



大江の風



4月16日
No.3

6年生と一緒に・・・

始業式で私は6年生に向けて次のように話しました。「6年生が大江小学校の顔だと思っている。大江小学校を君たちに託したい。君たち一人一人がここにいる655人のために思い「自分でどうにかする力」を発揮して、日本一幸せな学校をつくってほしい。どんどん行動してほしい。君たちとともにもっとよりよい学校をつくっていきたい。」その後の6年生の入学式準備や式での態度を見ていると、最高学年としての自覚が芽生えていることが伝わってきます。うれしいです。昨日は1年生と一緒に身体測定がありました。1年生は本当のお兄さんお姉さんができたみたいにとっても喜んでいました。6年生がペアになって測定に連れていき、途中はちゃんとおトイレも済ませ、1年生が不安にならないように十分配慮していました。「おんぶして～」ととっても甘えている1年生もいましたよ。1年生にとっては仲良しのお兄さんお姉さんができて、学校に行くのがますます楽しみになったのではないのでしょうか。大江小のよいところは、同学年だけではなくて異学年の交流が盛んなところ。とても仲が良くなります。そして低学年が「大きくなったらあんなお兄さんお姉さんみたいになりたい」と憧れをもち、自分たちが高学年になった時に自分にしてもらったようにまた低学年に優しく接していく・・・これは大江小の文化なのです。兄弟姉妹の数も少なくなりました。また昔みたいに神社やお寺や広場などで近所の子もたちが集まって外遊びをすることがなくなりました。身近に素敵なお兄さんお姉さんがいたら、生活は楽しくなりますよね。でも楽しいばかりの集団生活ではありません。ちょっと衝突したり意見が食い違ったり悔しい思いもするでしょう。それが社会です。社会に出て生きやすくなるには、子どものころに学校や地域でたくさんの経験をする必要があります。その経験から「生きる力＝どうにかする力」を蓄積させていきたいです。子どもたちには、どうにかする力とは、「私は自分を成長させるために何ができるのか、友達のために何ができるのか、学校や地域のために何ができるのか・・・しっかり考えて正しく判断して行動すること」と定義しています。その力がついた姿が「子どもが笑顔で活躍する学校」です。子ども、教職員、保護者、地域で同じ感覚で、同じ方向を向いて学校教育目標が実現できたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



6年生と一緒にだから安心。待っている時間も楽しかったね。6年生ありがとう。



トイレも連れて行ってくれました。トイレのスリッパ並べも教えてくれました。さすがだね。

日は1年生と一緒に身体測定がありました。1年生は本当のお兄さんお姉さんができたみたいにとっても喜んでいました。6年生がペアになって測定に連れていき、途中はちゃんとおトイレも済ませ、1年生が不安にならないように十分配慮していました。「おんぶして～」ととっても甘えている1年生もいましたよ。1年生にとっては仲良しのお兄さんお姉さんができて、学校に行くのがますます楽しみになったのではないのでしょうか。大江小のよいところは、同学年だけではなくて異学年の交流が盛んなところ。とても仲が良くなります。そして低学年が「大きくなったらあんなお兄さんお姉さんみたいになりたい」と憧れをもち、自分たちが高学年になった時に自分にしてもらったようにまた低学年に優しく接していく・・・これは大江小の文化なのです。兄弟姉妹の数も少なくなりました。また昔みたいに神社やお寺や広場などで近所の子もたちが集まって外遊びをすることがなくなりました。身近に素敵なお兄さんお姉さんがいたら、生活は楽しくなりますよね。でも楽しいばかりの集団生活ではありません。ちょっと衝突したり意見が食い違ったり悔しい思いもするでしょう。それが社会です。社会に出て生きやすくなるには、子どものころに学校や地域でたくさんの経験をする必要があります。その経験から「生きる力＝どうにかする力」を蓄積させていきたいです。子どもたちには、どうにかする力とは、「私は自分を成長させるために何ができるのか、友達のために何ができるのか、学校や地域のために何ができるのか・・・しっかり考えて正しく判断して行動すること」と定義しています。その力がついた姿が「子どもが笑顔で活躍する学校」です。子ども、教職員、保護者、地域で同じ感覚で、同じ方向を向いて学校教育目標が実現できたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

ちょっと甘やかすすぎかな(笑)



6年生のみなさん。最高学年のよいスタートがきれました。これからしっかりリーダーシップをとり、学校を引っ張って行ってください。期待しています。

『自分でどうにかする力』

- わたしは 自分を成長させるために何ができるのか
- わたしは 友達のために何ができるのか
- わたしは 学校や地域のために何ができるのか

しっかり考えて
正しく判断して
行動すること



おまけ

6年生切り絵で自分の名前を。いい出来です。

2年生が自画像を描いていました。上手だわ。にてる～

