

# みんな輝け 田原っ子！



## 学校地域教育目標

やさしく、かしこく、たくましい 「山坂達人な田原っ子」の育成  
～自立に向かう教育の創造を通し、つながり高め合う子どもを育てる～

文責 野田 健男

早いもので1学期もまとめの時期となりました。学校生活に落ち着きがでてきた1年生、お兄さんお姉さんとして1年生に優しく教える2年生、地域の方とたくさん触れ合った3年生、学校の仕事にもチャレンジするようになった4年生、上級生としての責任感が出てきた5年生、下級生をまとめ学校を支える頼もしい6年生、それぞれが着実に成長しています。何事も「振り返り」が大事ということで、子どもたちにも4月からの学校生活を振り返り、自身の成長や足りなかったところ等を考えてもらいたいと思っています。

先日の全校集会で、子どもたちに「かえる」になってほしいと呼びかけました。かえるといっても「かんがえる」。いろんな場面で考えることが求められます。安易に答えを出さず、物事をよく観察したり、見通しをもったり、相手のことを思いやったりしながら、（考えて）行動できる子どもに育ててほしいと願っています。



## ○剣舞の学習

剣舞指導の緒続さん、家入さんにお越しいただき、5年生が剣舞を学びました。田原の伝統を受け継ぐものとして、表情は真剣そのものです。背筋が伸び凛として、子どもたちは剣士になりきっていました。これから練習を重ね、3学期には立派な舞を披露してくれることと思います。

## ○教育実習がありました。

5月下旬から2週間、熊本大学教育学部4年生の淵上先生が教育実習に来られました。英語がご専門で、水球の選手（スポーツマン）！ということもあり子どもたちから大人気でした。5年生の学級に入り、授業はもちろん、朝の登校指導やプール掃除等いろんな経験をされました。ここでの経験は、教員を目指す淵上先生の大きな財産になったことでしょう。



## ○田原校区の歴史を学ぶ。

田原坂の歴史を学び、受け継いでいこうと、6年生は田原坂学習に取り組んでいます。校区自治協議会長の谷口さんに話を聞いたり、田原坂資料館に出かけて実際に文化財に触れたりしました。何気なく生活している郷土ですが、以前は悲しい戦いの歴史があったこと、ここが日本赤十字社の発祥の地であること等を改めて知る機会になっています。

## 〇いじめ防止に向けて

6月は、いじめ根絶月間でした。学校としましては、いじめは絶対に許さないという認識のもと、子どもたちからのアンケート結果や日々のかかわり等をおしていじめの有無を把握し、いじめが発見された場合、直ちに対処する流れになっております。



6月の児童集会では、『おはよう+（プラス）1』として、挨拶だけではなく、もう一言添えて気持ちを伝えようという取り組みが紹介されました。「おはよう！+いつも元気だね」「おはよう！+笑顔が素敵だよ」と、相手のことを考えた一言を添えることによって互いの関係は近づき、信頼の糸で結ばれることとなります。このように相手への心遣いが生活のあちこちでできるようになると、みんなが気持ちよく過ごせる学校になっていくと思います。

## 〇「タブレット」を活用した授業



熊本市小学校に新しい学びのツールとして、タブレットが配備されました。スマホに慣れている子どもたちですので、ちょっと教えただけで自ら操作して使うことができます。また教育センターのICT支援員の方にも来ていただき、もっと手軽に使えるようにと詳しい

操作法を教えてもらっています。タブレットで作った資料を示しながら説明したり、発見したことを教え合ったり、授業の中で子ども同士のかかわり合いが生まれます。なかなかコミュニケーションをとることが苦手な子どもも、タブレットを介して自分から話したりできるようになると思われます。これからこういった学び方が主流になっていきますが、鉛筆とノートを使う機会もしっかり保障していきたいと思えます。

### 7～8月の地域関連行事（予定）

- 〇7/1（月）登校指導
- 〇7/3（水）5年生田植え
- 〇7/3（水）PTA 役員会
- 〇7/16（火）登校指導
- 〇7/19（金）終業式
- 〇7/22（月）夏季休業日
- 〇7/28（日）子ども会  
田原子どもみこし夏祭り
- 〇8/13（火）～15（木）  
学校閉庁日
- 〇8/18（日）PTA 親子奉仕作業
- 〇8/26（月）始業式※

※4～5月の連休もあり、今年度はいつもより早い始業式となります。



### これからの学校教育「学習指導要領の改訂 その③」

★生きる力の育成に向けて、従来からある教科等も充実させながら、新たにこのような学習が導入されます。

#### ① 特別の教科「道徳」

社会問題化しているいじめや不登校の問題解決に向けて、道徳教育に一層力を入れることになりました。

命の大切さや心情の理解等、テーマに沿って考え、互いに議論する学習へと変わります。

#### ② 3・4年生外国語活動、5・6年外国語科

外国語によるコミュニケーションの仕方を学ぶ過程で、様々なことを体験しながら、思考力、判断力、表現力、対人関係力などを伸ばしていきます。中学校英語のための学習ではありません。

#### ③ プログラミング学習

コンピュータの仕組みや働きを学んだり、プログラミングを通して問題解決には必要な手順があることを理解したり・・・、学習を通して論理的な思考力を身につけます。