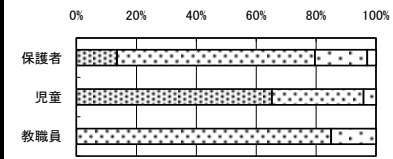


■ 4-そう思う □ 3-どちらかといえば、そう思う □ 2-どちらかといえば、そう思わない □ 1-そう思わない

学校教育目標

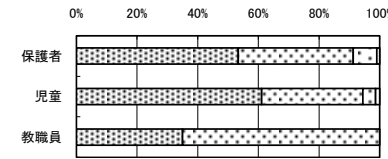
1 教育方針・目標の理解

学校は、教育方針や教育目標などを、子どもや保護者、地域にわかりやすく示していると思いますか。



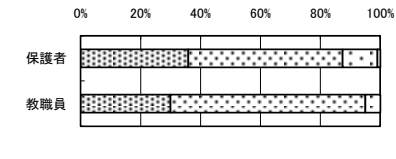
2 意欲的な学校生活

子どもは、楽しい学校生活が送れていると思いますか。



3 教師の連携協力

学校では、先生方が連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。

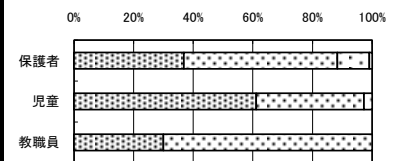


【学校から】 1：今後も直接、あるいは各種便り等をととして、学校の教育方針等について更にわかりやすく伝えていきたい。 2：昨年よりも、楽しいと感じている子どもが増えている。これからも一人一人が大切にされる学校づくりに努めたい。 3：本年度は、各学級・教室ごとの研修・教育活動に重きを置いたので、学校挙げての取り組みは減ったが、今後、機に応じた連携を図っていきたい。

教科指導

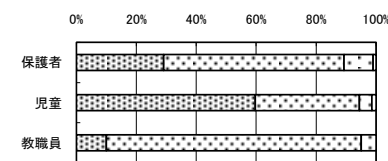
4 授業づくりの工夫

先生方は、わかる授業、楽しい授業づくりに努めていると思いますか。



5 意欲的な学習態度

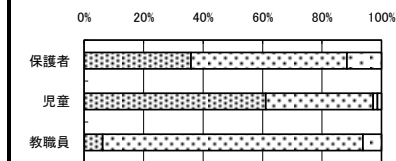
子どもは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。



総合的な学習の時間

6 総合的な学習の時間の充実

子どもは、総合的な学習の時間に意欲的に取り組んでいると思いますか。



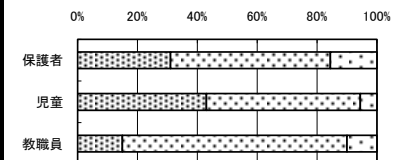
【学校から】 4・5：概ねよし、との評価をいただいたが、今後も、一人一人の教育的ニーズに応じた、きめ細やかな支援と「わかる・できる」喜びを味わえる授業作りに、より一層、精進していきたい。併せて、思考力・判断力・表現力といった生きる力の更なる向上も目指したい。

【学校から】 6：時数減に伴い、より魅力的な主題選択とともに、活動の充実に向けた計画・内容の見直しを図りたい。

道徳教育 心の教育

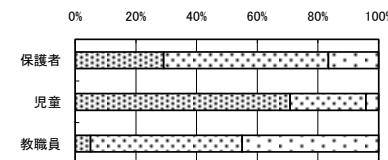
7 道徳、心の教育の充実

学校は、思いやりの心や感謝の心などを大切にしている心の教育の充実を努めていると思いますか。



8 あいさつ、礼儀の励行

子どもは、あいさつがきちんとできていると思いますか。



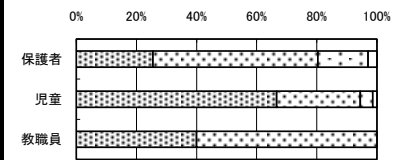
【学校から】 7：心の教育の充実に関しては、今後も、道徳の授業を要として教育活動全体で取り組み、清掃活動、緑化活動、飼育活動等の体験活動や、感動する文化・芸術体験等を生かしながら、やさしく、あたたかく、豊かな心をさらに育てていきたい。

