

学校教育目標  
生き生きと力を発揮する子どもの育成

校訓  
思い合い 学び合い 志高く

めざす学校像  
○子どもが大好きと言える学校 ○子どもが主役の学校 ○チャレンジする学校

| めざす子ども像    | めざす教職員像                        |
|------------|--------------------------------|
| ○心豊かな子ども   | ○子どもが主役である自覚を持ち、使命感と責任感にあふれた教師 |
| ○ともに学ぶ子ども  | ○絶えず向上心をもって自己研鑽に努める教師          |
| ○元気な子ども    | ○健康で明るく、チーム意識を持って高め合う教師        |
| ○地域を愛する子ども |                                |

本校教育の基本理念  
○子どもたちの自己存在感と自己有用感を高める場づくり  
○子どもたちが達成感、満足感を感じることでできる場づくり

本年度教育実践の重点

| 心豊かな子どもの育成   | ともに学ぶ子どもの育成  | 元気な子どもの育成   | 地域を愛する子どもの育成   |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○自尊感情を高める取組の推進</li><li>○命を大切に教育の浸透</li><li>○いじめの未然防止と早期対応</li><li>○人権教育の推進<ul style="list-style-type: none"><li>・実践力を培う人権学習</li><li>・一人一人の思いに寄り添った授業づくり</li></ul></li><li>○道徳教育の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・「考え、議論する」道徳の授業への転換</li><li>・タブレット端末の効果的な活用</li><li>・各教科等や体験活動との関連を図る。</li></ul></li><li>○特別活動の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・自主的・自発的な活動の推進</li><li>・異年齢による交流活動の充実</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○子ども主体の授業展開<ul style="list-style-type: none"><li>・振り返りを基にした授業づくり</li><li>・確かな知識及び技能の定着と対話活動の充実</li></ul></li><li>○個に応じたきめ細かな指導の推進<ul style="list-style-type: none"><li>・一人一人を大切に、子どもの学びの過程や存在そのものを認める指導の充実</li><li>・特別支援教育の充実</li><li>・少人数指導及びT Tの充実</li></ul></li><li>○家庭学習の習慣化<ul style="list-style-type: none"><li>・自ら学ぶ態度の形成</li></ul></li><li>○ICTを活用した授業の推進</li><li>○学校図書館の整備・充実</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○体力向上の推進<ul style="list-style-type: none"><li>・体力テスト結果の分析・課題の把握・活用</li><li>・教科体育における運動量の確保</li><li>・休み時間における外遊びの推進</li></ul></li><li>○健康で安全な生活の推進<ul style="list-style-type: none"><li>・「自分の命は自分で守る」保健指導・安全指導の充実</li><li>・危機管理マニュアルの周知・徹底</li><li>・防災教育の充実</li></ul></li><li>○食育の推進<ul style="list-style-type: none"><li>・食に関する知識の定着と実践的態度の育成</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○交流活動の充実<ul style="list-style-type: none"><li>・校区各種団体との交流</li><li>・地域人材活用の推進</li><li>・体験活動の推進</li><li>・将来を見据えた職業観の醸成</li><li>・総合的な学習の時間の充実</li></ul></li><li>○学校環境緑化活動の推進<ul style="list-style-type: none"><li>・自然のいとなみと「生」を体感できる栽培活動の推進</li></ul></li><li>○幼・保、小、中連携教育の推進</li><li>○積極的な学校評価の活用と教育活動の情報発信<ul style="list-style-type: none"><li>・学級通信、学年通信による情報発信の充実</li><li>・タブレット端末の効果的活用</li></ul></li></ul> |