

# 学校経営の構想

<b>経営の基調</b> 日本国憲法 教育基本法 学校教育法 関係法規等 学習指導要領 熊本市教育大綱 熊本市教育振興基本計画	<b>本校教育目標</b> <b>豊かな心と生きて働く力を身に付けた子どもの育成</b> <b>【校訓】「心豊かに 理想は高く りりしく 強く 山ノ内」</b> <b>【校章に込められた願い】</b> ・子どもたちに明るい未来、豊かな将来を ・自分自身、そして母校に誇りを ・力と心を合わせ「和」の築きを	<b>児童の実態</b> ○明るく素直で、思いやりのある子が多い。 ○学力は平均的であるが個人差が大きい。 ○運動好きが多く、外遊びにも積極的であるが、体力の個人差が大きい。 <b>保護者・地域の願い</b>
--	--	--



<b>こんな学校に</b> ○安心と活力のある学校 ・子どもも教師も笑顔あふれる学校 ・夢と希望を育む学校 ○美しく整った学校 ・掃除の行き届いた学校 ・言語環境の整った学校 ○地域に愛される学校 ・歴史や伝統、環境を大切にする学校 ・地域の中核となる学校	<b>こんな子どもに</b> ○互いに認め合い、支え合うことのできる子ども ○よく気付き、深く考え、進んで行動できる子ども ○強い意志とたくましい体をもった子ども	<b>こんな教師に</b> ○豊かな人間性と人権感覚をもち、教育的愛情あふれる教師 ○子どもに寄り添い、論し、ともに歩む教師 ○使命感をもち、学び続ける教師 ○組織の一員としての自覚をもち、信頼される教師
---	--	--

【教育課題】 新型コロナウイルス感染症（ウィズ・コロナの学習と生活） ESD 多様な教育的ニーズ 働き方改革

<b>経営の基本方針</b> ○全ての子どもが安心して通うことのできる、いじめや差別を許さない明るく楽しく、笑顔あふれる学校づくりを行う。 ○一人一人の子どもの夢をはぐくみ、その実現に必要な挑戦する心、主体的に考え行動する力を育成する。 ○学校、家庭、地域が協力し、互いの信頼関係を基盤に一体感のある教育活動を展開する。 ○豊かな緑（樹木、花等）の中で、命を大切にする心と地域と共にある学校として母校に対する誇りと愛情をはぐくむ。 <b>本年度の努力目標 「笑顔いっぱい、夢いっぱい、緑（命）いっぱいの学校づくり」</b>
--

本年度の努力目標に向けた具体的方策		
笑顔いっぱい！ ＜豊かな心をはぐくむ＞	夢いっぱい！ ＜確かな学力をはぐくむ＞	緑（命）いっぱい！ ＜健やかな心と体をはぐくむ＞
<b>○人権教育の推進</b> ・児童理解に基づいた一人一人への温かなかかわり・寄り添いの実現 ・人権が尊重される教育活動の展開 <b>○心の教育の充実</b> ・「特別の教科 道徳」の充実 ・特別活動の充実 「気付き、考え、行動する」活動づくり ・豊かな体験（的）学習の推進 ・ボランティア活動の奨励・推進 <b>○特別支援教育の充実</b> ・一人一人の教育的ニーズに応じた計画的・組織的支援の実施 ・交流及び共同学習の充実 ・特別支援教育研修の充実 <b>○生徒指導の充実</b> ・生徒指導の三機能を生かした学級づくり（支持的風土づくり） ・「積極的な生徒指導」の推進 ・未然防止のための規範意識の醸成 ・情報モラル教育の徹底 <b>○環境教育の充実（ESDの視点）</b> ・環境ISOの積極的推進 ・児童が主体的に取り組む清掃活動	<b>○子どもが主役の「学びとる」授業の展開</b> ・個別最適化された学びの推進 →実態把握・分析と対策 →「SYEN」の活用 ・知識・技能の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成 <b>○自ら学ぶ態度の育成</b> ・学習意欲の喚起を図る工夫 ・家庭学習の習慣化と内容の充実 <b>○自ら本に親しむ態度の育成</b> ・読書活動の計画的な実施 ・図書館の計画的運営と活用 <b>○教育の情報化の推進</b> ・対面授業での効果的なICT活用 ・教育活動全般でのICT活用検討 <b>○校内研修の充実</b> ・「外国語教育強化地域拠点事業」の成果を踏まえた外国語教育推進 ・児童の実態に基づき、付けるべき力を明確にした研究推進 ・学び合い高め合う、同僚性を基盤とした組織的な研究の推進	<b>○命を大切にする心と実践力の育成</b> ・全ての教育活動への意識化 ・命の尊さを学ぶ緑化活動の推進 <b>○健康教育の充実</b> ・基本的生活習慣の確立 ・健康で安全な生活を実践することのできる能力と態度の育成 ・「新しい生活の仕方」の徹底 ・心の健康の保持増進 <b>○体力の向上</b> ・体力テストの分析と活用 ・体育の授業の充実 ・外遊びの奨励 <b>○安全指導・管理の徹底</b> ・職員の危機管理意識の高揚と安全点検の徹底 ・危険予測・回避能力の育成 <b>○食育の推進</b> ・望ましい食習慣の形成 ・食物アレルギーへの丁寧な対応 <b>○粘り強さ・耐性の育成</b> ・自己有用感の醸成 ・目標達成を目指し根気強く取り組み達成感を味わう体験の確保