

# 単元名 Lesson 5 Let ' s go to Italy? 友だちを旅行にさそおう ( 8 h )

## ～みんなで、「6の World map」を作ろう～

目標【コ】自分の思いがはっきり伝わるように、おすすめの国について発表したり、聞いたりしようとする。

【表】行きたい国について尋ねたり答えたりし、行きたい国やしたいことなどを選んで書き写すことができる。

【理】行きたい国やその理由を尋ねたり、答えたりする表現を聞いて内容を理解することができる。

【知】世界には様々な人が様々な生活をしていることを理解する。

時間	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	世界の色々な国の英語での言い方を知り、世界遺産にも興味を持つ。 ・大型絵本「Where do you want to go?」					・日本語と英語の音の違いに気づいている。	行動観察 振り返りシート
2	行ってみたい国を言ったり、友だちに尋ねたりする表現を聞いて内容がわかる。					・友達の行ってみたい国を聞き取ることができる。	行動観察 インタビューシート 振り返りシート
3	行ってみたい国を友だちに尋ねたり答えたりする。					・行ってみたい国についてたずねたり答えたりすることができる。	ワークシート
4	行ってみたい国とその理由を伝える表現を知る。					・行ってみたい国を尋ねたり、理由もつけて答えたりできる。	行動観察 振り返りシート
5 6	行ってみたい国やその理由として I can play ~ .等の表現を選び、おすすめの国紹介カードを作る。					・自分の行きたい国の名前や理由を選んで書き写すことができる。	行動観察 振り返りシート
7	行ってみたい国を紹介する練習をする。					・積極的に英語を使いながら自分行きたい国を紹介することができる。	行動観察 振り返りシート
8	「行ってみたい国」カードを使って交流を深めながら、「World Map」を完成させる。 ・パフォーマンステスト・英語クイズ					・行きたい国を尋ねたり答えたりしながら交流を深める。	

### 主な表現・語彙

I want to go to Italy. Where do you want to go? Let's go.

国名(America,Australia,Brazil,China,Egypt,France,Greece,India,Japan,Spain)

動作 ( eat, see ) ジングル ( 国旗編 )

### 短時間学習 ( 活動例 )

- ・ドンじゃんけんゲーム ( 「国名」ピクチャーカード )
- ・行きたい国の資料集め
- ・「行ってみたい国」カードを作る。