



一人ひとりを大切にし  
鍛え、伸ばす教育実践を通して



生徒も職員も  
わくわくと登校し  
笑顔で下校する学校に



### もう「中間テスト」？

9月半ばでもう中間テスト？という質問がありましたので、お答えします。(各クラスで説明がなされていると思いますが…)

1学期には中体連大会の関係もあり、6月中旬に期末テストのみ行うようにしています。そして、今年は2学期初めの実力テストを取りやめました。そうすると、10月の中間テスト実施ではテ

スト範囲がととても広くなります。定期的にテストで復習してもらうために、バランスよく配置したらこの時期の中間テストとなりました。つまり2学期中間といいながら、テスト範囲は1学期後半から、2学期初めということです。「テストのための勉強」ではいけません、テストの時くらい、勉強にはまってもらいたいとも思っています。

### 3年技術「10年後のエネルギーミックス」

「火力発電」「原子力発電」「水力発電」「風力発電」「地熱発電」などなど、電気を作るには色々な発電方式が使われています。それぞれの発電方式には、それぞれのよさがあり、マイナス面があります。それを3つの視点〔環境面(CO2の排出量・自然破壊など)、経済面(発電に係る費用・廃棄の費用など)、社会面(自然に左右されない安定的な供給など)〕から理解しました。そして「私が考える10年後のエネルギーミックス」、つまりどのような割合で、どの発電方式を活用するといいいのか？を自分なりに考えていました。なかなか今の知識では答えるのが難しいテーマですが、考え始めるいい機会だと思いました。



### 1年美術「椿の模写」

1年生の美術では、上手く描かれた「椿」の絵を模写する授業がありました。模写することで、こんな風に描くといいいのか…と勉強になりますよね。「葉っぱの丸みに気をつけて」「下地の色が乾いてから色を塗り重ねていこう」「色を重ねて花のスジを表現しよう」などの注意がありました。いい模写がたくさんできていました。

ところで、3階でもあり夏はとても暑い美術室です。この美術室にもやっとエアコンがつくようになります。来年の夏には間に合います。もう少しの辛抱です。