

■ 4 - そう思う □ 3 - どちらかといえば、そう思う □ 2 - どちらかといえば、そう思わない □ 1 - そう思わない

学校教育目標

**1 教育方針・目標の理解**

学校は、教育方針や教育目標などを、子どもや保護者、地域にわかりやすく示していると思いますか。

**2 意欲的な学校生活**

子どもは、楽しい学校生活が送れていると思いますか。

**3 教師の連携協力**

学校では、先生方が連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。

**【学校から】**  
 ・教育方針や目標への理解は年々深まってきているが、さらに学校から積極的に情報発信を行い、理解を深めていきたい。  
 ・僅かであるが、学校生活が楽しくないと答えている児童もおり、一人一人の思いに寄り添いながら、様々な手立てを工夫していきたい。  
 ・教職員が一丸となりコミュニケーションをとりながら教育活動を進めている。今後も教師間の連携・協力を更に進めるとともに保護者や関係諸機関との連携も強めていきたい。

**4 授業づくりの工夫**

先生方は、わかる授業、楽しい授業づくりに努めていると思いますか。

**5 意欲的な学習態度**

子どもは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。

**【学校から】**  
 ・わかる授業、楽しい授業づくりに向けて、研究授業等を通し、いろいろな取り組みを行ってきた。本年度は、「対話活動」を中心に、言語活動の充実を図る取り組みを行ってきた。学力の定着のため、少人数指導やT T学習を有効に活用し、一人一人に対応した授業づくりを工夫してきた。また、家庭学習の習慣化を図るため家庭と連携しながら進めていきたい。

**6 総合的な学習の時間の充実**

子どもは、総合的な学習の時間に意欲的に取り組んでいると思いますか。

**7 道徳、心の教育の充実**

学校は、思いやりの心や感謝の心などを大切にしている心の教育の充実に取り組んでいると思いますか。

**8 あいさつ、礼儀の励行**

子どもは、あいさつがきちんとできていると思いますか。

**【学校から】**  
 ・子どもたちの自主的な活動である月曜日の「清掃ボランティア」や毎朝の「あいさつ運動」への参加者も多くなってきており、心の教育の充実がみられる。地域でのあいさつも良いとお褒めの言葉もいただき、地域への広がりも感じられる。12月には、道徳の公開授業も行い、地域・保護者への啓発も行ってきた。さらに、道徳の実践力が身に付くよう、学校・家庭・地域が連携・協力しながら進めていきたい。

**9 一人一人の生徒の尊重**

学校は、一人一人の子どもを大切にしている指導や対応ができていると思いますか。

**10 友だちへの思いやり**

子どもは、友だちとなかよくできていると思いますか。

**11 学校の支援体制**

学校は、支援を必要とする子どもの教育について、共通理解を図りながら取り組んでいると思いますか。

**【学校から】**  
 ・児童の共通理解を図るために、「児童理解朝会」を定期的に行い、一人一人に応じた指導や対応を全職員で、実践している。問題等が発生した場合は、事実関係を調査し、学校総体として慎重に対応している。未然防止の観点からも、家庭・地域・関係諸機関との連携を深めていきたい。

**【学校から】**  
 ・それぞれのクラスに、支援を要する子どもが在籍している。「特別支援委員会」を月1回開催し、子どもへの支援策を話し合い、進めている。課題も多いが、全教職員や学級支援員等で協力しながら対応している。

**12 生徒理解**

先生方は、子どものよさを見つけ、子どもを理解しようとしていると思いますか。

**13 規範意識**

子どもは、きまりやマナーを守っていると思いますか。

**14 いじめや問題への対応**

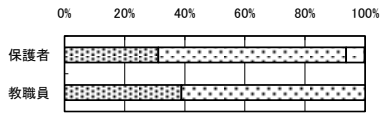
学校では、いじめや問題があったとき、すぐに話を聞いて対応していると思いますか。

**【学校から】**  
 ・児童は大変落ち着きのある学校生活を送っている。  
 ・まずは、子どものよさを認めるところから出発するように心がけている。今後も一人一人の児童の実態をしっかり把握し、ていねいに対応していきたい。  
 ・今後も教職員が率先垂範し、規範意識の定着を図ってきたい。  
 ・月に1回、学校独自で「いじめアンケート」を実施し、いじめの早期発見・早期対応に努めている。

## 健康教育 安全

### 15 安全と事故防止

学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。

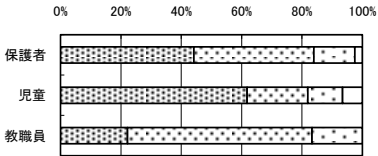


【学校から】

・月に1回「学校安全の日」の設定し、全教職員で安全点検を実施し、事故防止に努めている。校区の実情から交通安全の指導に力を入れている。  
・毎週水曜日の業間の時間を体力向上のため、計画的に運動を取り入れている。

