

平成24年度 熊本県立高等学校入学者選抜 (熊本市立高等学校を含む)

前期（特色）選抜における
「重視する観点」、「検査内容」及び
「具体的な選抜方法等」

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
第一	普通	英語	25 (B方式は、その内若干名)	A方式 英語を介して国際的な視野の広さを身に付け、国際社会で活躍しようという意欲を有した生徒を求めている。具体的には、英語のみならず、外国の社会、文化等に広く興味・関心を抱き、自らの考えを表現し、自己実現に向けて真摯（しんし）な姿勢で学校生活を送る意欲のある生徒である。	○作文（日本語による作文、30分） ※与えられたテーマに対する自分の考えを書く。 ○個人面接（英語を中心とした10分程度の面接）	○作文（4割） ○個人面接（3割） ○調査書（3割）
				B方式 次の①、②ともに該当する者。 ① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者。 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は帰国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は入国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、在外教育施設（日本人学校等）以外の学校に引き続き1年以上在学し、かつ、平成21年4月1日以降に帰国した者。 ② 英語を介して国際的な視野の広さを身に付け、国際社会で活躍しようという意欲を有した生徒を求めている。具体的には、英語のみならず、外国の社会、文化等に広く興味・関心を抱き、自らの考えを表現し、自己実現に向けて真摯（しんし）な姿勢で学校生活を送る意欲のある生徒である。	○個人面接（英語を中心とした15分程度の面接）	○個人面接（7割） ○調査書（3割）
第二	美術		50	次の①②を満たす者。 ① 豊かな想像力と表現力を有し、美術に関する興味・関心を持ち、専門的な知識と技術を積極的に学び、自分の進路に生かそうとする意欲のある者。 ② 学習習慣が身に付いており、高校生活において、部活動や学校行事などに主体的かつ積極的に参加していこうとする意欲のある者。	○実技検査（180分） ※自然物や人工物をモチーフとする水彩画。	○実技検査（7割） ○調査書（3割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
熊本西	普通	体育	50	次の①②を満たす者。 ① 中学時代に、スポーツに熱心に取り組んでいる者。 ② 将来、スポーツ活動のリーダーとして社会に貢献する意欲があふれている者。	○共通実技検査 ○専門実技検査 (種目の中から1つ選択) 種目…陸上、水泳、ラグビー、柔道、剣道、なぎなたの中から本人が得意とする種目 ※サッカー、野球、バレーボール、バスケットボールなど上記種目の部活動に所属していない者も上記種目の中から1つ選択すること。 ○集団面接(10分程度)	○共通実技検査(2割) ○専門実技検査(4割) ○集団面接(1割) ○調査書(3割)
熊本北	英語		30	次の①～③を重視する。 ① 豊かな発想や個性、創造する力を持ち、特に、英語に関する専門的な領域や国際社会で活躍しようとする高い志と向学心を有する者。 ② 英語を使って自分の考えや情報を積極的に表現したり、相手に伝えようとしたりする意欲や能力を持ち、敬愛と進取の精神を発揮できる者。 ③ 基本的な生活習慣が身につけており、中学校において文化活動、体育活動、生徒会活動、校外活動に積極的に取り組み、顕著な実績を有し、活動を続けようとする意欲がある者。	○作文(英作文、40分) ※与えられた日本語を読ませ、それについての自分の考えを英語で書く。 ○個人面接(英語を中心とした8分程度の面接)	○作文(6割) ○個人面接(2割) ○調査書(2割)

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
東稜	普通	国際	50 (B方式は、その内若干名)	<p>A方式 次の①～③のすべてに該当すること。</p> <p>① 基本的な生活習慣を身に付け、基礎的な学力を有する。</p> <p>② これまで学び、体験したこと（総合的な学習の時間、ボランティア活動、部活動等）を発展拡充させようとする意欲が高く、明確な目的意識を持って学校生活を送る意志を有する。</p> <p>③ 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を有する。</p>	<p>○小論文（50分、400字程度）</p> <p>○英語を中心とした個人面接（7分程度）</p>	<p>○小論文（2割）</p> <p>○個人面接（2割）</p> <p>○調査書（6割）</p>
		理数	50	<p>B方式 次の①～④のすべてに該当すること。</p> <p>① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者。 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は帰国後すでに学齢を超過しているわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は入国後すでに学齢を超過しているわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、海外の学校（日本人学校等の在外教育施設を含む）に引き続き1年以上在学し、かつ平成21年4月1日以降に帰国した者。</p> <p>② 基本的な生活習慣を身に付け、基礎的な学力を有する。</p> <p>③ これまで学び、体験したことを発展拡充させようとする意欲が高く、明確な目的意識を持って高校生活を送る意志を有する。</p> <p>④ 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を有する。</p>	<p>○作文（50分、400字程度）</p> <p>○日本語及び英語による個人面接（7分程度）</p>	<p>○作文（2割）</p> <p>○個人面接（2割）</p> <p>○調査書（6割）</p>
	普通	理数	50	<p>次の①～③のすべてに該当すること。</p> <p>① 基本的な生活習慣を身に付け、基礎的な学力を有する。</p> <p>② これまで学び、体験したこと（総合的な学習の時間、ボランティア活動、部活動等）を発展拡充させようとする意欲が高く、明確な目的意識を持って学校生活を送る意志を有する。</p> <p>③ 自然科学に興味・関心を持ち、数学・理科に関する幅広い知識を有する。</p>	<p>○数学の基礎知識及び数学的思考力を問う個人面接（7分程度）</p> <p>○理科の基礎知識（観察・実験に関する簡単な操作法を含む）を問う個人面接（7分程度）</p>	<p>○個人面接（4割）</p> <p>○調査書（6割）</p>

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
湧心館	情報処理		50	次の①～③を重視する。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎的な学力を有する者。 ② 本校を志願する動機が明白であり、情報化社会に興味関心があり、資格取得や検定試験等に積極的に取り組み、それを将来の進路に生かす意欲のある者。 ③ 文化・体育活動、生徒会活動、地域活動等に優れた実績を有する者。	○作文（50分、400字） ○個人面接（10分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割）
熊本商業	商業		40	次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身についており、責任感や協調性を備えている者。 ② 総合的な学力を有し、将来、商業に関する専門知識や高度な技能を習得しようとする意欲を持っている者。 ③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。	○検査1（50分） 小論文（600字以内） ○検査2（30分） 商業の諸活動における具体的な事例について、読解力・思考力・表現力などを問う記述問題	○検査1（3割） ○検査2（2割） ○調査書（5割）
	情報処理		50	次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身についており、責任感や協調性を備えている者。 ② 総合的な学力を有し、将来、情報処理に関する専門知識や高度な技能を習得しようとする意欲を持っている者。 ③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。	○検査1（50分） 小論文（600字以内） ○検査2（30分） 商業の諸活動における具体的な事例について、読解力・思考力・表現力などを問う記述問題	○検査1（3割） ○検査2（2割） ○調査書（5割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
熊本商業	国際経済		50 (B方式は、その内若干名)	<p>A方式 次の①～③のすべてに該当していること。</p> <p>① 基本的生活習慣が身につけており、責任感や協調性を備えている者。</p> <p>② 総合的な学力を有し、将来、国際的なビジネスの諸活動などに関する専門知識を習得しようとする意欲を持っている者。</p> <p>③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。</p>	<p>○検査1 (50分) 小論文 (600字以内)</p> <p>○検査2 (30分) 商業の諸活動における具体的な事例について、読解力・思考力・表現力などを問う記述問題</p>	<p>○検査1 (3割)</p> <p>○検査2 (2割)</p> <p>○調査書 (5割)</p>
				<p>B方式 次の①～③のすべてに該当していること。</p> <p>① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者。 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は帰国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は入国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、海外の学校（日本人学校等の在外教育施設を含む）に引き続き1年以上在学し、かつ、平成21年4月1日以降に帰国した者。</p> <p>② 基本的生活習慣が身につけており、責任感や協調性を備えている者。</p> <p>③ 総合的な学力を有し、将来、国際的なビジネスの諸活動などに関する専門知識を習得しようとする意欲を持っている者。</p>	<p>○検査1 (50分) 作文 (日本語で600字以内) ※ただし、英語での希望も認め、その際は200語程度とする。</p> <p>○検査2 (10分) 個人面接 (英語での質問を含む)</p>	<p>○検査1 (3割)</p> <p>○検査2 (2割)</p> <p>○調査書 (5割)</p>
	会計		50	<p>次の①～③のすべてに該当していること。</p> <p>① 基本的生活習慣が身につけており、責任感や協調性を備えている者。</p> <p>② 総合的な学力を有し、将来、簿記会計に関する専門知識や高度な技能を習得しようとする意欲を持っている者。</p> <p>③ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有し、入学後も引き続き活動に参加する意欲のある者。</p>	<p>○検査1 (50分) 小論文 (600字以内)</p> <p>○検査2 (30分) 商業の諸活動における具体的な事例について、読解力・思考力・表現力などを問う記述問題</p>	<p>○検査1 (3割)</p> <p>○検査2 (2割)</p> <p>○調査書 (5割)</p>