8：あいさつ、礼儀正しさの面では、児童と大人の意識に大きな差がある。日ごろから、大人から率先して、笑顔と心のこもった挨拶や、優しいことばかけ等を心がけたい。また、学校はもとより、家庭・地域でも気持ちのよいあいさつの声が交わされるように、さらに三者の連携を深めていきたい。

人権教育

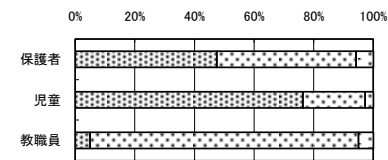
9 一人一人の生徒の尊重

学校は、一人一人の子どもを大切に指導や対応ができていると思いますか。



10 友だちへの思いやり

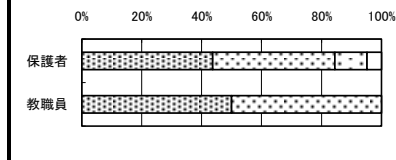
子どもは、友だちとなかよくしていると思いますか。



特別支援教育

11 学校の支援体制

学校は、支援を必要とする子どもの教育について、共通理解を図りながら取り組んでいると思いますか。



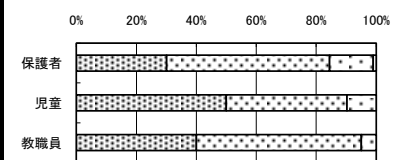
【学校から】 9：児童からの高い評価はありがたいが、保護者からの厳しい評価を謙虚に受け止め、今後、さらに児童一人一人をしっかりと理解し、大切にしたい対応に努めたい。 10：児童の大部分が、なかよくしている、と答えてくれたことはうれしいことである。今後さらに、特別支援の視点を持った、やさしさあふれる学校を目指したい。

【学校から】 本校の一番の特色であり、学校挙げて取り組んでいるが、さらに、4学級・教室が連携し一体となった取り組みや、保護者・地域への啓発に努めたい。

生徒指導 教育相談

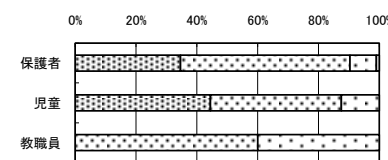
12 生徒理解

先生方は、子どものよさを見つけ、子どもを理解しようとしていると思いますか。



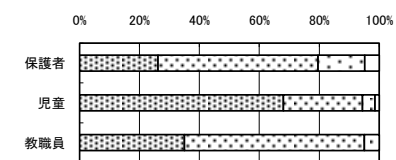
13 規範意識

子どもは、きまりやマナーを守っていると思いますか。



14 いじめや問題への対応

学校では、いじめや問題があったとき、すぐに話を聞いて対応していると思いますか。



【学校から】 12：三者の受け止めに多少差がある。今後、さらに一人一人をしっかりと理解し、よさを見つけ伸ばしていくよう努力したい。 13：大部分の児童は、努力していることが伺えるが、まだ一部に注意すべき点がある。日頃から機をとらえて、規範意識・マナーのさらなる高揚に努めていきたい。 14：昨年よりわずかに下がっている。児童・保護者との対話の時間を確保したり、子どもの些細な行動にもこれまで以上に注意を払い、誠意を持って取り組みたい。

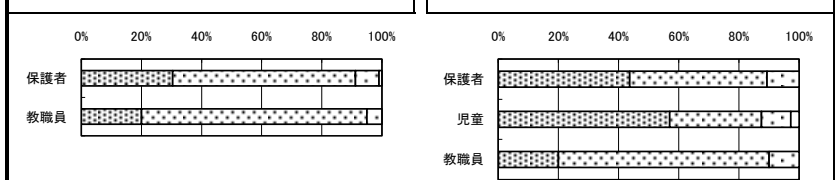
健康教育 安全

15 安全と事故防止

学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。

16 体力向上

子どもは、すすんで外遊びやスポーツをしていると思いますか。



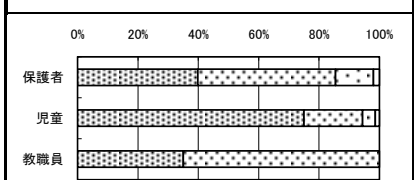
【学校から】 15: 教科や校内生活での安全指導、各種避難訓練、毎月の安全点検とその後の措置、校内安全マップの見直し、PTA主催の自転車点検、交通教室等のおかげで大きな事故がなかったことは喜ばしい。今後も危機意識の高揚と危機回避への迅速な対応に努めたい。

