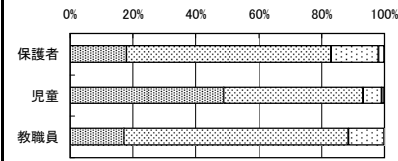


■ 4-そう思う □ 3-どちらかといえば、そう思う □ 2-どちらかといえば、そう思わない □ 1-そう思わない

学校教育目標

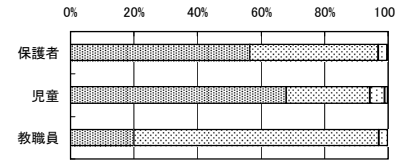
1 教育方針・目標の理解

学校は、教育方針や教育目標などを、子どもや保護者、地域にわかりやすく示していると思いますか。



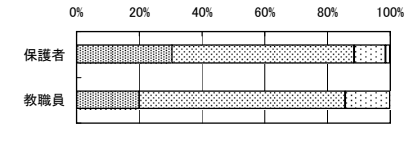
2 意欲的な学校生活

子どもは、楽しい学校生活が送れていると思いますか。



3 教師の連携協力

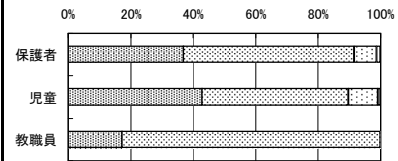
学校では、先生方が連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。



教科指導

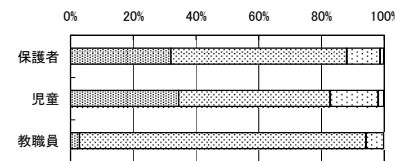
4 授業づくりの工夫

先生方は、わかる授業、楽しい授業づくりに努めていると思いますか。



5 意欲的な学習態度

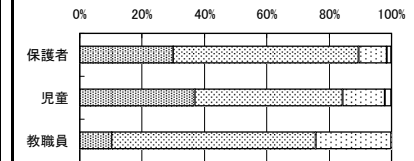
子どもは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。



総合的な学習の時間

6 総合的な学習の時間の充実

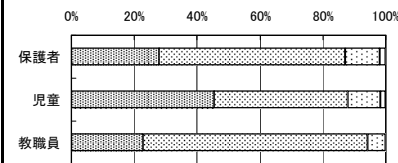
子どもは、総合的な学習の時間に意欲的に取り組んでいると思いますか。



道徳教育 心の教育

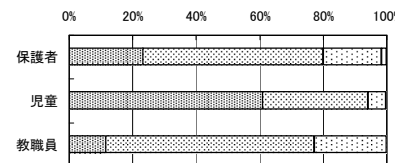
7 道徳、心の教育の充実

学校は、思いやりの心や感謝の心などを大切にしている心の教育の充実に努めていると思いますか。



8 あいさつ、礼儀の励行

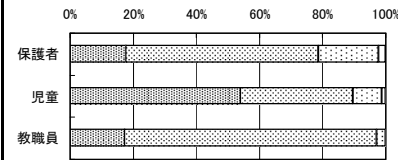
子どもは、あいさつがきちんとできていると思いますか。



人権教育

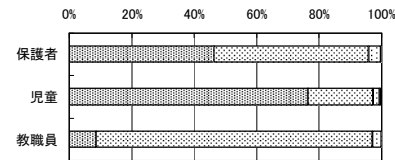
9 一人一人の生徒の尊重

学校は、一人一人の子どもを大切にしている指導や対応ができていると思いますか。



10 友だちへの思いやり

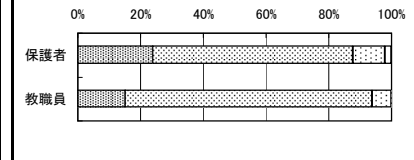
子どもは、友だちとなかよくしていると思いますか。



特別支援教育

11 学校の支援体制

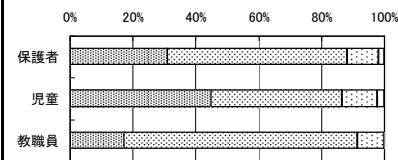
学校は、支援を必要とする子どもの教育について、共通理解を図りながら取り組んでいると思いますか。



