

単元名 アルファベットで遊ぼう(7h)(モジュールにて)

目標【コ】文字に関心を持ち、積極的に「書くこと」の言語活動に取り組もうとする。

【表】アルファベットの大文字・小文字を読んだり、書き写したりできる。

【理】アルファベットを聞いたり読んだりして、文字と一致させることができる。

【知】アルファベットの形を認識し、4線の上を書く方法を理解する。

時間	目標と主な学習内容	評価					
		コ	表	理	知	評価規準	評価方法
1	アルファベットの大文字と小文字を一致させるゲームをする。(カルタ・インタビューゲーム・神経衰弱など)					・アルファベットには大文字と小文字があることがわかる。	行動観察 振り返りシート
2	アルファベットの大文字と小文字を一致させるゲームをする。(カルタ・インタビューゲーム・神経衰弱など)					・カードやゲームを通して、アルファベットの読み方が分かる。	行動観察 振り返りシート
3	大文字や小文字をなぞって書くことに挑戦する。					・大文字や小文字をなぞって書くことができる。	ワークシート
4	小文字を4線の上に写して書いてみる。					・小文字を4線の上に写して書いてみる。	行動観察 ワークシート 振り返りシート
5	アルファベットの大文字を見てその小文字を書く。					・小文字表記ができる。	行動観察 ワークシート 振り返りシート
6	先生の言うアルファベットを聞いて、その文字を書く。					・先生の言うアルファベットを聞いて、その文字を書くことができる。	行動観察 ワークシート 振り返りシート
7	アルファベットの大文字・小文字を書くこと。					・アルファベットの大文字・小文字を正しく書くことができる。	行動観察 ワークシート 振り返りシート
主な表現・語彙 アルファベット 既習語彙 A~Z、a~z DVD Hi, friends plus を使って！							