16: 体力テストの結果、投力が優れているのは休み時間のドッジボールの成果と考える。逆に課題である筋力や柔軟性をつけるために今年度から始めた朝の3分間走や週1回の体力テストはこれからも継続していきたい。併せて教科体育や健康教育の充実を通して心身共に健康な体力づくりを目指したい。

学校行事

17 学校行事への参加と工夫

学校では、運動会や学習発表会などの学校行事が工夫されていると思いますか。



【学校から】 児童は、諸行事に大変意欲的に取り組み、体験を通して多くのことを学んできた。今後も、それぞれの行事の教育的意義や育てたい力を明確にし、最大限の効果が引き出せるようにしたい。また、保護者・地域の方々の意見も取り入れながら、学校内外からも参加しやすい行事に心がけたい。

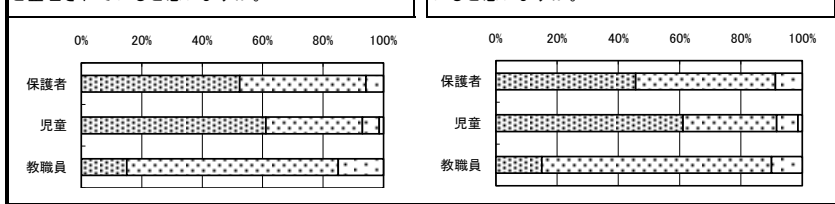
学校環境

18 環境の整理・美化

学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。

19 施設・設備の安全管理

学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。



【学校から】 18: 教育環境が子どもに及ぼす影響は大きい。それゆえ、美しく整理・整頓され、安全で豊かな心につながるよい環境づくりを目指したい。本校では、長年、縦割り班での緑化活動を続けており、加えて、水や電気の節約を通じたエコ活動も推進してきた。特に本年度は、「人権の花運動」と連動して、草花を種子から育て、優しい心を育てる活動を行った。11月の学習発表会の午後には校外からのお客様・多くの保護者の方々とともに、青空に種子とメッセージを風船に付けて飛ばし、感動のひとつをすこすこすることができた。

19: 毎月の安全点検と併せて、長期休業前にはグループでの特別点検も行っている。今後も、全職員が安全に対する意識を高めるとともに、日常的な点検と適切な対応及び、安全な生活の指導に努め、安心・安全な学校を保っていきたい。

【学校から】 18: 教育環境が子どもに及ぼす影響は大きい。それゆえ、美しく整理・整頓され、安全で豊かな心につながるよい環境づくりを目指したい。本校では、長年、縦割り班での緑化活動を続けており、加えて、水や電気の節約を通じたエコ活動も推進してきた。特に本年度は、「人権の花運動」と連動して、草花を種子から育て、優しい心を育てる活動を行った。11月の学習発表会の午後には校外からのお客様・多くの保護者の方々とともに、青空に種子とメッセージを風船に付けて飛ばし、感動のひとつをすこすこすることができた。

19: 毎月の安全点検と併せて、長期休業前にはグループでの特別点検も行っている。今後も、全職員が安全に対する意識を高めるとともに、日常的な点検と適切な対応及び、安全な生活の指導に努め、安心・安全な学校を保っていきたい。

