

グランドデザイン

豊かな心と確かな学力を持ち、心身ともにたくましい児童の育成

◇生命を大切にす る ◇進んでやりぬく ◇仲よく助け合う

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領
- 熊本市教育方針
- 熊本市教育目標
- 熊本市教育振興基本計画
- ・取り組みの方向
- ・重点的取り組み

- 【保護者・地域の願い】
- 元気な挨拶
 - 学力の向上
 - 楽しい授業
 - 優しい子ども
 - 基本的な生活習慣
 - 安全安心な学校
 - 仲が良い友達がいる

めざす子ども像

- 自他を大切にして、前向きな思考をする子ども(徳)
- 進んで学習し、自己表現を楽しむ子ども(知)
- 十分な運動と睡眠で、元気に生活する子ども(体)

めざす教師像

- 人間性豊かで人権感覚に優れ、家庭や地域と連携した人権教育を推進する教職員
- 教育的愛情で、子ども一人一人の良さを認め生かす教育実践をする教職員
- 使命と誇りを持ち、教育的実践力の向上に協同して取り組む教職員

めざす学校像

- 子どもの人権を尊重する学校(子供の安心・安全な生活を徹底して守る)
- 子どもや保護者・地域の思いを尊重する学校(話を聞き、受け止めることから始める)
- 教職員の和を尊重する学校(認め合い支えあいを根底に、チーム田底で教育に取り組む)

田底小学校スローガン

○自分と周りの人を大切にしよう ○考え話し合いどんどんやってみよう

学校教育重点目標

豊かな心

- 人権感覚を高め、自他を大切にす る態度を育成する
- 自己肯定感を高め前向きな思考と態度を育成する

- ・人権教育、道徳教育の充実
- ・自己肯定感を高める実践
- ・生徒指導の3機能の重視
- ・アンケートによる実態把握と対応
- ・いじめの早期発見と早期対応
- ・目標設定と継続的評価の実践
- ・施設訪問等ボランティア活動
- ・動物、植物との関わり
- ・5つの宝の徹底 等

確かな学力

- 主体的に課題を見つけ、学習する態度を育成する
- 自分なりの言葉で自己表現できる態度を育成する

- ・学力の現状分析と対策
- ・授業づくりの5つの視点の重視
- ・生徒指導の3機能を生かした授業
- ・タブレットを活用した授業の推進
- ・自主学習ノート、家庭学習の工夫により一人学習の時間を設定
- ・学級会、児童会、各種行事等に発表力向上のための時間設定
- ・図書の時間等で読書の習慣化等

健やかな体

- ともだちと仲良くスポーツを楽しむ態度を育成する
- 早寝のため生活を工夫する態度を育成する

- ・遊びにつながる体育の実践
- ・新体カテスト結果を活用した体力向上
- ・児童の興味関心と練習意欲を高める体育行事やスポーツ集会
- ・生活習慣の見直しのための健やか調べ
- ・家庭や中学校、保育園と連携したソーシャルメディア利用方法

地域・保護者

学校評議員会・学校安全対策協議会・学校いじめ防止等対策委員会・学校警察連絡協議会・PTA運営委員会・PTA各委員会・自治協議会・防犯協会・青少年健全育成協議会・コミュニティーセンター・社会福祉協議会・交通安全協会・消防団 87 分団・厚生保護女性会・子供会・まちづくりセンター・田底保育園・植木北中学校等