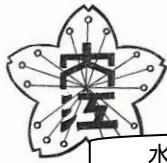


2020

暑くなってきてマスクが煩わしくなってきました。登下校で息が苦しい時は、密でないところで外して深呼吸するようにお家でもご指導ください。学校でも外に出て苦しい時は自分で外すように指導しています。



大江の風

6月9日
No. 4 2



水分補給も授業中だろうがちよくちよくさせています。登下校の途中にも飲んでいいよって言っています。

スポーツテストではなく目標設定

放課後暑期中、職員が運動場に50m練習レーンと、ボール投げのラインを作っていました。子どもたちの休校中に落ちた体力をどのようにして回復させるか、また体育の時間も、密にならない内容でどんな運動ができるのか、職員はしっかり考え、そして実行しようとしています。そしてある作戦を思いついたのです。

それは、子どもに目標を持たせることです。子どもたちが、自ら体力向上を目指して取り組もうとする気持ちを育てたいと考えました。そこで、スポーツテストを利用することにしました。スポーツテストの種目は、密にはなりません。そして基本的です。まずは自分の現時点の体力を知ることからスタート。そして進んでいろいろな運動に挑戦し、2回目(10月~11月)の測定で、今の記録をどれだけアップすることができるか、目標を持たせて運動への意欲を高めさせます。また、教師はクラスの体力の傾向を知り、落ち込んでいる筋力などを強化するプログラムを授業中に入れていくことができます。(楽しみながら・・・)暑くなってきましたので、全種目するというのではなく、あくまでも自分の体力を数値的に知るということを目的に今日は、50メートル走を測っているクラスがありました。「どうだったのかな?」



体育部の先生方を中心に、50mのレーンができました。これでいつでも練習できますね。



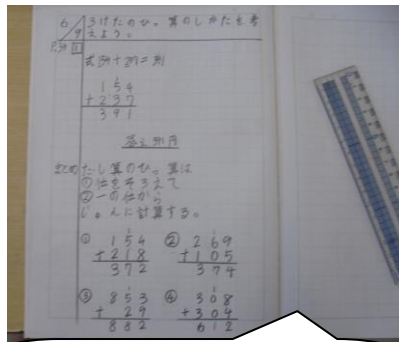
3年生。走っている2人に「がんばれ!がんばれ!」と友達の応援する声が聞こえてきました。

と子どもたちに聞きにいきました。「きつかった〜」「あとし11秒だった。リレーの選手になりたいから10秒をきりたい」とニコニコしながら教えてくれました。これから目標をもって、楽しく運動してほしいですね。そして秋にもう一回測って自分のがんばりを評価してほしいです。そうそう、シャトルランはしません。この暑さで持久力を測ったら死にます・・・

おまけ



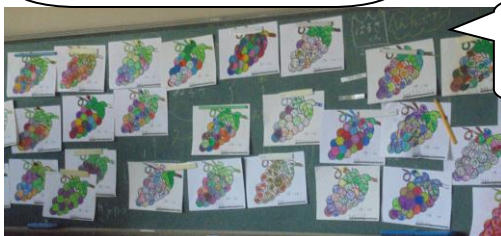
2年生。自分がとってきた写真に説明を書いていた。とても上手ね!



3年生の算数のノートです。定規でちゃんと線を引き、めあても書いて・・・すばらしいノートです。



2年生。先生がミニトマトの脇芽を拡大して見せてくれました。全員脇芽を理解できましたね。



2年生。クレヨンの混色が上手にできましたね。ブドウの丸さや艶が表現できていました。個性的でいいね

遊具もお引越し。1年生が休み時間にすぐ遊べるようにシーソーを大江山の横に置きました。でもトイレの前になっちゃった。ごめんね。

