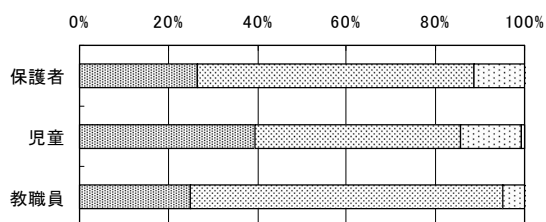


本年度も学校評価につきまして、保護者の皆様にはアンケート等にご協力いただきましてありがとうございました。その中でも、特に来年度の課題として、学校と家庭が共に理解を深めておきたいものを、ここに 10 項目程とりあげてみました。

■ 4-そう思う □ 3-どちらかといえば、そう思う □ 2-どちらかといえば、そう思わない □ 1-そう思わない

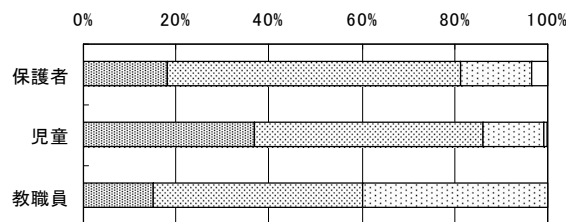
1 意欲的な学習態度

子どもは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。



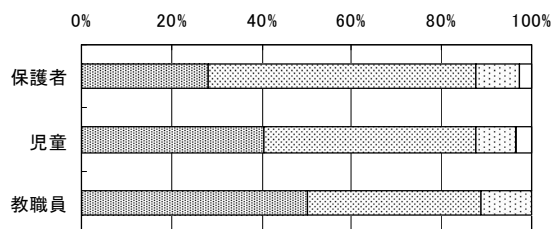
2 あいさつ、礼儀の励行

子どもは、あいさつがきちんとできていると思いますか。



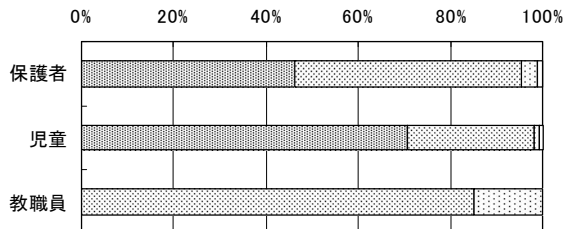
3 一人一人の生徒の尊重

学校は、一人一人の子どもを大切にされた指導や対応ができていると思いますか。



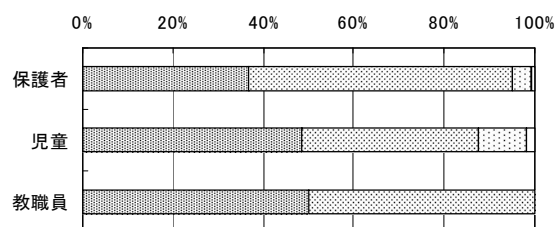
4 友だちへの思いやり

子どもは、友だちとなかよくしていると思いますか。



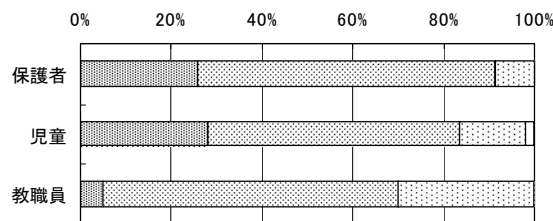
5 生徒理解

先生方は子どものよさを見つけ、子どもを理解しようと努めていると思いますか。



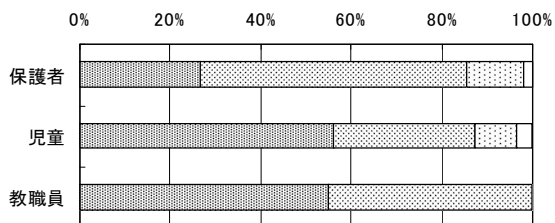
6 規範意識

子どもは、きまりやマナーを守っていると思いますか。



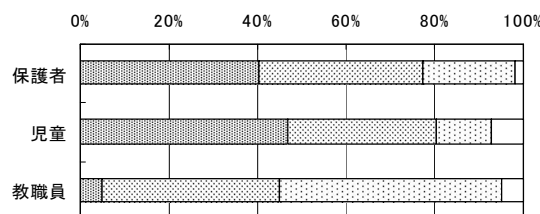
7 いじめや問題への対応

学校では、いじめや問題があったとき、すぐに話を聞いて対応していると思いますが。



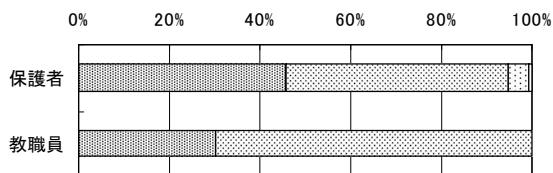
8 体力向上

子どもは、すすんで外遊びやスポーツをしていると、思いますか。



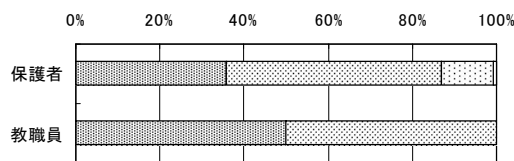
9 学校の予定等がわかる情報発信

学校からの文書等で、学校の情報が十分発揮されていると思いますか。



10 家庭・地域との連携

学校は、家庭や地域との連携・協力しながら、教育活動を進めていると思いますか。



11 来年度の具体的な取り組みについて

- 学校行事等の精選を行い、授業時数を確保し、確かな学力の育成をめざすわかる授業、学習意欲を高める楽しい授業などの授業改善に努める。
- 基本的な生活習慣が定着できるように、学校での継続的な指導とともに保護者、家庭との連携を強化する。
- 特に配慮を必要とする児童に対しては、校内支援委員会で十分議論し、全職員共通理解のもと、支援体制づくりに努める。
- 学校便り、学級通信、学校ホームページ等の工夫・改善を進め、授業参観や学級懇談の機会を生かし、学校の取組について理解を求める。
- 定期的な教育相談を設定するとともに、いつでも相談しやすい雰囲気をつくる。
- 学校の掲示物や花壇など環境整備に目を向け、常に施設や設備等の安全点検に心がけていく。
- 体力向上のための取り組みと外遊びを奨励する。
- 保護者の学校行事等への参加をさらに働きかけていく。
- 教師は、子どものよさを見つけ、一人一人を大切にした指導・対応をさらに心がけていきたい。

12 学校関係者評価

- 教職員、保護者、子どもの自己評価をみても、また、学校評議員からみても学校全体の頑張りの様子がよく伺える。
- 年々、校内、校外問わずあいさつがよくなってきている。さらに各家庭にも呼びかけ、地域と連携して、あいさつのできる学校にしてほしい。
- 多くの学校行事をみると、子どもたちの成長に合った工夫が見られ、子どもたちの生き生きとした姿を見るのがうれしい。
- 健康や環境を視点に、子どもたちの発想を生かした健康づくり、環境づくりを展開してほしい。
- 先生方の目の届かないところで問題が起きる可能性もあるので、できれば支援の先生方が増えるよう学校や地域からも教育委員会へ働きかけていきたい。