

## 単元名 Lesson 6 What do you want ? アルファベットをさがそう (10h)

**目標 【コ】**積極的にアルファベットの大文字を読んだり、欲しいものを尋ねたり答えたりする。

**【表】**アルファベットの大文字とその読み方を一致させ、欲しいものを尋ねたり答えたりすることができる。

**【理】**アルファベットの大文字とその読み方を一致させたり、たずねたり答えたりする表現を聞いて、内容を理解することができる。

**【知】**身の回りにはアルファベットの大文字で表記されているものがあることを理解する。

時間	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	アルファベット(大文字)の読み方を知る。					・アルファベットの大文字の読み方がわかる。	行動観察
2	アルファベットの大文字の読み方に慣れ親しみ、グループでチャンツを作って発表する。					・リズムを考えながら、アルファベットを唱えることができる。	行動観察
3	アルファベットの大文字カードを使って活動を楽しみ、大文字を読むことに親しむ。					・文字と読み方を一致させることができる。	行動観察
4	アルファベットの大文字と読み方を一致させることに慣れる。					・アルファベットを読んだり聞いたりすることができる。	ワークシート
5	What do you want ?を使って、欲しいカードをたずねたり答えたりする。					・欲しいカードをたずねたり答えたりすることができる。	ワークシート
6	欲しいカードをたずねたり答えたりする言い方に慣れ、身の回りの大文字を紹介したり、自分の大切にしたい言葉をカードに書いたりする。					・身の回りにはいろいろな大文字があることに気づく。	ふりかえりシート
7	すごろくに入れる自分の大切にしたい言葉を伝え合う。					・自分の大切にしたい言葉を意欲的に伝え合っている。	カード 行動観察
8	グループですごろくづくりをする。					・文字を読んだり書いたりしながら、すごろくを作ることができる。	行動観察 振り返りシート
9	アルファベットの文字を読みながらオリジナルすごろくを楽しむ。					・アルファベットを読みながら、すごろくを楽しんでいる。	行動観察 振り返りシート
10	パフォーマンステスト・英語クイズに答える。					・大文字について表現・理解することができる。	テスト

主な表現・語彙

アルファベット大文字【26文字】 What do you want? / (A) card, please.

4年生までの学習との関連

アルファベット大文字【26文字】

短時間学習 活動例

- ・カードを使った活動(カルタ・神経衰弱・ダウトゲーム・Go fish ゲームなど)
- ・アルファベットを書く練習【ワークシートあり】
- ・デジタル教材 Hi, friends Plus を使ったゲーム・書き順