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
熊本工業	機械 電気 電子 工業化学 繊維工業 土木 建築 材料技術 インテリア 情報システム		50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 工業に関する強い関心を持ち、工業の技術・技能を身に付けたいという明確な目的意識を持つ者。 ② 基本的な生活習慣を身に付け、本校発展のために貢献できる者。 ③ 学業や特別活動等において、つぎのいずれかに該当する者。 ア 主体的な学習姿勢を持ち、優秀な成績を収めた者。 イ 部活動等（文化・体育）において顕著な成績を収めた者。また、将来的に本校の部活動等の核として活躍が期待できる者。 ウ 生徒会活動等で顕著なリーダーシップを発揮した者。 エ 定期的にボランティア活動に携わり、その実績がある者。	○実技検査（模擬授業の後、図形作図に関する内容。80分程度） ○集団面接（4～5人程度、10分程度）	○実技検査（4割） ○集団面接（2割） ○調査書（4割）
熊本農業	農業		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなどし、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 農業経営者、農業技術者、農業のよき理解者として地域の発展に尽くし、地域農業の推進と社会の発展に貢献できる人材の育成。	○小論文（40分、400字） ○個人面接（5分程度）	○小論文（1割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割） ○農業自営者養成学科入学志願者調書（1割）
	園芸・果樹		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなどし、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 草花、野菜、果樹との関わりを通じて、農業経営者、農業技術者、農業のよき理解者として、地域の発展に貢献できる人材の育成。	○小論文（40分、400字） ○個人面接（5分程度）	○小論文（1割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割） ○農業自営者養成学科入学志願者調書（1割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
熊本農業	畜産		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなどし、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 「家畜」に関心を持ち、幅広い視野と創造性に富む畜産後継者、または関連産業に貢献できる人材の育成。	○小論文(40分、400字) ○個人面接(5分程度)	○小論文(1割) ○個人面接(3割) ○調査書(5割) ○農業自営者養成学科入学志願者調書(1割)
	農業経済		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなどし、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 農業・流通経済及び情報に関する知識と技術を習得し、農業の振興及び社会の発展に貢献できる幅広い人材の育成。	○小論文(40分、400字) ○個人面接(5分程度)	○小論文(2割) ○個人面接(3割) ○調査書(5割)
	農業土木		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなどし、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 土地基盤整備事業、農村環境整備事業等に必要農業土木に関する知識と技術を習得し、技術革新の進展や産業構造の変化に適切に対応できる人材の育成。	○小論文(40分、400字) ○個人面接(5分程度)	○小論文(2割) ○個人面接(3割) ○調査書(5割)

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
熊本農業	食品工業		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなどし、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 食品製造や食品分析に関する基礎的知識と技術を習得し、食品関連分野に貢献できる人材の育成。	○小論文(40分、400字) ○個人面接(5分程度)	○小論文(2割) ○個人面接(3割) ○調査書(5割)
	生活		50	次の①～③のすべてに該当すること。 ① 農業についての興味・関心が高く、学習意欲のあること。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動等において優れた実績をあげるなどし、本校の学校活性化に貢献する意欲のあること。 ③ 次に挙げる学科の教育目標を理解し、進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 (教育目標) 農業を理解し、人間性豊かな職業人としての知識・技術を身に付け、地域生活や家庭生活(衣・食・住・保育・介護・福祉・環境)等の改善に貢献できる人材の育成。	○小論文(40分、400字) ○個人面接(5分程度)	○小論文(2割) ○個人面接(3割) ○調査書(5割)
松橋	普通	体育	50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 本校普通科体育コースの教科学習に興味、関心が高く、すべての教育活動に自ら積極的に参加する意欲と能力を持つ者。 ② スポーツ活動、文化活動、生徒会活動及びボランティア活動等において優れた実績をあげた者。 ③ 体力及び競技力に優れ、リーダーとしての資質を兼ね備えている者。	○集団面接(10分程度) ○実技検査 ・基礎体力テスト(走力、投力、跳躍力等) ・選択種目(指定された種目から1種目を選択)	○集団面接(2割) ○実技検査(5割) ○調査書(3割)

