

単元名 Lesson 9 What would you like ? ランチメニューを作ろう (9h)

目標【コ】欲しいものについてていねいに尋ねたり、答えたりしようとしている。

【表】欲しいものについて、ていねいな表現を使い、尋ねたり、答えたりすることができる。

【理】欲しいものについて、ていねいな表現を使い、尋ねたり、答えたりする表現を聞いて、内容を理解することができる。

【知】世界の料理に興味を持ち、欲しいものをたずねたり答えたりする際に、ていねいない方があることがわかる。

時間	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	パフェに入れるくだものの言い方を復習し、既習のWhat do you want ?の表現を思い起こす。フルーツパフェを作る。					・世界の料理に興味をもち、食べ物の言い方を理解している。	行動観察 ワークシート
2	さまざまなメニューの言い方を知る。ていねいな言い方があることを知り、欲しいものをたずねたり答えたりする表現を知る。					・さまざまなメニューの言い方を知り、日本語との音の違いを理解している	行動観察
3	ていねいな言い方で欲しいものをたずねたり、答えたりする表現やメニューの言い方に慣れ親しむ。					・欲しいものについてていねいな表現を使って尋ねたり答えたりすることができる。	行動観察
4	積極的にていねいな言い方で、欲しいものをたずねたり、答えたりする。					・積極的に欲しいものについて丁寧な表現を使って尋ねたり答えたりしようとしている。	行動観察
5	好きなメニューをカードに書き写す。【書く】					・好きなメニューをなぞったり書き写したりすることができる。	行動観察
6	好きなメニューを書いたり、カードを読んだりする。【読む】【書く】					・好きなメニューをなぞったり写したりして書くことができる。	行動観察
7	自分のお気に入りの弁当【日本食】を外国の方(ALT)に紹介する。					・お気に入りのお弁当(日本食)を紹介している。	カード
8	給食のおすすめメニューを紹介するカードを作る。【書く】					・おすすめの給食メニューを積極的にたずねたり答えたりすることができる。	カード 振り返り
9	外国の給食と日本の給食との共通点や相違点に気づき、給食のおすすめメニューを紹介しあう。 ・パフォーマンステスト・英語クイズ					・世界の料理に興味をもち、欲しいものをていねいな表現を使って尋ねたり答えたりすることができる。	シート

4年生までの学習との関連

apples, bananas, peaches, oranges, melons, grapes, lemons, pineapples, kiwi fruits, cherries, strawberries (3年生)

pizza, sushi, hamburger steak, salad, curry and rice (4年生)

言語材料 ・表現

What would you like? I'd like a (hamburger steak).

短時間学習 活動例

- ・食べ物チャンツ(数が多いので、分けて練習)
- ・キーワードゲーム ・カルタ ・神経衰弱
- ・好きなメニューを書き写す

