

単元名 Lesson 6 What time do you get up? 一日の生活を紹介します(9h)

～自分の夢の日曜日を紹介します～

- 目標 【コ】積極的に自分の一日を紹介したり、友達の日を聞き取ったりしようとする。
 【表】動作や時刻を尋ねたり答えたりして、自分の言いたいことを伝えることができる。
 【理】動作や時刻を尋ねる表現を聞いて、内容を理解することができる。
 【知】世界に時差があることや、世界はつながっていることがわかる。

時間	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	What time is it?を使って時刻を尋ねる言い方を知り、時刻を尋ねたり答えたりする。 ・文科省新補助教材 「Good morning」を視聴する。					・時刻を尋ねる言い方や答える言い方を知る。	行動観察
2	1日の生活の動作を表す言葉を知り、表現を聞いて内容を理解する。					・1日の生活の動作を表す言葉を理解することができる。	行動観察
3	動作を表す表現や時刻を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。					・動作を表す表現を使って、尋ねたり答えたりすることができる。	行動観察
4	互いの「起きる時刻」を紹介し合う。					・互いの「起きる時刻」を紹介し合うことができる。	行動観察
5	時差があることを知り、世界の時刻を聞いて、地図の都市と結びつける。					・世界の時刻を聞いて地図の都市と結びつけることができる。	ワークシート
6	「自分の夢の日曜日」を紹介するカードを作る。 ・一日のメインの活動を表すカードを写して書く。					・自分の夢の日曜日を紹介するカードを書くことができる。	カード
7 ・ 8	「自分の夢の日曜日」を紹介するカードを作る。 ・その他の動作を表すカードを写して書く。					・自分の夢の日曜日を考えてカードを書くことができる。	カード
9	「自分の夢の日曜日」を紹介しながら交流を深める。 ・パフォーマンステスト・英語クイズ					・たくさんの友だちと夢の日曜日を紹介し合い、交流を深めている。	行動観察 振り返りシート

主な表現・語彙

I get up at seven. What time do you get up?

動作 (get up, go to school/bed,)

短時間学習 (活動例)

- ・文科省補助教材 「Good morning」チャンツを練習する。
- ・ドンじゃんけんゲーム(「動詞句」ピクチャーカード)
- ・「夢の日曜日」カードを作る。