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
松橋	情報処理		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 本校情報処理科の教科学習に興味、関心が高く、すべての教育活動に自ら積極的に取り組む意欲と能力を持つ者。 ② スポーツ活動、文化活動、生徒会活動及びボランティア活動等において優れた実績をあげた者。 ③ 経済や社会の動きに関心を持ち、将来、地域産業を始め経済社会の発展に主体的に貢献したいという意欲を持つ者。	○小論文（資料の読み取り等を含めて50分程度） ○集団面接（10分程度）	○小論文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割）
	家政		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 本校家政科の教科学習に興味、関心が高く、すべての教育活動に自ら積極的に参加する意欲と能力を持つ者。 ② スポーツ活動、文化活動、生徒会活動及びボランティア活動等において優れた実績をあげた者。 ③ 家庭科に関する基礎的な知識・技術を身につけ、自己実現のために、目的を持って学校生活を送ろうとする意欲を持つ者。	○集団面接（10分程度） ○実技検査 ※小中学校で身に付けた基礎的な手縫いの技術を問う検査を行う。	○集団面接（2割） ○実技検査（4割） ○調査書（4割）
小川工業	機械		50	次の①、②のいずれかに該当する者。 ① 機械工業（機械およびその部品を製造する工業、機械を用いて物を生産する工業）に興味・関心・意欲があり、将来エンジニアとして活躍したいと思っている者。さらに高い技術を身に付けたいと考えている者。 ② 機械に対する夢や思いと誠実に向き合い努力を惜しまず、常にチャレンジ精神を持ち、各種資格取得等にも積極的に取り組む意欲を持っている者。	○作文（30分、400字） ○個人面接（5分程度）	○作文（1割） ○個人面接（3割） ○調査書（6割）
	建築		50	次の①、②のいずれかに該当する者。 ① 建築分野での基本的な技術や技能を身に付け、記憶に残る建物の建設に携わり、将来、建築士や大工業など建築現場における中堅技術・技能者を目指したり、さらに高度な専門知識を身に付けたい者。 ② 建築に関する木材加工や建築模型、製図などに興味・関心・意欲を持ち、各種資格取得等にも積極的に取り組む意欲を持っている者。	○作文（30分、400字） ○個人面接（5分程度）	○作文（1割） ○個人面接（3割） ○調査書（6割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
小川工業	土木		50	次の①、②のいずれかに該当する者。 ① 道路や橋、ダム等の構造物に興味・関心があり、基本的な技術や技能を積極的に学び、将来、地図に残る大きな仕事をしたいという夢と希望を持った者。 ② 都市計画（自然と人が豊かに生活できる空間づくり）に興味があり、将来、官公庁などで、人々の生活向上や、機能的な都市づくりの仕事をやりたいという希望を持った者。	○作文（30分、400字） ○個人面接（5分程度）	○作文（1割） ○個人面接（3割） ○調査書（6割）
	設備工業		50	次の①、②のいずれかに該当する者。 ① 人々が建物の中で活動したり生活するうえで、安全で快適な空間をつくりだすことに必要な技術や知識を身に付けたい者。 ② 素直で協調性と元気があり、設備工業に関係する各種資格取得等にも積極的に取り組む意欲を持っている者。	○作文（30分、400字） ○個人面接（5分程度）	○作文（1割） ○個人面接（3割） ○調査書（6割）
	情報電子		50	次の①、②のいずれかに該当する者。 ① コンピュータや電子回路の知識を身に付け、将来の技術者や技能者を目指したり、さらに高度な専門知識を身に付けたいと夢や希望を持っている者。 ② 情報技術に興味・関心を持ち、各種資格取得等にも積極的に取り組む意欲を持っている者。	○作文（30分、400字） ○個人面接（5分程度）	○作文（1割） ○個人面接（3割） ○調査書（6割）
御船	普通	芸術	50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣と基礎学力が身につけており、本校において明確な目的を持って高校生活を送る意欲のある者。 ② 中学校における学習活動、生徒会活動、部活動、校外活動等に積極的に取り組み、本校においても意欲的な活動を続けていく意思のある者。 ③ 音楽、美術・デザイン、書道のうち、志願する分野に対して適性と興味・関心を持ち、その技能の伸長や知識の修得に積極的に取り組む意欲のある者。	○実技検査 ・音楽専攻 新曲視唱及び任意の一曲演奏 ・美術・デザイン専攻 鉛筆写生（鉛筆デッサン） ・書道専攻 半紙課題作品制作（文字・書体は指定） ○集団面接（2～5人の集団面接、20分程度）	○実技検査（5割） ○集団面接（2割） ○調査書（3割）
	電子機械		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 基本的な生活習慣と基礎学力が身につけており、本校において明確な目的を持って高校生活を送る意欲のある者。 ② 中学校における学習活動、生徒会活動、部活動、校外活動等に積極的に取り組み、本校においても意欲的な活動を続けていく意思のある者。 ③ ものづくりに興味・関心を持ち、本校電子機械科で専門知識や技能、各種資格を身につけ、将来のスペシャリストを目指す意欲のある者。	○実技検査（紙を使って簡単な立体を作る） ○集団面接（2～5人の集団面接、20分程度）	○実技検査（2割） ○集団面接（2割） ○調査書（6割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期(特色)選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
甲佐	普通	福祉教養	25	<p>中学校における基本的な学力と生活習慣を身に付け、明確な将来の進路意識を持ち、本校で根気強く学ぼうとする意思を有する者で、次の①～③のすべてを満たす者。</p> <p>① 中学校における学習内容を理解し、自分の将来に関心を持ち、ひたむきに努力することができる者。</p> <p>② 中学校において部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、今後も活動を続けようとする意欲がある者。</p> <p>③ 福祉に関する学習に興味・関心を持ち、専門的な知識と技術の習得に積極的に努めようとする意欲のある者。</p>	<p>○作文(50分、400字程度)</p> <p>○個人面接(7、8分程度)</p>	<p>○作文(3割)</p> <p>○個人面接(3割)</p> <p>○調査書(4割)</p>
	ビジネス情報		25	<p>中学校における基本的な学力と生活習慣を身に付け、明確な将来の進路意識を持ち、本校で根気強く学ぼうとする意思を有する者で、次の①～③のすべてを満たす者。</p> <p>① 中学校における学習内容を理解し、自分の将来に関心を持ち、ひたむきに努力することができる者。</p> <p>② 中学校において部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、今後も活動を続けようとする意欲がある者。</p> <p>③ 商業や情報処理に関する学習に興味・関心を持ち、専門的な知識と技術の習得及び資格取得に積極的に努めようとする意欲のある者。</p>	<p>○作文(50分、400字程度)</p> <p>○個人面接(7、8分程度)</p>	<p>○作文(3割)</p> <p>○個人面接(3割)</p> <p>○調査書(4割)</p>
矢部	食農科学	農業科学 食・生活 (くくり募集)	30	<p>次の①、②ともに満たす者。</p> <p>① 農業や食の分野での実習や体験学習を通して、科学的な観察力や、これからの農業・暮らし、食に対応できる農業従事者あるいは農業への理解者となろうとする姿勢を有する者。</p> <p>② 将来の進路に対する明確な目的意識を持ち、地域のリーダーとなるべく、積極的に学ぼうとする姿勢を有する者。</p>	<p>○小論文(60分 800字)</p> <p>○個人面接(7分程度)</p>	<p>○小論文(4割)</p> <p>○個人面接及び農業自営者養成学科入学志願者調書(2割)</p> <p>○調査書(4割)</p>
	緑科学	林業 みどり活用 (くくり募集)	30	<p>次の①、②ともに満たす者。</p> <p>① 自然を愛し、野外活動に興味・関心があり、森林の仕組みや役割、農林業を科学的に理解し、専門的な知識や技能の習得に積極的に取り組む姿勢を有する者。</p> <p>② 将来の進路に対する明確な目的意識を持ち、地域のリーダーとなるべく、積極的に学ぼうとする姿勢を有する者。</p>	<p>○小論文(60分 800字)</p> <p>○個人面接(7分程度)</p>	<p>○小論文(4割)</p> <p>○個人面接(2割)</p> <p>○調査書(4割)</p>

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期(特色)選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
荒尾	普通	体育	50	<p>中学校における基本的な学力と生活習慣を身に付け、本校への明確な進路意識を持ち、根気強く学ぶ意欲を有する者で、次の①、②のいずれにも該当する者。</p> <p>① 中学校において、部活動等スポーツ活動に意欲的に取り組んできた者で、本校体育コース教育に対する適性、興味・関心を有し、積極的に参加できる者。</p> <p>② 体育・スポーツの特技を生かし、競技力を向上させ、本校体育活動のリーダーとなり、将来体育・スポーツの指導的役割を目指している者。</p>	<p>○実技検査</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共通実技検査 ・選択実技検査 (サッカー、ラグビー、バスケットボール、野球、柔道、剣道、新体力テスト検査の中から1種目選択する。) <p>○集団面接(10分程度)</p>	<p>○実技検査(6割)</p> <p>○集団面接(1割)</p> <p>○調査書(3割)</p>
	理数		50	<p>中学校における基本的な学力と生活習慣を身に付け、本校への明確な進路意識を持ち、根気強く学ぶ意欲を有する者で、次の①、②のいずれにも該当する者。</p> <p>① 自然科学に対して興味・関心を持ち、自ら探究する態度と能力を有する者。</p> <p>② 理科・数学に関して自発的な学習意欲があり、その適性が認められる者で、それらを生かして、将来理数系分野での活躍を目指している者。</p>	<p>○観察、実験(50分程度)</p> <p>○個人面接(8分程度、理科・数学分野で器材等を用いた口頭試問を含む)</p>	<p>○観察、実験(3割)</p> <p>○個人面接(4割)</p> <p>○調査書(3割)</p>
玉名工業	機械 電気 電子 工業化学 土木		50	<p>次の①②を満たすこと。</p> <p>① 産業界に貢献できる人材育成を目標とする本校の教育活動及び専門教科に対する興味・関心を有すること。</p> <p>② 基礎学力が身に付いており、今後も向上心を持って学校生活に取り組み、本校の活性化に貢献できること。</p>	<p>○作文(40分、400字)</p> <p>○集団面接(4～5人、18分程度)</p>	<p>○作文(1.5割)</p> <p>○集団面接(3.0割)</p> <p>○調査書(5.5割)</p>
北稜	普通	人文	50	<p>次の①～④のすべてを満たす者。</p> <p>① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育をしっかりと理解し、高校生活を主体的に取り組もうとする意欲にあふれる者。</p> <p>② 整容、あいさつ等の基本的な生活習慣が身につけており、何事にも前向きに努力することのできる者。</p> <p>③ 中学校において日々の学習活動に積極的に取り組み、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動において優れた実績を有する者。</p> <p>④ 文系科目に深い興味・関心を持ち、入学後に学力を高める努力ができ、本科で学ぶ意欲を明確に持っている者。</p>	<p>○集団討論 (5～6名で15分程度)</p> <p>○個人面接(5分)</p> <p>○小論文(50分、400字)</p>	<p>○集団討論(2割)</p> <p>○個人面接(2割)</p> <p>○小論文(3割)</p> <p>○調査書(3割)</p>

