

単元名 Lesson 8 I study Japanese. 【夢の時間割】を作ろう(9h)

目標【コ】時間割について積極的に尋ねたり、答えたりしようとしている。

【表】時間割について尋ねたり、答えたりすることができる。

【理】時間割について、尋ねたり、答えたりする表現を聞いて、内容を理解することができる。

曜日や教科を聞いたり読んだりすることができる。

【知】世界の小学校の学校生活に興味を持ち、日本の小学校との共通点や相違点を知る。

時間	目標と主な学習内容	評価					評価方法
		コ	表	理	知	評価規準	
1	曜日や教科の言い方を知る。					・曜日や教科の言い方を知り、日本語との相違点を理解している。	行動観察
2	曜日や教科の言い方に慣れ親しみ、外国の小学校と自分たちの学校生活の共通点や相違点にきづく。					・外国の小学校と自分たちの学校生活との共通点や相違点を理解している。	行動観察
3	曜日をなぞったり、手本を見て書き写したりする。 【書く】					・曜日を手本をみてなぞったり、写して書いたりすることができる。	ワークシート
4	時間割について尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。					・時間割についてたずねたり答えたりすることができる。	行動観察
5	好きな教科をなぞったり、カードに写して書いたりする。 【書く】					・好きな教科をなぞったり写して書いたりすることができる。	ワークシート
6	好きな教科をなぞって書いたり、カードを読んだりする。 【読む】【書く】					・好きな教科をなぞったり写して書いたりすることができる。	行動観察
7	【夢の時間割】について積極的に尋ねたり答えたりしている。					・夢の時間割について積極的にたずねたり答えたりすることができる。	カード
8	自分のお気に入りの時間割を作成する。					・好きな教科を書き写すことができる。	カード 振り返り
9	【夢の時間割】について積極的に伝え合う。 ・パフォーマンステスト・英語クイズ					・夢の時間割について積極的にたずねたり答えたりすることができる。	振り返り 行動観察

言語材料 曜日名・教科名 I study math on Monday. What do you study on Tuesday?

短時間学習 活動例

- ・教科名を使ってのキーワードゲームやカルタ
- ・【夢の時間割】をつくる

