



一人ひとりを大切にし
鍛え、伸ばす教育実践を通して



生徒も職員も
わくわくと登校し
笑顔で下校する学校に



2年理科「金属の燃焼」

紙は燃やすと灰になり、なくなってしまいます。では「金属を燃やすとどうなるでしょう」これが今日の学習課題です。まず身近な鉄で実験。といっても鉄を燃やせるのでしょうか。授業ではスチールウールを用います。手でほぐしたスチールウールの重さを電子てんびんで測ったら、1.68gでした。「さてこれに火をつけます。さて燃えるのか。そして、質量は変わるのか？」予想では「増える」「減る」半々でした。「変わらない」は2人。では燃やします。きれいに光りながら、燃えています。燃えるんですね。そして、何と重くなっています、1.84g。縮れて小さくなった感じもしたのですが・・・。不思議です。それは「酸素とくっつくからです」と科学的に説明がされました。でも目に見えないですね。「なぜ?」「本当に?」と知的好奇心が湧いてきます。

1年保健「体の発育・発達」

1年生の保健の授業です。体の発育・発達について学習していました。人の体には様々な器官がありますが、それぞれが同じように発育していくわけではありません。大まかに一般型（骨・筋肉など）、神経型（脳・視覚器など）、生殖型（精巣・卵巣など）、リンパ型（胸腺など）に分けられ、異なった発育をします。グラフに表すと、写真のようになるようです。今日は、それぞれの発育曲線がどれにあたるのかを、みんなで予想しながら学習しました。それぞれが急速に発育する時期はいつなのか、違いに気づきます。そして、「発育には個人差があること」・「より良い成長にはバランスの取れた食事・運動・睡眠が大切であること」を確認しました。



1年 心臓検診(心電図)

中学校では、1年生全員が心臓検診（心電図検査）を行うようになってきました。5日、熊本市の医師会ヘルスケアセンターにおいて、保健室のベッドで検査を実施しました。小学校では、1年生と4年生の時に実施しているのですが、「昔、やった気もする。」と数名の男子が答えてくれました。覚えていませんよね。



2年技術「両刃のこぎり」

左右両方に刃があるのこぎりが「両刃のこぎり」です。さて、この2つの刃にはどのような違い、特徴があるのか・・・これが今日の授業のテーマです。まずは、歯の大きさが違うことにすぐ気づきます。大きい方を「縦びき」、小さい方を「横びき」というそうです。「横びき」は一枚一枚の歯が小刀のような形をしています。木の繊維の方向にそって切るときに使うのが「縦びき」、繊維に垂直や斜めに切るときに使うのが「横びき」です。また、どちらの刃も、歯は交互に振れています。これを「あさり」といいます。この「あさり」のために木材とのこぎりの摩擦が小さくなり、挽きやすくなるそうです。私も改めてのこぎりを眺めて、勉強になりました。特徴を学んだあとは、実際に木材を切ってみます。先生（教育実習生）の丁寧なお手本のあと、ポイントに気を付けながら挑戦していました。

1年道徳「近くにいた友」

僕(オサム)と信也は同じ野球部。運動が苦手な僕はみんなに、特に信也に負けたくなくて、練習を頑張ってきた。しかし信也はいつも厳しい言葉をかけてくる。ある日、ミスの多いオサムに「野球部の恥さらし」と匿名のメールが届く。オサムはてっきり信也の仕業と思い、突っかかってしまう。野球部をやめようとしたオサム。その耳に、「信也が『誰がこんなメールを送ったんだ。オサムは誰よりも頑張っているから、おれが一番応援していたのに』と真剣な表情で怒った。」ということが届く・・・。



中学生にありがちな話。問題点はどこにあるのか、みんなで意見交換しました。

6月の掲示板

きれいな紫陽花が咲きました。

