

単元名 Lesson 1 Do you have “a”? アルファベットクイズを作ろう(7h)

～みんなで、「マイ・ハッピーワードカード」を作ろう～

- 目標 【コ】積極的にあるものを持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとしている。  
 【表】31～100までの数が言える。  
 あるものを持っているかどうか尋ねたり答えたりすることができる。  
 【理】アルファベットを聞いたり読んだりして、文字と一致させることができる。  
 【知】世界にはさまざまな文字があることを知る。

時間	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	世界にはさまざまな文字やあいさつがあることを知る。 31～100までの数の言い方を知る。					・世界にはさまざまな言語があることを知り、さまざまな言語であいさつをしようとしている。 ・31～100までの数の言い方が分かる。	行動観察 振り返りシート
2	31～100までの数字の言い方を練習し、ゲームでくりかえし練習する。 アルファベットの小文字とその読み方を知り、ゲームで練習する。					・アルファベットを聞いたり読んだりして、小文字と一致させることができる。	行動観察 振り返りシート
3	アルファベットの小文字とその読み方を一致させるとともに、積極的にあるものを持っているかどうかたずねたり答えたりする。					・積極的にあるものを持っているかどうかたずねたり答えたりできる。	ワークシート
4	アルファベットの大文字と小文字を一致させるゲームをする。(カルタ・インタビューゲームなど)					・アルファベットの大文字と小文字を一致させることができる。	行動観察 振り返りシート
5 ・ 6	アルファベットに関するゲームをするるとともに、好きな言葉をあつめたり、書き写したりして、ハッピーワードを完成させる。					・積極的にあるものを持っているかどうかたずねたり答えたりして、ハッピーワードを完成できる。	行動観察 振り返りシート
7	ハッピーワードを紹介し合う。 ・パフォーマンステスト・英語クイズ					・「ハッピーワード」をたずねたり答えたりしながら交流を深める。	行動観察 振り返りシート

主な表現・語彙

Do you have ~ ? Yes, I do ./No, I don't. Here you are. Thank you.

アルファベット(a～z) 数字(thirty-one, ・・forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred)

短時間学習 (活動例)

- ・ドンじゃんけんゲーム(小文字ピクチャーカード)
- ・マッチングゲーム(大文字・小文字ピクチャーカード)
- ・「マイ・ハッピーワードカード」を作る。