

平成 28 年度 第 6 学年 年間指導計画

単元名 Hello! どうぞよろしく いっしょに話そう (4h)

- 目標 【コ】英語を聞いたり話したりして、積極的に会話を続けようとする。
 【表】好きなものや住んでいる場所、年齢など尋ねたり答えたりする表現を使って、会話をすることができる。
 【理】好きなものや住んでいる場所、年齢などに関する話を聞いてその内容を理解することができる。
 【知】年齢や住んでいる場所を表したり、相づちをうったりする表現についての知識を身に付ける。

時間	目標と主な学習内容	評価					評価規準	評価方法
		コ	表	理	知			
1	5年生までに慣れ親しんだ表現方法に新しい言い方を加えて、自己紹介をし合う。 住んでいる場所や年齢、小学校や学年の言い方を知る。						・自己紹介の新しい表現を知る。	行動観察 振り返りシート
2	へボン式ローマ字での自分の名前の表記の仕方を知り、名刺を作る。						・自分の名前のへボン式ローマ字表記を知り、書くことができる。	行動観察 振り返りシート
3	英語でのあいさつや友だちの自己紹介をメモをしながら聞きとる。						・英語での自己紹介をメモしながら聞いて内容を聞き取ることができる。	ワークシート
4	友だちと英語であいさつを交わし、名刺交換ゲームを楽しむ。						・積極的にあいさつや自己紹介をし、名刺交換ゲームを楽しんでいる。	行動観察 振り返りシート

主な表現・語彙

Hello. What's your name? My name is. Thank you. Good bye.

- ・名刺作り へボン式ローマ字名前 似顔絵 名刺交換ゲーム

短時間学習 (活動例)

- ・へボン式ローマ字の名前の練習をする。(4線ワークシート)
- ・名刺を作る。
- ・マッチングゲーム(住んでいる場所、年齢)