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
北稜	情報処理		50	次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育をしっかりと理解し、高校生活を主体的に取り組もうとする意欲にあふれる者。 ② 整容、あいさつ等の基本的な生活習慣が身につけており、何事にも前向きに努力することのできる者。 ③ 中学校において日々の学習活動に積極的に取り組み、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動において優れた実績を有する者。 ④ 商業（特に情報処理分野）に興味・関心を持ち、入学後に専門的な知識・技能の習得に努力し、本科で学ぶ意欲を明確に持っている者。	○作文（50分、400字） ○集団面接 （5～6名で15分程度）	○作文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割）
	商業		50	次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育をしっかりと理解し、高校生活を主体的に取り組もうとする意欲にあふれる者。 ② 整容、あいさつ等の基本的な生活習慣が身につけており、何事にも前向きに努力することのできる者。 ③ 中学校において日々の学習活動に積極的に取り組み、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動において優れた実績を有する者。 ④ 商業（特に簿記会計分野）に興味・関心を持ち、入学後に専門的な知識・技能の習得に努力し、本科で学ぶ意欲を明確に持っている者。	○作文（50分、400字） ○集団面接 （5～6名で15分程度）	○作文（3割） ○集団面接（3割） ○調査書（4割）
	園芸科学		50	次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育をしっかりと理解し、高校生活を主体的に取り組もうとする意欲にあふれる者。 ② 整容、あいさつ等の基本的な生活習慣が身につけており、何事にも前向きに努力することのできる者。 ③ 中学校において日々の学習活動に積極的に取り組み、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動において優れた実績を有する者。 ④ 動植物の飼育や栽培に興味・関心を持ち、専門的な学習に意欲的に努力する者。	○作文（50分、400字） ○個人面接（7分程度） 出願者数が50名を超える場合、 集団面接（5～6名、15分程度） とする。	○作文（2割） ○個人面接及び農業自営者養成学科入学 志願者調書（3割） ○調査書（5割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
北稜	造園		50	次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育をしっかりと理解し、高校生活を主体的に取り組もうとする意欲にあふれる者。 ② 整容、あいさつ等の基本的な生活習慣が身につけており、何事にも前向きに努力することのできる者。 ③ 中学校において日々の学習活動に積極的に取り組み、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動において優れた実績を有する者。 ④ 自然環境や樹木等に興味・関心を持ち、専門的知識、技術の習得に意欲的に努力する者。	○作文（50分、400字） ○個人面接（7分程度） 出願者数が50名を超える場合、 集団面接（5～6名、15分程度）とする。	○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割）
	家政科学		50	次の①～④のすべてを満たす者。 ① 本校の校訓である「創造・勤労・感謝」を柱とする教育をしっかりと理解し、高校生活を主体的に取り組もうとする意欲にあふれる者。 ② 整容、あいさつ等の基本的な生活習慣が身につけており、何事にも前向きに努力することのできる者。 ③ 中学校において日々の学習活動に積極的に取り組み、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動において優れた実績を有する者。 ④ 本校の家政科学科に対して強い興味・関心を持ち、目的意識を持って学校生活に取り組むことができる者。	○作文（50分、400字） ○個人面接（7分程度）	○作文（3割） ○個人面接（2割） ○調査書（5割）
鹿本	普通	体育	50	中学校において、スポーツ活動に対して意欲的に取り組み、基本的な生活習慣が確立し、将来性豊かな者。	○実技検査（専門種目検査） ○個人面接（5分程度）	○実技検査（5割程度） ○個人面接（1割程度） ○調査書（4割程度）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期(特色)選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
鹿本商工	商業		50	次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎学力を有し、ビジネスに関する学習に強い興味・関心を持ち、志望する動機が明確である者。 ② 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献できるような意欲のある者。 ③ 資格取得や検定試験等に意欲的に取り組み、科のリーダーとしての活動が期待できる者。	○作文(50分、600字) ○集団面接(5人、20分程度)	○作文(2割) ○集団面接(3割) ○調査書(5割)
	情報管理		50	次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎学力を有し、コンピュータに関する学習に強い興味・関心を持ち、志望する動機が明確である者。 ② 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献できるような意欲のある者。 ③ 資格取得や検定試験等に意欲的に取り組み、科のリーダーとしての活動が期待できる者。	○作文(50分、600字) ○集団面接(5人、20分程度)	○作文(2割) ○集団面接(3割) ○調査書(5割)
	機械		50	次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎学力を有し、機械に関する学習に強い興味・関心を持ち、志望する動機が明確である者。 ② 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献できるような意欲のある者。 ③ 資格取得やものづくり等に意欲的に取り組み、科のリーダーとしての活動が期待できる者。	○作文(50分、600字) ○集団面接(5人、20分程度)	○作文(2割) ○集団面接(3割) ○調査書(5割)
	電気		50	次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎学力を有し、電気に関する学習に強い興味・関心を持ち、志望する動機が明確である者。 ② 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献できるような意欲のある者。 ③ 資格取得やものづくり等に意欲的に取り組み、科のリーダーとしての活動が期待できる者。	○作文(50分、600字) ○集団面接(5人、20分程度)	○作文(2割) ○集団面接(3割) ○調査書(5割)

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期(特色)選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
鹿本商工	電子機械		50	次の①～③の要件を併せ持つ者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、基礎学力を有し、機械制御に関する学習に強い興味・関心を持ち、志望する動機が明確である者。 ② 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に励み、進んで集団や社会に貢献できるような意欲のある者。 ③ 資格取得やものづくり等に意欲的に取り組み、科のリーダーとしての活動が期待できる者。	○作文(50分、600字) ○集団面接(5人、20分程度)	○作文(2割) ○集団面接(3割) ○調査書(5割)
鹿本農業	施設園芸		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 農業自営を希望している者や、園芸関連技術分野、流通、加工分野への進学・就職を希望している者。 ② 園芸植物が好きで、施設を利用した野菜、果樹、草花等の栽培と経営に関する知識や技術を深めることに興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ③ 生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の実績を有し、継続的に取り組む意欲のある者。	○作文(50分、600字) ○個人面接(7分程度)	○作文(3割) ○個人面接(3割) ○調査書及び農業自営者養成学科入学志願者調書(4割)
	食品工業		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 食品の製造、栄養、分析等について興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 食品の製造、分析、開発、栄養、衛生等の関連分野への進学・就職を希望している者。 ③ 生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の実績を有し、継続的に取り組む意欲のある者。	○作文(50分、600字) ○個人面接(7分程度)	○作文(3割) ○個人面接(3割) ○調査書(4割)
	バイオ工 学		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 植物の組織培養や微生物を利用するバイオテクノロジーに興味・関心を持ち、関連分野への進学・就職を希望している者。 ② 専門的な資格を取得し、最先端のバイオ技術習得を目指して、積極的に取り組む意欲のある者。 ③ 生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の実績を有し、継続的に取り組む意欲のある者。	○作文(50分、600字) ○個人面接(7分程度)	○作文(3割) ○個人面接(3割) ○調査書(4割)

