

単元名 Lesson 8 What do you want to be? 「夢宣言」をしよう(11h)

～みんなで、「自分の夢」を伝え合おう～

- 目標【コ】自分の夢について友だちに積極的に伝え合おうとする。  
 【表】どのような職業に就きたいかを尋ねたり、自分の夢について伝えたりすることができる。  
 【理】将来の夢を尋ねたり、答えたりする表現を聞いて、内容を理解することができる。  
 【知】世界には様々な夢をもつ同世代の子どもがいることを知る。  
 英語と日本語での職業の言い方を知り、言葉のおもしろさに気づく。

時	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	様々な職業の言い方を知る。					・ 職業を表す語について、英語と日本語で共通点や相違点があることに気づいている。	行動観察 振り返りシート
2	様々な職業の言い方に慣れ親しむ。					・ 職業を表す語を聞いたり、言ったりすることができる。	行動観察 振り返りシート
3	様々な職業の言い方に慣れ親しむ。					・ 職業を表す語を聞いたり、言ったりすることができる。	行動観察 振り返りシート
4	就きたい職業について、尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。					・ 就きたい職業について尋ねたり答えたりすることができる。	行動観察 振り返りシート
5	就きたい職業について、尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。					・ 就きたい職業について尋ねたり答えたりすることができる。	行動観察 振り返りシート
6	就きたい職業やその理由を記した『夢カード』を作成する。					・ 就きたい職業を選んで書き写すことができる。	行動観察 振り返りシート 「夢」カード
7	就きたい職業やその理由を記した『夢カード』を作成する。					・ 就きたい職業の理由をなぞって書くことができる。	行動観察 振り返りシート 「夢」カード
8	就きたい職業やその理由を記した『夢カード』を作成する。					・ 就きたい職業の理由をなぞって書くことができる。	行動観察 振り返りシート 「夢」カード
9	『夢』カードを紹介する練習をする。					・ 『夢』カードを活用しながら、自分の就きたい職業を紹介することができる。	行動観察 振り返りシート 「夢」カード
10	相手意識をもって、自分の夢を伝え合おう。 ・ パフォーマンステスト・英語クイズ					・ 将来就きたい職業について、尋ねたり答えたりしながら、友だちと交流を楽しむ。	行動観察 振り返りシート
11	オリエンテーション ・ 中学校の英語の先生と出会う。 ・ 中学生のスピーチを動画で聞く。 ・ 「夢」カードを贈呈する。					・ 中学校の授業を体験することで、中学校での英語の学びに対する意欲・関心を高める。	

主な表現・語彙

What do you want to be? I want to be a ~.  
 doctor cook farmer florist singer fire fighter soccer player bus driver vet など

短時間学習 (活動例)

- ・ ドンじゃんけんゲーム(「職業」ピクチャーカード)
- ・ 和英辞典を使って、「なりたい職業」の表現を調べる。
- ・ 「夢」カードを作る。