

単元名 Lesson 7 What ' s this ? クイズ大会をしよう (8 h)

目標 【コ】 あるものについて積極的にそれが何かと尋ねたり、答えたりしようとする。

【表】 あるものについて、それが何かと尋ねたり、答えたりすることができる。

【理】 あるものについて、それが何かと尋ねたり、答えたりする表現を聞いて内容を理解することができる。

【知】 日本語と英語の共通点や相違点から、言葉のおもしろさを理解している。

時間	目標と主な学習内容	評価					評価方法
		コ	表	理	知	評価規準	
1	さまざまなものの言い方から、言葉のおもしろさに気づくとともに、身の回りのものの言い方に慣れ親しむ。					・さまざまなものの言い方を知り、言葉のおもしろさに気づいている。	行動観察
2	あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。					・あるものが何かを尋ねたり答えたりすることができる。	行動観察
3	ポインティングゲームを通してあるものについてそれが何かを尋ねたり答えたりする。					・あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現を聞いて内容を理解することができる。	行動観察
4	さまざまなクイズに答えクイズの形式を知る (P30-31)					・クイズに答えることで言葉のおもしろさに気づいている。	行動観察
5	グループでクイズづくりを行う。					・あるものが何かを尋ねたり答えたりすることができる。	行動観察
6	クイズ大会を楽しむ。					・積極的にあるものが何かを尋ねたり答えたりしている。	行動観察
7	教室にあるものや文具の名前を選んでカードに書き写す【書く】					・文具の名前を書くことができる。	カード
8	パフォーマンステスト・英語クイズに答える。					・文具の英語を聞いて答えたり、What ' s this ? を使ってたずねたりすることができる。	カード

4 年生までの学習との関連

What ' s this? It ' s a ~ .

文具 pencil, pencil case, eraser, ruler, textbook, glue, scissors, dictionary chair, desk

短時間学習 (活動例)

- ・グループでのクイズづくり
- ・文具を書き写す