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
鹿本農業	生活科学		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 農業や家庭生活の各分野（被服、食物、保育）に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 専門的な資格を取得し、農業や生活の関連分野への進学・就職を希望している者。 ③ 生徒会活動、スポーツ・文化活動、ボランティア活動等の実績を有し、継続的に取り組む意欲のある者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（7分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割）
菊池	商業		50	次の①～③のすべてに該当していること。 ① 中学校における基本的な学習内容を確実に習得し、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等の実績を有する。 ② 商業科に志願する動機や理由が明確であり、かつ商業活動全般に関する興味・関心を持ち、将来に対する目的意識を明確に有する。 ③ 協調性やコミュニケーション能力を有し、何事に対しても積極的、継続的に取り組む意欲がある。	○作文（50分、400字以内） ○集団討論（8～10人をグループとし、30分程度行う。討論活動において、協調性やコミュニケーション能力等をみる。）	○作文（2割） ○集団討論（3割） ○調査書（5割）
菊池農業	農業		50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 農業に関して興味・関心がある者。 ② 農業実習に対する心構えができている者。 ③ 将来の進路に向かって頑張る意欲がある者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（10分程度）	○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割） ○農業自営者養成学科入学志願者調書（1割）
	園芸		50	次の①②ともに該当する者。 ① 園芸作物に関する、知識や技術を習得しようとする意欲を持っている者。 ② 園芸関連産業の発展に貢献できる個性豊かな者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（10分程度）	○作文（2割） ○個人面接（4割） ○調査書（3割） ○農業自営者養成学科入学志願者調書（1割）
	畜産科学		50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 動物が好きで、生産動物・野生動物・伴侶動物・乗用馬などの飼育に関心を持っている者。 ② 上記（動物）の知識・技術を習得しようとする意欲を持っている者。 ③ 農業経営者と動物関連産業の発展に貢献できる個性豊かな者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（10分程度）	○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割） ○農業自営者養成学科入学志願者調書（1割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
菊池農業	食品化学		50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 農業及び食品の加工・利用・分析に興味関心を持っている者。 ② 将来、食品関連産業で活躍したいという意欲を持っている者。 ③ 関連分野への進学をしたいという意欲を持っている者。	○作文（50分、600字） ○個人面接・簡単な口頭試問（10分程度） ただし、受検希望者が20名を超える場合、口頭試問の内容は設問用紙で解答を求め、面接は3人1班の集団面接を実施する。	○作文（2割） ○個人面接・簡単な口頭試問（5割） ○調査書（3割）
	生活文化		50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 中学校生活において、特に頑張ったり、活動したことが認められる者。 ② 生活文化科の学習内容に対して、興味・関心がある者。 ③ 将来の進路に向かって頑張る意欲がある者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（10分程度）	○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割） ○農業自営者養成学科入学志願者調書（1割）
阿蘇中央	総合 ビジネス		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 中学校における基本的な学習内容を習得し、基本的な生活習慣が確立されている者。 ② 本校の総合ビジネス科で学ぶ専門分野への興味・関心があり、知識と技術を学び、上級学校への進学や資格取得などに積極的に取り組む意欲にあふれる者。 ③ 地域活動、ボランティア活動、部活動等に一生懸命取り組む意欲にあふれる者。	○作文（50分、600字程度） ○個人面接（5分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書（4割）
	農業食品		50	次の①②または①③を満たす者 ① 農業・食品製造に興味・関心があり、専門的な知識と技術を学ぶ意欲にあふれる者。 ② 農作物の生産や食品製造を通して、生命や食、農業の重要性を理解し、地域農業及び食品関連産業の担い手を志す者。 ③ 中学校における基本的な学習内容を習得し、農業系大学等の上級学校への進学を強く希望する者。 または、これまでの経験を生かして、部活動や生徒会活動・農業クラブ活動等で中心となって取り組む意欲にあふれる者。	○作文（50分、600字程度） ○個人面接（5分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書及び農業自営者養成学科志願者調書（4割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期(特色)選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
阿蘇中央	グリーン 環境		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 中学校における基本的な学習内容を習得し、自然(森林・草原・水・土)を愛し、将来にわたりその自然を守る意欲にあふれる者。 または、志を高くもち、専門性を生かして農業系大学等の上級学校への進学や、公務員をはじめとする関連産業への就職を目指す者。 ② 森林・林業の必要性を理解し、林業の知識と技術を学ぶ意欲にあふれる者。 または、水・土の有効活用とそれを守る知識と技術を学ぶ意欲にあふれる者。 ③ これまでの経験を生かして、部活動や生徒会活動、農業クラブ活動等で中心となって取り組む意欲にあふれる者。	○作文(50分、600字程度) ○個人面接(5分程度)	○作文(3割) ○個人面接(3割) ○調査書(4割)
	社会福祉		50	次の①～③のすべてを満たす者。 ① 中学校における基本的な学習内容を習得し、福祉・家庭の分野に興味・関心をもち、専門的な知識と技術を積極的に学ぶ意欲にあふれる者。 ② 福祉や医療関連の施設体験やボランティア活動の経験を有するなど、専門職の仕事に興味・関心を強くもつ者、またはその仕事を志す者。 ③ 自分の興味・関心・意欲や考えを自分の言葉や文章で表現する力をもつ者。	○作文(50分、600字程度) ○個人面接(5分程度)	○作文(3割) ○個人面接(3割) ○調査書(4割)
南関	普通	情報	30	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 高校生活に前向きに打ち込もうとする意欲を有する者。 ② 一つのことを粘り強くやりとげようとする態度を有する者。 ③ 情報コースの学習内容に対する高い興味・関心を有する者。	○作文(30分、400字以内) ○個人面接(7分程度)	○作文(4割程度) ○個人面接(3割程度) ○調査書(3割程度)
	普通	美術工芸	30	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 高校生活に前向きに打ち込もうとする意欲を有する者。 ② 一つのことを粘り強くやりとげようとする態度を有する者。 ③ 美術工芸コースの学習内容に対する高い興味・関心を有する者。	○実技検査 水彩画「静物写生」(90分) 画用紙 (B3判366mm×515mm) ○個人面接(7分程度)	○実技検査(5割程度) ○個人面接(3割程度) ○調査書(2割程度)
	普通	スポーツ コミュニケーション	30	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 高校生活に前向きに打ち込もうとする意欲を有する者。 ② 一つのことを粘り強くやりとげようとする態度を有する者。 ③ スポーツコミュニケーションコースの学習内容に対する高い興味・関心を有する者。	○実技検査 (基礎的な体力・運動能力) ○個人面接(7分程度)	○実技検査(5割程度) ○個人面接(3割程度) ○調査書(2割程度)

