



一人ひとりを大切にし
鍛え、伸ばす教育実践を通して



生徒も職員も
わくわくと登校し
笑顔で下校する学校に



3年総合「自然農業コース」

自然農業コースでは、地域の皆様のご協力を得て、畑でたくさんの野菜を育てています。きゅうり・オクラ・瓜・かぼちゃ・なす・ピーマン・トマト・枝豆・スイカなどです。夏野菜が中心で、収穫の喜びを感じさせていただいています。今日は1学期最後ということでスイカの収穫があり、皆でおいしく頂いたようです。水やり、草とりなどの作業は経験するものの、ほとんどお世話になりっぱなしのような気もします。

田んぼでは稲作も経験させていただいています。田植えをした稲の収穫も、秋にはすることが出来ます。感謝・感謝です。サツマイモと共に、ハートフル城南フェスティバルで販売しますよ。

1年英語「How many ~ do you have?」

1年生の英語です。いくつかのという意味の「some と any」どう使い分けるのか。 I have **some** books. これが疑問文や否定文になると Do you have **any** books? I don't have **any** books. となるようです。これが基本、(例外もあるようです...)。ところで、この授業で rabbit という単語が出てきました。



「Who has rabbits?」「ハイ」と女子生徒が一人。「How many rabbits do you have?」すると、「1匹」「英語で」「I have one rabbit.」「What is your rabbit's name?」「〇〇」と立派に英語で会話できていました。手の挙げ方も、声の出し方も、とても元気のよいクラスです。



2年数学「連立方程式の利用」

全長 50km のコースを、スタートからA地点までは時速 20km の速さで自転車走り、A地点からゴールまでは自転車を降り、時速 10km の速さで走ったら、全体を 3 時間で完走した。自転車が進んだ道のりと走った道のりを、それぞれ求めよ。

利用の問題も最終段階に入り、生徒諸君にとっても抵抗のある「道のり・速さ・時間」の問題に挑戦していました。授業では、線分図を使い、道のりと速さから時間を求める練習をしながら、丁寧に立式を指導されていました。なかなか難しいですが、頑張っていました。