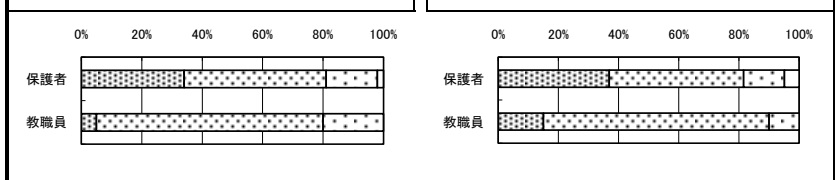
情報の公開・発信

20 学校の予定等がわかる情報発信

学校からの文書等で、学校の情報が十分発信されていると思いますか。

21 教育活動への参加

学校が公開している教育活動（行事、授業等）は、保護者や地域の方が参加しやすいと思いますか。



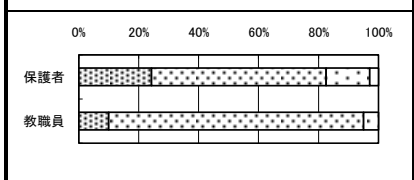
【学校から】 20: 昨年度は本校で研究発表会があり、保護者の方々に協力を頂く場面が多く、来校される度に、学校のことを直接感じ取っていただいていたが、本年度はそうした機会が少なかったようである。今後も、各学級・教室からの便り、ホームページの更新と充実、携帯メール等を活用し、学校の様子がよく伝わるような工夫をすするとともに、気軽に学校に来ていただけるような雰囲気作りに努力したい。

21: 11月の学習発表会には地域の方々も含めて多数の参加を頂いた。今後も、日曜日の学校公開日をはじめ、参加しやすく、来てよかったと思えるような教育活動を企画したい。また、多くの方が参加しやすいものとなるよう、広く意見も拝聴しながら、細かな配慮をしていきたい。

家庭・地域との連携

22 家庭や地域との連携協力

学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。



【学校から】 日頃から、学校内外の多くの方々への支えがあって子どもたちは成長している。今後も感謝の気持ちをもって、積極的にそれらの力をお借りしながら、地域の中で育つ学校・子どもであり続けたい。またそのために、学校も精一杯の努力をしていきたい。

来年度の具体的な取り組みについて

- 子どもたちが更に明るく充実した学校生活が送れるよう、児童理解・教育相談の充実、教育環境の整備、行事や各種活動の精選と充実を努めていきたい。
- 確かな学力の定着に向け、日々の授業の充実と改善、授業力の向上に継続して取り組みたい。また、子ども一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かい支援の工夫と充実も併せて継続していきたい。
- 心のこもったあいさつ、ボランティア活動、緑化活動、美化活動等、子どもが主体的に活動する場面を充実させ、豊かで自立心に満ちた心と態度を育てたい。
- 学校や子どもたちの様子をよく理解していただくために、日頃から開かれた学校づくり、HPや各種お便り等による積極的な情報発信に努めていきたい。
- 学校・家庭・地域の三者が信頼関係が結ばれ、連携し合い、充実した行事・活動等を通して、地域に生きる子どもを育てたい。

学校関係者評価

- ～2月のある日、学校評議員さん方に授業参観や給食の試食をしていただき、ご意見を頂戴しました。～
- アンケートの中に、子どもたちが意欲的に授業に取り組んでいる、と評価しているが、実際の授業でもそれを感じた。
 - 少人数であるため、出番や役割が多く、一人一人が大切にされていると感じた。
 - 教室内外の掲示板に、子ども全員の作品が掲示されている。ここでも一人一人が大切にされていると感じた。
 - 様々な学習を、学年に応じて、みな一生懸命に取り組んでいますね。全体的に子どもたちが落ち着いています。
 - ボランティアの大学生が、授業のお手伝いをしているのに感心した。ありがたい。公費での学級支援員の更なる充実を願う。
 - なかよし学級では、子どもたちをよくほめて伸ばしていただいている。
 - なかよし学級は、毎年成人式でハンドベル演奏をしている。3/27(日)11時から、交通センター前ステージでオハイエ・コンサートにも出場する。是非見に来てほしい。
 - 電子黒板や、大型テレビがよく活用されている。
 - 図書室がよく整備されている。本をたくさん読む子どもが多いようですね。(年間200冊以上借りた子どもも)
 - 以前子どもがお世話になった通級指導教室で、先生方が研修中、がんばられる姿を見て大変嬉しく思った。
 - 全体的に掃除が行き届いている。少ない人数でよくやっていると思う。
 - 給食が大変おいしい。安い単価でよく考えられた献立である。関係の方々への心遣いを感じる。除去食作り等もご苦労であろう。
 - 各家庭では、子ども自身が、魚の骨を取り除けるようなたくましさも育ててほしい。
 - 子どもは、学校外でもよくあいさつしてくれる。さらに、大きな声で元気よくできるようになればさらによい。
 - あいさつや返事はとても大切。大人から進んであいさつを交わしたいもの。