

■ 4-そう思う □ 3-どちらかといえば、そう思う □ 2-どちらかといえば、そう思わない □ 1-そう思わない

学校教育目標

1 教育方針・目標の理解

学校は、教育方針や教育目標などを、子どもや保護者、地域にわかりやすく示していると思いますか。

2 意欲的な学校生活

子どもは、楽しい学校生活が送れていると思いますか。

3 教師の連携協力

学校では、先生方が連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

【学校から】学校のめあてや目標がわかっていると答えた児童・保護者が昨年より増えた。学校の教育目標・方針については、年度当初のPTA総会・学級懇談会・PTA新聞等で説明周知を図ってきた。また、学校便りの地域への配布や地域の関係会議での配布等を行い、機会あるごとに周知を図り、協力をお願いしてきた。今後も機会をとらえて、周知・協力を図っていきたい。楽しい学校生活を送れている項目が昨年よりやや減少している。メリハリのある教育活動と共に、居場所のある学校づくりに、連携協力して取り組んでいく必要がある。教師の連携協

4 授業づくりの工夫

先生方は、わかる授業、楽しい授業づくりに努めていると思いますか。

5 意欲的な学習態度

子どもは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

【学校から】進んで授業に取り組んでいる児童やわかる授業、楽しい授業作りに努力していると答えた保護者は昨年よりやや増加した。しかし、授業がわかりやすく楽しいと答えた児童がわずかながら減少した。できる喜び・わかる喜びや達成感・成就感のある授業作りを進めるためにも一人一人の実態把握を的確にし、個に応じた指導の充実を図っていきたい。

6 総合的な学習の時間の充実

子どもは、総合的な学習の時間に意欲的に取り組んでいると思いますか。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

【学校から】意欲的な取り組みについて、保護者・児童・教職員とも昨年と変わらない。趣旨及びねらいを踏まえた総合的な学習の時間のあり方を再検討し、より充実したものにしていきたい。

道徳教育 心の教育

7 道徳、心の教育の充実

学校は、思いやりの心や感謝の心などを大切に心の教育の充実に取り組んでいると思いますか。

8 あいさつ、礼儀の励行

子どもは、あいさつがきちんとできていると思いますか。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

【学校から】思いやりの心や感謝する心の教育の充実に関して、児童・保護者と教職員の評価にずれが見られる。教職員の持つ課題意識を共有し、ボランティア活動・体験を通じた道徳教育を充実することにより、思いやり・感謝の心を育成し、学校教育全体を通して心の教育の充実を図っていく。
あいさつを心の教育の重点項目として年間を通して指導してきた。児童と教職員の間のずれが気にかかる場所がある。地域のあいさつ運動との連携やあいさつ月間の設定・委員会活動によるあいさつ運動などの充実を図りたい。

人権教育

9 一人一人の生徒の尊重

学校は、一人一人の子どもを大切に指導や対応ができていると思いますか。

10 友だちへの思いやり

子どもは、友だちとなかよくできていると思いますか。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

【学校から】友だちと仲良くしている、一人一人の子どもを大切に指導や対応については、児童の評価が昨年より向上した。しかし、教職員は、まだまだ、一人一人の児童に迫りきれていないととらえている。児童の背景を理解し、より深い信頼関係を構築するため、保護者とも連携を深めていく。

特別支援教育

11 学校の支援体制

学校は、支援を必要とする子どもの教育について、共通理解を図りながら取り組んでいると思いますか。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

【学校から】支援を要する児童について、フェイスシート、個別の指導計画の作成を行い、全職員で支援する体制をとってきた。児童の困り感に寄り添った指導の充実を進めたい。

生徒指導 教育相談

12 生徒理解

先生方は、子どものよさを見つけ、子どもを理解しようと努めていると思いますか。

13 規範意識

子どもは、きまりやマナーを守っていると思いますか。

14 いじめや問題への対応

学校では、いじめや問題があったとき、すぐに話を聞いて対応していると思いますか。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

【学校から】児童理解のために教育相談週間を設けたり、県のいじめアンケートの活用により一人一人の児童を理解しようとしてきた。その結果、自分のことわかってきていると思う児童が増えた。また、決まりやマナーを守っていると思っている児童・保護者と教職員の意識にずれが見られる。規範意識の向上について、保護者との共通理解を図り、より良い集団生活ができるようにしたい。学校教育全体を通じた人権教育の更なる充実を図る。

