

単元名 Lesson 2 When is your birthday? 友達の誕生日を調べよう (7h)

～みんなで、「6の My special day カレンダー」を作ろう～

- 目標 【コ】積極的に誕生日を尋ねたり答えたりしようとする。
 【表】英語での月の言い方を知り、誕生日を尋ねたり答えたりすることができる。
 【理】誕生日を尋ねたり答えたりして、その月日を聞き取ることができる。
 【知】世界や日本の伝統行事や祭りの興味を持ち、時期や季節の違いを理解する。

時間	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	日本の伝統行事や祭り、世界の行事、月の言い方を知る。 ・大型絵本「Events of 12 months」を読む。					・日本の伝統行事や祭り、世界の行事、月の言い方がわかる。	行動観察 ワークシート
2	日にち(序数)の言い方を練習し、ゲームで繰り返し練習する。					・月や日にちの言い方を表現することができる。	行動観察 振り返りシート
3	誕生日のたずね方や答え方を知り、ゲームで練習する。					・誕生日をたずねたり答えたりできる。	行動観察 振り返りシート
4	友達にインタビューをし、誕生日を調べる。					・インタビューを通して、友達の誕生日を聞き取ることができる。	行動観察 振り返りシート
5 ・ 6	「大切な日」のたずね方や答え方を知り、「マイ・スペシャルデーカード」を作成する。					・単語を書き写し、「マイ・スペシャルデーカード」を完成できる。	行動観察 児童自作カード 振り返りシート
7	「大切な日」を紹介し合い、「6の My special day カレンダー」を完成させる。 ・パフォーマンステスト・英語クイズ					・「マイ・スペシャルデーカード」を紹介し合い、お互いの内容が分かる。	行動観察 児童自作カード 振り返りシート

主な表現・語彙

When is your birthday? My birthday is March eighteenth.

月 (January, February,) 序数 (first, second,, thirty first: 自分の誕生日)

短時間学習 (活動例)

- ・ドンじゃんけんゲーム(「月」ピクチャーカード)
- ・「月名」を書く。(4線シート)
- ・「マイ・スペシャルデーカード」を作る。