生徒指導 教育相談

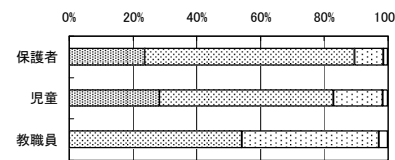
12 生徒理解

先生方は、子どものよさを見つけ、子どもを理解しようと努めていると思いますか。



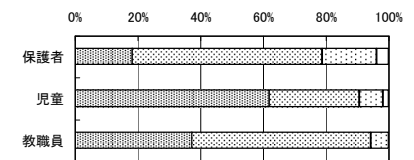
13 規範意識

子どもは、きまりやマナーを守っていると思いますか。



14 いじめや問題への対応

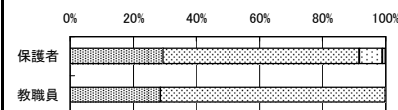
学校では、いじめや問題があったとき、すぐに話を聞いて対応していると思いますか。



健康教育 安全

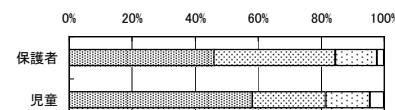
15 安全と事故防止

学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。



16 体力向上

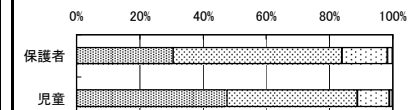
子どもは、すすんで外遊びやスポーツをしていると思いますか。



学校行事

17 学校行事への参加と工夫

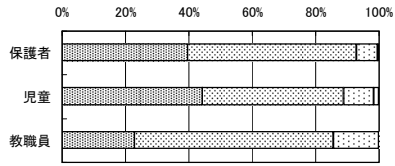
学校では、運動会や学習発表会などの学校行事が工夫されていると思いますか。



学校環境

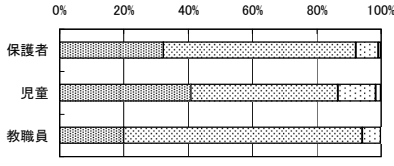
18 環境の整理・美化

学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。



19 施設・設備の安全管理

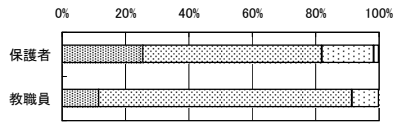
学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。



情報の公開・発信

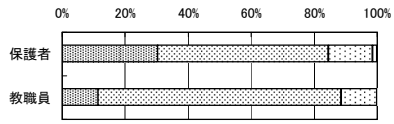
20 学校の予定等がわかる情報発信

学校からの文書等で、学校の情報が十分発信されていると思いますか。



21 教育活動への参加

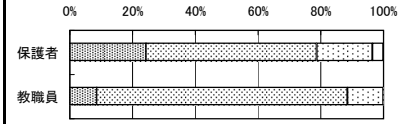
学校が公開している教育活動（行事、授業等）は、保護者や地域の方が参加しやすいと思いますか。



家庭・地域との連携

22 家庭や地域との連携協力

学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。



来年度の具体的な取り組みについて

○学習基盤を整え、次の3点に全校で取り組む。

- ① 心あわせ、力合わせる子どもづくり
- ② ていねい ていねいに取り組む子どもづくり
- ③ とことん打ち込む子どもづくり

○生活習慣を見直し、長嶺小の「5つの思いやり」に徹底的に取り組む。

- ① ていねいな言葉遣い ② 時間を守る ③ ていねいな挨拶 ④ 廊下は右側を静かに ⑤ はき物を揃える

※ 5つの思いやりについて、毎月各学級で振り返りを行い、子どもたち自身が取り組みを意識化できるようにする。

○今年度「人権の花」運動で取り組んだ”種から花を育てる活動”を継続し、子どもたちの人権意識の向上を図るとともに、職員の人権意識も高めていく。

○季節の花が咲き整備された室外環境、見やすく分かりやすい掲示、整頓された室内環境で、子どもの心を耕し、潤いのある環境づくりを計画的に進める。

○子どもの安全確保のため、地域の老人会等との連携を図る。

○地域の行事への子ども、保護者、職員の積極的な参加を促し、「地域の中の学校」という意識を高めていく。

学校関係者評価

○小学生のあいさつがよくなってきた。学校全体で力を入れて取り組んでいるのが分かる。これからも、地域・保護者・学校で一緒になり、子どもたちへあいさつの大切さを教えて欲しい。

○創立20周年記念式典での6年生の歌声がすばらしかった。子どもたちが育っていると感じた。

○プレイパークは貴重な場である。参加している子ども達は生き生きと活動している。どんとやなど地域の行事に、子どもたちの参加が増えればと思う。