

単元名 Lesson 3 I can swim. できることをしょうかいしよう(7h)

～みんなで、「6の This is ME!」を作ろう～

- 目標** 【コ】積極的に友達に「できること」を尋ねたり、自分の「できること」や「できないこと」を答えたりしようとする。
 【表】「できる」「できない」という言い方を知り、自分の「できること」や「できないこと」を伝えることができる。
 【理】「できること」「できないこと」を表したり、尋ねたりする表現を聞いて、内容を理解することができる。
 【知】英語と日本語とでは、言葉の使い方に違いがあることを知る。

時間	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	色々な動作を表すいい方を知る。 ・デジタル絵本「This is ME!」を視聴する。					・スポーツや動作の言い方を知る。	行動観察 振り返りシート
2	「できる」「できない」という表現を使って、いろいろな動作を言い表す。					・できる、できないと言う表現を聞いて理解することができる。	行動観察 振り返りシート
3	Who am I?クイズを通して、友だちとインタビューをし合い、尋ねたり答えたりする。					・クイズを通して、積極的に尋ねたり答えたりできる。	行動観察 振り返りシート
4	Can you ~ ? の表現を使って、友だちとインタビューをし合う。					・インタビュー活動を通して、自分のことを表現することができる。	ワークシート
5 ・ 6	自分のできることを紹介するカードを作る。					・自分のできることを表現する単語を選んで書き写すことができる。	ワークシート
7	自分の作ったカードをもとにグループで自己紹介をし合う。 ・パフォーマンステスト・英語クイズ					・自分のことを伝え合うことを楽しむ。	行動観察 振り返りシート

主な表現・語彙

I can/can't ~ . Can you ~ ? Yes, I can./No, I can't.

動作 (play, swim, cook, ride) 楽器 (piano, recorder)

スポーツ (baseball, soccer, basketball, badminton, table tennis, unicycle)

短時間学習 (活動例)

- ・ドンじゃんけんゲーム(「動作」ピクチャーカード)
- ・和英辞典を使って、「自分のできること」の英語表現を調べる。
- ・「This is ME!」カードを作る。