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
南関	普通	ヒューマン コミュニケーション	30	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 高校生活に前向きに打ち込もうとする意欲を有する者。 ② 一つのことを粘り強くやりとげようとする態度を有する者。 ③ ヒューマンコミュニケーションコースの学習内容に対する高い興味・関心を有する者。	○作文（30分、400字以内） ○個人面接（7分程度）	○作文（4割程度） ○個人面接（3割程度） ○調査書（3割程度）
大津	普通	体育	50	次の①～③のすべてに該当する者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いており、学ぶ意欲にあふれ、本校体育コース教育に積極的に参加できる者。 ② 専門知識や高度な技能・技術を習得し、将来の進路に生かすことができる者。 ③ リーダーシップがとれて、志高く努力する者。	○個人面接（7分程度） ○実技検査 ア 基礎体力テスト イ 専門実技 (県中体連実施競技種目の中から本人が得意とする種目)	○個人面接（1割程度） ○実技検査（7割程度） ○調査書（2割程度）
	普通	美術	50	次の①、②ともに該当する者。 ① 美術への興味・関心が高く、また創造意欲があり、本コースの模範的な存在に成り得る者。 ② 総合的な学力を有するとともに、専門的な美術に対する適性や基礎的能力に優れている者。	○個人面接（6分程度） ○実技検査（150分） 「静物着彩」（自然物、人工物をモチーフとした水彩画）	○個人面接（1割程度） ○実技検査（5割程度） ○調査書（4割程度）
	理数		50	次の①、②ともに該当する者。 ① 中学校において、基本的な学力と生活習慣を身に付け、特別活動等に意欲的に取り組んだ者。 ② 自然科学に対する興味・関心を持ち、論理的・科学的思考を用いて、積極的に探究しようとする意欲がある者。	○作文（30分程度、400字） ○個人面接（10分程度） 理科・数学分野で、器材を用いた口頭試問を行う。	○作文（1割程度） ○個人面接（4割程度） ○調査書（5割程度）
翔陽	総合		50	次の①～③のすべてに該当していること。 ① 基本的な生活習慣が身につけており、本校総合学科のねらいや特色を理解していること。 ② 基礎学力を有し自主性を持っていること。 ③ 学習活動、スポーツ活動、文化活動、生徒会活動等において実績があり、今後も様々な活動に取り組む意欲・積極性を持っていること。	○集団討論（討論活動を通して自主性・積極性・協調性をみる。45分程度） ○集団面接（志望の動機など、15分程度）	○集団討論（2.5割） ○集団面接（1.5割） ○調査書（6割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
八代東	普通	体育	50	次の①～③を重視する。 ① 明確な目的意識を持ってスポーツ活動や学習活動等に取り組み、学校のリーダーとして活躍する意欲のある者。 ② 専門的な技能及び運動能力に優れ、競技力の向上を目指し、将来、スポーツリーダーとして活躍する意欲のある者。 ③ 礼儀やマナーを大切にし、他人のことを思いやりながら、しっかり自分の気持ちを相手に伝えることのできる者。	○集団面接（20分） ○実技検査 （剣道、ソフトボール（女子）、 バドミントン、野球、陸上（長距離）から1種目選択）	○集団面接（1割） ○実技検査（5割） ○調査書（4割）
	商業		50	次の①～③を重視する。 ① 明確な目的意識を持ってスポーツ活動、文化活動、又はボランティア活動等に取り組み、学校のリーダーとして活躍する意欲のある者。 ② 商業全般に興味・関心があり、知識と技術を学び、資格取得に意欲のある者。 ③ 礼儀やマナーを大切にし、他人のことを思いやりながら、しっかり自分の気持ちを相手に伝えることのできる者。	○作文（50分、600字程度） ○集団面接（20分）	○作文（3割） ○集団面接（1割） ○調査書（6割）
	情報会計		50	次の①～③を重視する ① 明確な目的意識を持ってスポーツ活動、文化活動、又はボランティア活動等に取り組み、学校のリーダーとして活躍する意欲のある者。 ② 以下の専門分野を学びたい者。 ア コンピュータに興味・関心があり、情報化社会に対応する知識と技術を身に付け、資格取得に意欲のある者。 イ 簿記会計に興味・関心があり、将来、税理士・公認会計士等を目指し、その資格取得に意欲がある者。 ③ 礼儀やマナーを大切にし、他人のことを思いやりながら、しっかり自分の気持ちを相手に伝えることのできる者。	○作文（50分、600字程度） ○集団面接（20分）	○作文（3割） ○集団面接（1割） ○調査書（6割）
八代工業	機械 電気 工業化学 インテリア 情報技術		50	工業分野のものづくりや資格取得に興味・関心があり、将来関連分野への進路を希望し、かつ下記の①～③のいずれかに該当する者。 ① 基本的な生活習慣を身に付けている者。 ② 基礎的学力を身に付けている者。 ③ 中学時代に生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に活動した者。	○作文（40分、400字） ○集団面接 （3～4人、10分程度）	○作文（1.5割） ○集団面接（2.5割） ○調査書（6割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
八代農業	園芸科学		50	次の①～⑤の観点を重視する。 ① 園芸に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 農業経営（就農）および園芸に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 注意力や観察力を持って物事に取り組む姿勢が見られる者。 ④ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ⑤ 基本的な生活習慣を身に付けている者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（5分程度） ○実技検査（完成見本と模範演技を見て、植物の鉢への植え付けを行う。）	○作文（1.5割） ○個人面接および農業自営者養成学科入学志願調書（3割） ○実技検査（1.5割） ○調査書（4割）
	食品科学		50	次の①～⑤の観点を重視する。 ① 食品や調理に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 食品や調理に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 注意力や観察力を持って物事に取り組む姿勢が見られる者。 ④ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ⑤ 基本的な生活習慣を身に付けている者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（5分程度） ○実技検査（準備された水に試薬を溶かして水溶液をつくり、リトマス試験紙を使って酸性・中性・アルカリ性の判定を行う。）	○作文（2割） ○個人面接（2割） ○実技検査（2割） ○調査書（4割）
	農業工学		50	次の①～⑤の観点を重視する。 ① 環境土木、農業機械に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 環境土木や農業機械に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 注意力や観察力を持って物事に取り組む姿勢が見られる者。 ④ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ⑤ 基本的な生活習慣を身に付けている者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（5分程度） ○実技検査（見本を参考にして、指示された立方体の展開図を方眼紙に作成する。）	○作文（2割） ○個人面接（2割） ○実技検査（2割） ○調査書（4割）
	福祉家庭		50	次の①～⑤の観点を重視する。 ① 福祉や家庭科に関する学習に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ② 福祉や家庭科に関連する分野への進学や就職を希望する者。 ③ 注意力や観察力を持って物事に取り組む姿勢が見られる者。 ④ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ⑤ 基本的な生活習慣を身に付けている者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（5分程度） ○実技検査（見本を参考にして、指示された図に色鉛筆で彩色し、絵を作成する。）	○作文（2割） ○個人面接（2割） ○実技検査（2割） ○調査書（4割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
八代農業 泉分校	グリーンライフ		50	次の①～⑤の観点を重視する。 ① グリーンライフ科の教育内容に対して興味・関心、意欲等が感じられる者。 ② 自然や環境に対して関心が高く、集団の中で協力しながら取り組むことのできる者。 ③ 将来への展望があり、それを達成するための修学意欲がある者。 ④ 中学校での学習活動や特別活動等に積極的に取り組んできた実績がある者。 ⑤ 基本的な生活習慣を身に付けている者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（5分程度） ○実技検査（グループごとに協力してテントを組み立てる。）	○作文（2割） ○個人面接（2割） ○実技検査（2割） ○調査書（4割）
球磨工業	機械		50	次の①②を満たす者。 ① 機械に関する学習に興味・関心があり、本校機械科に対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、生徒会活動または部活動等で本校の核として活躍ができる者。	○作文（50分、500字） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割）
	電気		50	次の①②を満たす者。 ① 電気に関する学習に興味・関心があり、本校電気科に対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、生徒会活動または部活動等で本校の核として活躍ができる者。	○作文（50分、500字） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割）
	建築	建築	50	次の①②を満たす者。 ① 建築に関する学習に興味・関心があり、本校建築科・建築コースに対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、生徒会活動または部活動等で本校の核として活躍ができる者。	○作文（50分、500字） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割）
	建築	伝統建築	50	次の①②を満たす者。 ① 伝統建築に関する学習に興味・関心があり、本校建築科・伝統建築コースに対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、生徒会活動または部活動等で本校の核として活躍ができる者。	○作文（50分、500字） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割）
	建設工学		50	次の①②を満たす者。 ① 建設工学に関する学習に興味・関心があり、本校建設工学科に対し意欲的・積極的な志望動機を持っている者。 ② 確かな学力を有し、向上心があり、生徒会活動または部活動等で本校の核として活躍ができる者。	○作文（50分、500字） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（3割） ○調査書（5割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
水俣 (仮称)	商業		50	次の①、②のいずれも満たす者。 ① 学業、文化・体育・生徒会活動、ボランティア活動等で実績を上げ、高校入学後もこれらの活動に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮することが期待できる者。 ② 商業科の専門科目に興味・関心を持ち、ビジネススキルの習得や資格取得等に熱意を持って取り組むことができる者。	○作文（30分、400字） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（2割） ○調査書（6割）
	機械		50	次の①、②のいずれも満たす者。 ① 学業、文化・体育・生徒会活動、ボランティア活動等で実績を上げ、高校入学後もこれらの活動に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮することが期待できる者。 ② 機械科の専門科目に興味・関心を持ち、ものづくりや資格取得等に熱意を持って取り組むことができる者。	○作文（30分、400字） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（2割） ○調査書（6割）
	電気建築システム	電気	50	次の①、②のいずれも満たす者。 ① 学業、文化・体育・生徒会活動、ボランティア活動等で実績を上げ、高校入学後もこれらの活動に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮することが期待できる者。 ② 電気建築システム科電気コースの専門科目に興味・関心を持ち、ものづくりや資格取得等に熱意を持って取り組むことができる者。	○作文（30分、400字） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（2割） ○調査書（6割）
	電気建築システム	建築	50	次の①、②のいずれも満たす者。 ① 学業、文化・体育・生徒会活動、ボランティア活動等で実績を上げ、高校入学後もこれらの活動に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮することが期待できる者。 ② 電気建築システム科建築コースの専門科目に興味・関心を持ち、ものづくりや資格取得等に熱意を持って取り組むことができる者。	○作文（30分、400字） ○個人面接（5分程度）	○作文（2割） ○個人面接（2割） ○調査書（6割）
河浦	園芸科学		50	次の①～③を満たす者。 ① 本校園芸科学科への明確な進路目標を持ち、農業各分野の実験・実習などの学習に意欲的に取り組める者。 ② 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組んでいる者。 ③ 学習習慣が身に付いており、専門的な知識と技術を積極的に学ぼうとする意欲のある者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（8分程度）	○作文（3割） ○個人面接（3割） ○調査書及び農業自営者養成学科入学志願者調書（4割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
天草工業	機械		50	機械科によるものづくりに興味と関心があり、次の①～③のいずれか1つ以上に該当する者。 ① 規範意識が身に付いていて、本校の教育活動に意欲的に取り組む資質のある者。 ② 学業・体育・文化・生徒会活動・ボランティア活動等に実績を残し、また入学後積極的に取り組む意志のある者。 ③ 将来の進路（進学・公務員・企業等）に対する目的意識がはっきりしている者。	○集団面接（1グループを上限8人程度、30分程度）	○集団面接（3割） ○調査書（7割）
	電気		50	電気科によるものづくりに興味と関心があり、次の①～③のいずれか1つ以上に該当する者。 ① 規範意識が身に付いていて、本校の教育活動に意欲的に取り組む資質のある者。 ② 学業・体育・文化・生徒会活動・ボランティア活動等に実績を残し、また入学後積極的に取り組む意志のある者。 ③ 将来の進路（進学・公務員・企業等）に対する目的意識がはっきりしている者。	○集団面接（1グループを上限8人程度、30分程度）	○集団面接（3割） ○調査書（7割）
	土木		50	土木科によるものづくりに興味と関心があり、次の①～③のいずれか1つ以上に該当する者。 ① 規範意識が身に付いていて、本校の教育活動に意欲的に取り組む資質のある者。 ② 学業・体育・文化・生徒会活動・ボランティア活動等に実績を残し、また入学後積極的に取り組む意志のある者。 ③ 将来の進路（進学・公務員・企業等）に対する目的意識がはっきりしている者。	○集団面接（1グループを上限8人程度、30分程度）	○集団面接（3割） ○調査書（7割）
	情報技術		50	情報技術科によるものづくりに興味と関心があり、次の①～③のいずれか1つ以上に該当する者。 ① 規範意識が身に付いていて、本校の教育活動に意欲的に取り組む資質のある者。 ② 学業・体育・文化・生徒会活動・ボランティア活動等に実績を残し、また入学後積極的に取り組む意志のある者。 ③ 将来の進路（進学・公務員・企業等）に対する目的意識がはっきりしている者。	○集団面接（1グループを上限8人程度、30分程度）	○集団面接（3割） ○調査書（7割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
苓明	商業		50	次の①②を満たす者を重視する。 ① 商業に興味・関心を持ち、意欲的かつ自主的に学習に取り組む姿勢があり、また資格取得および知識・技術の習得に意欲を有している者。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動などにおいてリーダーシップを発揮した者、また、文化活動、スポーツ活動などにおいて優れた実績をあげた者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（8分程度）、または2～3人をグループとした集団面接（15分程度） ※受検生が20名以上になったら集団面接とする。	○作文（4割） ○面接（2割） ○調査書（4割）
	園芸科学		50	次の①②を満たす者を重視する。 ① 農業に興味・関心を持ち、草花・野菜・果樹の栽培や家畜の飼育に積極的に取り組む姿勢を有し、農業への理解と、農業に対する技術と能力を身につけようとする意欲を有する者。 ②は、商業科に同じ。	○作文（50分、600字） ○個人面接（8分程度）、または2～3人をグループとした集団面接（15分程度） ※受検生が20名以上になったら集団面接とする。	○作文（4割） ○面接（2割） ○調査書および農業自営者養成学科入学志願者調書（4割）
	食品科学		50	次の①②を満たす者を重視する。 ① 食品製造に興味・関心を持ち、食品について積極的に学習しようとする姿勢を有し、食品に関わる人材として必要な能力と態度を習得しようとする者。 ②は、商業科に同じ。	○作文（50分、600字） ○個人面接（8分程度）、または2～3人をグループとした集団面接（15分程度） ※受検生が20名以上になったら集団面接とする。	○作文（4割） ○面接（2割） ○調査書（4割）
	生活情報		50	次の①②を満たす者を重視する。 ① 農業、家庭、情報の分野に興味・関心があり、現代生活の諸問題を積極的に学ぶとともに、生活に必要な基本的な知識と技術の習得に意欲的に取り組み、これからの家庭をとり巻く社会の在り方を主体的に考えようとする姿勢がある者。 ②は、商業科に同じ。	○作文（50分、600字） ○個人面接（8分程度）、または2～3人をグループとした集団面接（15分程度） ※受検生が20名以上になったら集団面接とする。	○作文（4割） ○面接（2割） ○調査書（4割）
上天草	情報会計		50	次の①～③のいずれにも該当する者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、本校の教育活動に意欲的に参加し、かつ継続的な努力ができる者。 ② 部活動・生徒会活動等で意欲的に取り組み、本校においてもリーダーシップを発揮できる者。 ③ 商業科目の学習や資格取得に意欲があり、卒業後、商業関係への進路を希望する者。	○作文（50分、600字） ○個人面接（10分程度）	○作文（2.5割） ○個人面接（2.5割） ○調査書（5割）