| 健康教育 安全 | | 学校行事 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p style="text-align: center;">15 安全と事故防止</p> <p>学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>【学校から】安全と事故防止については、交通安全協会・防犯協会を中心に地域の協力を、また、通学路点検、子ども110番の家への依頼はPTAの協力を得て行っている。複数での登下校、登校・下校時間の指導の徹底を図る。安全教育については、危険余地能力の育成を中心に組みたい。児童が、進んで外遊びをするような環境づくりを行うとともに体育の授業での運動量の確保を行いさらに体力向上を目指したい。</p> | <p style="text-align: center;">16 体力向上</p> <p>子どもは、すすんで外遊びやスポーツをしていると思いますか。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>【学校から】安全と事故防止については、交通安全協会・防犯協会を中心に地域の協力を、また、通学路点検、子ども110番の家への依頼はPTAの協力を得て行っている。複数での登下校、登校・下校時間の指導の徹底を図る。安全教育については、危険余地能力の育成を中心に組みたい。児童が、進んで外遊びをするような環境づくりを行うとともに体育の授業での運動量の確保を行いさらに体力向上を目指したい。</p> | |
| <p style="text-align: center;">17 学校行事への参加と工夫</p> <p>学校では、運動会や学習発表会などの学校行事が工夫されていると思いますか。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>【学校から】学校行事として、授業参観や音楽会を年間6回公開している。そのうち1回は日曜あるいは土曜日に行っている。より参加しやすい行事のあり方を検討していく。</p> | | |

| 学校環境 | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">18 環境の整理・美化</p> <p>学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。</p> <div style="text-align: center;"> </div> | <p style="text-align: center;">19 施設・設備の安全管理</p> <p>学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>【学校から】学校環境整備については、児童の評価が、昨年より向上した。1人1鉢運動・委員会活動をはじめとして、全児童・全職員による学校環境の美化整備を行い、環境緑化コンクール市長賞を励みとして、校内の緑化・美化に勤めていきたい。施設・設備に安全管理については、毎月15日に行っている安全点検の充実とその確実な対応を行うとともに、点検項目の見直し・点検目的の共通理解を徹底する。また、遊具・体育施設についての使用前の点検を徹底する。</p> | <p>【学校から】学校環境整備については、児童の評価が、昨年より向上した。1人1鉢運動・委員会活動をはじめとして、全児童・全職員による学校環境の美化整備を行い、環境緑化コンクール市長賞を励みとして、校内の緑化・美化に勤めていきたい。施設・設備に安全管理については、毎月15日に行っている安全点検の充実とその確実な対応を行うとともに、点検項目の見直し・点検目的の共通理解を徹底する。また、遊具・体育施設についての使用前の点検を徹底する。</p> |

| 情報の公開・発信 | | 家庭・地域との連携 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p style="text-align: center;">20 学校の予定等がわかる情報発信</p> <p>学校からの文書等で、学校の情報が十分発信されていると思いますか。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>【学校から】授業参観・学校行事についての案内文書は保護者に配布している。また、毎週学年・学級便りの発行で保護者には予定をお知らせしている。今年度から学校だよりを保護者だけでなく、地域諸団体をはじめとし、広くお届けした。今後も開かれた学校づくりのためにもさらに情報の公開・発信を進めたい。</p> | <p style="text-align: center;">21 教育活動への参加</p> <p>学校が公開している教育活動（行事、授業等）は、保護者や地域の方が参加しやすいと思いますか。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>【学校から】さまざまな活動にグリーンボランティア・父親の会・地域の諸団体のご協力ご支援をいただいている。保護者にもできるときにできることをご協力いただきながら進めている。さらに進めていきたい。</p> | |
| <p style="text-align: center;">22 家庭や地域との連携協力</p> <p>学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>【学校から】さまざまな活動にグリーンボランティア・父親の会・地域の諸団体のご協力ご支援をいただいている。保護者にもできるときにできることをご協力いただきながら進めている。さらに進めていきたい。</p> | | |

来年度の具体的な取り組みについて

学校の方針や目標についてはPTA総会や年度当初の懇談会の場で、保護者向けに分かりやすく説明していく。教科指導については、基礎基本の確実な定着を図ると共に、児童の意欲を喚起する手立てとして、教材の開発や、指導過程の工夫等をさらに研究していく。心の教育については、体験的活動の重視、道徳の時間や学級活動の時間の充実を図っていく。規範意識の向上に向けては家庭教育の意義について説明し、保護者・地域と連携しながらあいさつ運動の励行等、具体的な対策を講じていく。また、これらのことを実現していくために、学級・学校からの情

学校関係者評価

学校評議員の方からは、21項目中18項目において4または3の評価をいただいた。「あいさつ」などの重点項目については向上が見られたが「決まりやマナーを守る」「子ども安全と事故防止」「すすんで外遊びやスポーツをする」の3項目が不十分との評価である。地域・PTA・保護者との連携をさらに深めていく。