### 16 体力向上

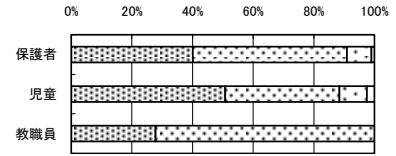
子どもは、すすんで外遊びやスポーツをしていると思いますか。



## 学校行事

### 17 学校行事への参加と工夫

学校では、運動会や学習発表会などの学校行事が工夫されていると思いますか。



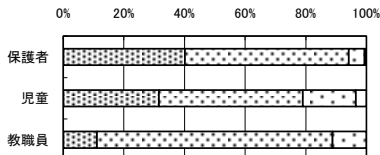
【学校から】

・保護者の行事への参加は多い。今後も、開催時期や内容をさらに工夫していきたい。

## 学校環境

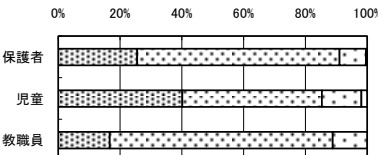
### 18 環境の整理・美化

学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。



### 19 施設・設備の安全管理

学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。



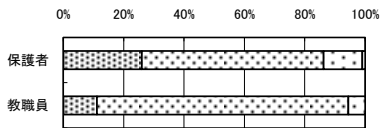
【学校から】

・緑化委員会で花壇等の整備を行っている。PTAの「花の会」の協力もあり、きれいな花壇ができています。各委員会の活動を中心に、子どもたちの手による環境の整備、美化活動が行われている。温室を利用した苗づくりも行い、各学年の花壇へ花苗の供給をしている。  
・開校32年を経て、施設・設備の老朽化もみられるが、日常の細かな点検の徹底をさらに図っていききたい。今後も安全で潤いのある環境づくりを進めていきたい。

## 情報の公開・発信

### 20 学校の予定等がわかる情報発信

学校からの文書等で、学校の情報が十分発信されていると思いますか。

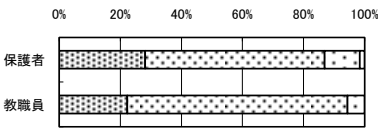


【学校から】

・学校行事等については、保護者へ、できるだけ早めに文書でお知らせしている。緊急の場合には、「月出安心メール」を利用している。  
・各行事については、実施後反省を行い、開催時期、内容等を考え次年度につなげている。さらに魅力のある学校行事となるよう内容を工夫していきたい。

### 21 教育活動への参加

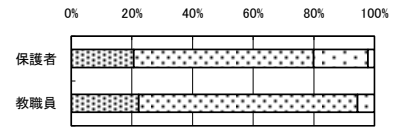
学校が公開している教育活動（行事、授業等）は、保護者や地域の方が参加しやすいと思いますか。



## 家庭・地域との連携

### 22 家庭や地域との連携協力

学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。



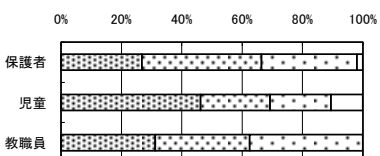
【学校から】

・総合的な学習の時間を中心に地域の方に指導やお手伝いをしていただいている。安全パトロールを実施していただき、低学年の下校等を見守っていただいている。  
・PTAは、一人役を基本に多方面にわたり、子どもたちのために熱心に支援していただいている。

## (学校独自)

### 23 読書活動の推進

あなたは、児童の読書活動を計画的に推進していますか。



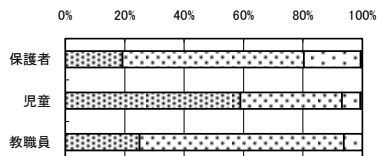
【学校から】

・各学年や学級で計画的に読書活動に取り組んでいる。いろいろな催し物を企画しながら、子どもたちが本に親しむよう取り組みを進めている。PTAや、県立大学との連携による読み聞かせを実施し、豊かな情操を養うようにしている。

## (学校独自)

### 24 食育の推進

あなたは、児童へ給食に対する感謝の心やマナーなどを指導していますか。



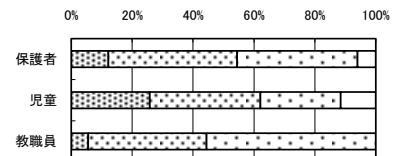
【学校から】

・楽しい給食を心がけ、給食委員会を中心にして創意工夫した取り組みを実施している。学校栄養職員が各学級を廻って話をしたりするなど残菜を少なくする手だてもとっている。保護者に給食試食会を実施するなど、食についての認識を高めている。

## (学校独自)

### 25 奉仕の心の育成

子どもたちは、すすんで地域や校外のボランティア活動に参加していると思いますか。



【学校から】

・朝のあいさつ運動や清掃ボランティア等多くの子どもたちが参加している。校区で実施されている健軍川清掃やEM菌流しには、多くの子どもたちが参加している。

## 来年度の具体的な取り組みについて

「よく学びよく遊び 心豊かでたくましく生きる児童」を育てる。

- ① 学校教育目標の具現化に向けて、全教職員が一丸となり、その実現を図りたい。
- ② あいさつの励行で、明るく活気のある学校にしていきたい。
- ③ 学校・家庭・地域の連携協力を一層進め、情報を共有しながら、一体となって児童の健全育成を図りたい。

## 学校関係者評価