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期(特色)選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
上天草	福祉		50	次の①～③のいずれにも該当する者。 ① 基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、本校の教育活動に意欲的に参加し、かつ継続的な努力ができる者。 ② 部活動・生徒会活動等で意欲的に取り組み、本校においてもリーダーシップを発揮できる者。 ③ 福祉に関する学習や資格取得に意欲があり、卒業後、福祉関係への進路を希望する者。	○作文(50分、600字) ○集団面接(3～4人、20分程度)	○作文(2.5割) ○集団面接(2.5割) ○調査書(5割)
芦北	農業		40	次の①～③のいずれかを満たす者。 ① 農業に関する知識・技術を身につけたいという強い希望を持ち、意欲的に取り組むことができる。 ② 生き物をはぐくむ喜びと、生命を大切に作る心を持ち、勤労意欲に富んでいる。 ③ 農業(農業関連)への進路希望を有し、その実現に向け努力することができる。	○作文(40分、400字) ○個人面接(7分程度)	○作文(2割) ○個人面接及び農業自営者養成学科入学志願者調書(4割) ○調査書(4割)
	林業		40	次の①～③のいずれかを満たす者。 ① 森林・林業、環境に関する知識・技術を身につけたいという強い希望を持ち、意欲的に取り組むことができる。 ② 森林・林業に関する諸活動、各種ボランティア活動等に興味・関心があり、その参加に意欲的である。 ③ 林業関連への進路希望を有し、その実現に向け努力することができる。	○作文(40分、400字) ○個人面接(7分程度)	○作文(2割) ○個人面接(4割) ○調査書(4割)
	福祉		40	次の①～③のいずれかを満たす者。 ① 福祉に関する知識・技術を身につけたいという強い希望を持ち、意欲的に取り組むことができる。 ② 介護福祉士国家資格取得または、介護員養成研修2級課程修了を強く希望している。 ③ 福祉関連への進路希望を有し、その実現に向け努力することができる。	○作文(40分、400字) ○個人面接(7分程度)	○作文(2割) ○個人面接(4割) ○調査書(4割)
球磨商業	総合ビジネス		50	次の①～④のいずれにも該当する者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いている者。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動、文化活動、スポーツ活動等において一生懸命取り組んだ者。 ③ 進路に対する目的意識、及び本校で何を学び、どのような活動をしたいのかが明確かつ適切な者。 ④ ビジネスの諸活動にかかわる学習に興味・関心のある者。	○集団面接(20分程度)	○集団面接(3割) ○調査書(7割)

