

単元名 Lesson 5 What do you like ? 友だちにインタビューをしよう (6 h)

目標 【コ】好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。

【表】色や形、好きなものは何かを尋ねたり答えたりすることができる。

【理】色や形、好きなものは何かを尋ねたり答えたりする表現を聞いて、内容を理解することができる。
色や形、動物やスポーツを表す単語を聞いたり読んだりできる。

【知】日本語と英語の音の違いがわかる。

時間	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	日本語と英語の音の違いに気づき、色や形の言い方を復習し、Tシャツの聞き取りをする。 (P 18 - 19)					・日本語と英語の音の違いに気づいている。	行動観察 振り返りシート
2	友達に好きな色や形、動物、たべものなどをたずねたり、答えたりする。【インタビュー】 (P 21)					・好きな色や形、動物や食べものについてたずねたり答えたりすることができる。	行動観察 インタビューシート 振り返りシート
3	友達に好きな色や形をたずねながら、Tシャツのデザインをする。(P 20)					・友達の好きな色や形を聞いて内容を聞き取ることができる。	ワークシート
4	好きな色や形をカードに書き写す。【書く】					・好きな色や形をなぞったり、書き写したりすることができる。	行動観察 振り返りシート
5	好きな食べ物、動物、スポーツなどを選んでカードに書き写す。【書く】					・好きな食べ物や動物、スポーツを選んで書き写すことができる。	行動観察 振り返りシート
6	デザインをしてもらったTシャツや紹介カードを使って Who am I?クイズ大会をする。 ・パフォーマンステスト・英語クイズ					・積極的に英語を使いながら自分のことを紹介したり、クイズに答えたりしている。	行動観察 振り返りシート

主な表現・語彙

What do you like? What (animal / color / fruit / sport) do you like ?

4 年生までの学習との関連

color (red, yellow, pink , blue, purple, orange, green, gold, silver, white, black, brown)
shape (circle, triangle, star, heart , diamond)

What color (shape / animal / fruit / sport) do you like? I like ~ .

短時間学習 活動例

- ・ Tシャツのデザインをする。(色ぬりなど)
- ・ すきな色や形・たべものなどを書き写す。
- ・ Tシャツ紹介の練習