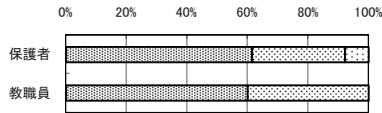


健康教育 安全

15 安全と事故防止

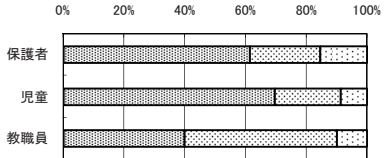
学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。



【学校から】校内の安全点検を確実にを行い安全指導を高めていく。地域の各機関と連携して児童の安全確保に努めている。保護者、教師、子どもの三者が外遊びについては進んで行っているとはいえないと思っている。保護者は、15パーセントであるので保護者と連携・協力して、個に応じた体力向上策に取り組む必要がある。

16 体力向上

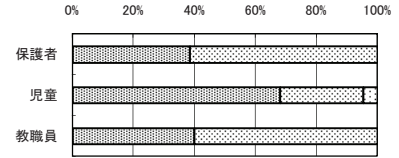
子どもは、すすんで外遊びやスポーツをしていると思いますか。



学校行事

17 学校行事への参加と工夫

学校では、運動会や学習発表会などの学校行事が工夫されていると思いますか。

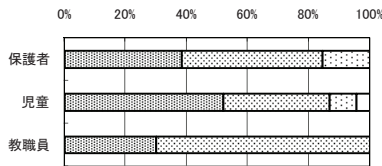


【学校から】90パーセント以上が工夫されていると思っている。

学校環境

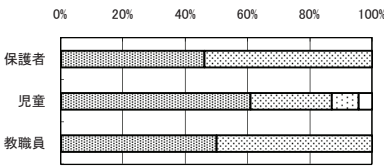
18 環境の整理・美化

学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。



19 施設・設備の安全管理

学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。

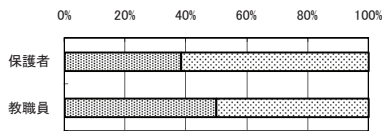


【学校から】環境の整理・美化では、児童と保護者の10パーセント以上が整備されていないと回答している。問題箇所を明らかにし児童の委員会活動を活発にして環境美化を進める。安全管理については、児童の13パーセントが安全とは思っていないので問題を明らかにして対処する。

情報の公開・発信

20 学校の予定等がわかる情報発信

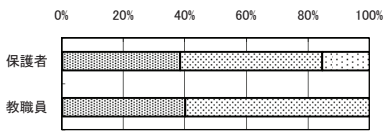
学校からの文書等で、学校の情報が十分発信されていると思いますか。



【学校から】学校の情報は、十分に発信されている。教育活動への参加については保護者の15パーセントが参加しにくいと答えている。意見を聞いて改善できるところは取り組んでいく。

21 教育活動への参加

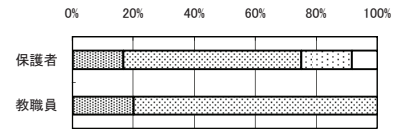
学校が公開している教育活動（行事、授業等）は、保護者や地域の方が参加しやすいと思いますか。



家庭・地域との連携

22 家庭や地域との連携協力

学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。

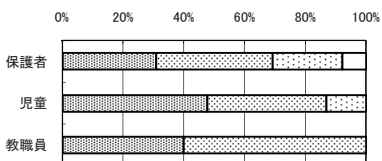


【学校から】保護者の25パーセントが連携・協力が不十分と答えているので、意見を聞いて改善を図っていく。

(学校独自)

23 読書活動の充実

子どもは、すすんで本を読んでいると思いますか。

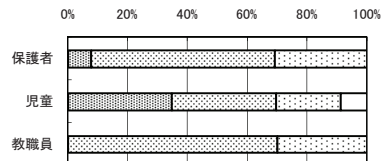


【学校から】保護者の31パーセント、児童の13パーセントはすすんで本を読んでいるとは思っていない。学校の取り組みを保護者に知らせるとともに、読書の質、量ともに向上する取り組みをしていく。

(学校独自)

24 家庭生活

子どもは、すすんで家の手伝いをしていると思いますか。

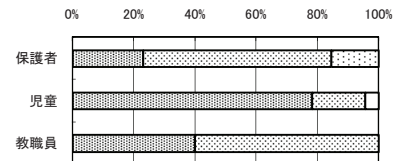


三者とも30パーセントがすすんで家の手伝いをしているとは答えていない。手伝いの意義や具体例を考えさせ保護者と連携をとっていく。

(学校独自)

25 校区への愛着

子どもは、芳野の自然や地域を誇りに思っていると思いますか。



【学校から】保護者の85パーセント、児童、職員は95パーセント以上が校区への愛着があると答えている。

来年度の具体的な取り組みについて

○4月から、確実に新教育課程の全面実施を行う。○授業改善及び実践に取り組み、分かる、楽しい授業を創造する。○「あいさつ元気が日本一」をめざして具体的実践に取り組む。○子どものよさを見つけ励まし支援する活動を実践し保護者との協力連携を強固なものにする。○家庭での読書活動が豊かなものになるように保護者との連携を図る実践を工夫する。勤労生産、キャリア教育、男女共同参画の視点からまた、家庭教育の視点から手伝いの意義を伝えていく実践を行う。○総合的な学習の年間計画を見直し、子どもたちがふるさとを愛する気持ちを持つような実践を行い地域や保護者に知らせ理解を図る。

学校関係者評価