



大好き田底

熊本市立田底小学校

令和元年 5月 20日

No. 11

文責:福富 和博

学校教育目標

「豊かな心と確かな学力を持ち、心身ともにたくましい児童の育成
(人権教育を根底にした人づくり)」

目指す子供像

- 自他を大切に、前向きな思考をする子ども
- 進んで学習し、自己表現を楽しむ子ども
- 十分な運動と睡眠で、元気に生活する子ども

田底小スローガン

- 自分と周りの人を大切にしよう。
- 考え話し合いどんどんやってみよう。

一人一人を大切にするために

熊本市すべての小・中学校にスクールカウンセラー(SC)が配置されています。本校も渋谷先生においでいただいています。臨床心理士で、いろいろな問題解決のための道筋を示していただきます。専門的知識が絶対に必要な場面が多々あります。子どもたちを支えるためには、とても大切な役割です。保護者の方も、相談があるときは学校に連絡ください。

5月20日新体カテストがありました。(旧名称 スポーツテスト)

子どもたちの体力は、年々低下しています。都市部より地方のほうが低下傾向にあるようです。本校の課題は、投げる力(ソフトボール投げ)・短距離走(50m走)・持久走(シャトルラン)です。子どもたちには、毎日たくさん遊んで体力を向上させてほしいと思います。

今年の学校教育目標の一つ「友達と仲良くスポーツを楽しむ態度を育成する。」の達成にご協力をお願いします。

立ち幅跳び:両足で立った状態から、前方にジャンプして両足で着地します。

瞬間的な力強さを測定します。つま先から着地時のかかとまでの距離を測ります。

反復横跳び:1m幅の3本ラインの中央に立ち、20秒間で何回、左右のラインを超えることができるか回数を図ります。素早く動く力を調べます。

上体起こし:両足を曲げた状態で寝ます。両手を胸に当て、そこから30秒間で何回起き上がることができるかを測定します。筋を動かし続ける力を調べます。

長座体前屈:足を伸ばした状態で、まっすぐ座ります。その後、両手先を足先に向けて伸ばしていきます。どれだけ前に伸ばせたかを測定します。体の柔らかさを調べます。

ソフトボール投げ:半径2mの円の中からソフトボールを投げます。ソフトボールが飛んだ距離を測ります。投げる力を調べます。

20mシャトルラン:20mの距離間を、リズムに合わせて何回往復することができるか測定します。全身を動かし続ける力を調べます。リズムは、どんどん早くなっていきます。

50m走:50mの距離を走ります。素早く走る力を測定します。

握力:握力計を使って指の力強さを測定します。

ちなみに、私の測定結果は以下でした。

50m走(8秒3)、ボール投げ(54m)、立ち幅跳び(2m10cm)、上体起こし(29回)、反復横跳び(55回)

反復横とび