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
球磨商業	情報処理		50	次の①～④のいずれにも該当する者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いている者。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動、文化活動、スポーツ活動等において一生懸命取り組んだ者。 ③ 進路に対する目的意識、及び本校で何を学び、どのような活動をしたのかが明確かつ適切な者。 ④ 情報処理に関する学習に興味・関心がある者。	○集団面接（20分程度）	○集団面接（3割） ○調査書（7割）
		国際教養	50 (B方式は、その内若干名)	A方式 次の①～④のいずれにも該当する者。 ① 基本的な生活習慣が身に付いている者。 ② 生徒会活動、地域活動、ボランティア活動、文化活動、スポーツ活動等において一生懸命取り組んだ者。 ③ 進路に対する目的意識、及び本校で何を学び、どのような活動をしたのかが明確かつ適切な者。 ④ 英語に興味・関心がある者。	○集団面接（20分程度）	○集団面接（3割） ○調査書（7割）
	B方式 次の①～③のいずれにも該当する者。 ① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者。 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は帰国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は入国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、在外教育施設（日本人学校等）以外の学校に引き続き1年以上在学し、かつ、平成21年4月1日以降に帰国した者。 ② 進路に対する目的意識、及び本校で何を学び、どのような活動をしたのかが明確かつ適切な者。 ③ 日本語・英語に興味・関心がある者。			○個人面接（10分程度、英語での質問も含む）	○個人面接（3割） ○調査書（7割）	

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
南稜	生産科学 園芸科学 (くくり 募集)		50	次の①、②のいずれかを満たしている者。 ① 植物の栽培や動物の飼育に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 作物・草花・野菜・果樹・畜産等の経営及び関連分野への就職、進学を希望している者。	○作文(50分、400字程度) ○個人面接(5分程度)	○作文(3割) ○個人面接及び農業自営者養成学科入学 志願者調書(2割) ○調査書(5割)
	環境工学		50	次の①、②のいずれかを満たしている者。 ① 自然環境や生活環境等の分野に興味・関心を持ち、環境に関わる問題発見や問題解決に取り組もうとする者。 ② 環境・林業・農業土木・測量分野への関心が高く、将来関連分野への就職、進学を希望している者。	○作文(50分、400字程度) ○個人面接(5分程度)	○作文(3割) ○個人面接(2割) ○調査書(5割)
	食品科学		50	次の①、②のいずれかを満たしている者。 ① 食品製造や食品化学等の分野に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 醸造食品(焼酎、みそ、しょうゆ)を含めた食品製造、微生物、食品化学等の関連分野への就職、進学を希望している者。	○作文(50分、400字程度) ○個人面接(5分程度)	○作文(3割) ○個人面接(2割) ○調査書(5割)
	生活経営		50	次の①、②のいずれかを満たしている者。 ① 家庭生活の営みや、動植物の飼育・栽培等に興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある者。 ② 食物調理、被服製作、保育・福祉、動植物の飼育・栽培等の関連分野への就職、進学を希望している者。	○作文(50分、400字程度) ○個人面接(5分程度)	○作文(3割) ○個人面接(2割) ○調査書(5割)
	普通	総合	50	次の①、②のいずれかを満たしている者。 ① 基礎的・基本的な学力が定着しており、発展的な学習に対して積極的に取り組む意欲のある者。 ② 自分の将来を見据えた進路目標を探求し、それに応じた幅広い知識を身に付けようとする意欲のある者。また、その知識を利用した幅広い分野への進学、就職(公務員など)を希望する者。	○作文(50分、400字程度) ○個人面接(7分程度、自己PR3分程度を含む。)	○作文(3割) ○個人面接(2割) ○調査書(5割)

平成24年度熊本県立高等学校入学者選抜 前期(特色)選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
多良木	普通	体育	50	次の①、②ともに重視する。 ① 本校の体育コースを強く希望し、体育・スポーツに関する学習に関心と意欲を持っていること。 ② 強健な身体と旺盛(おうせい)な精神力を持ち、体育に関する適性と基礎的な学力を持っていること。	○作文(50分、600字) ○運動能力検査 (基本的な運動能力) ○運動技能検査 (本人が得意とする種目)	○作文(2割) ○運動能力検査(2割) ○運動技能検査(4割) ○調査書(2割)
	普通	福祉教養	50	次の①、②ともに重視する。 ① 本校の福祉教養コースを強く希望し、看護・福祉に関する学習に関心と意欲を持っていること。 ② 看護・福祉関係の上級学校への進学又は、福祉関係の就職に対応できる基礎的な学力を持っていること。	○作文(50分、600字) ○個人面接(7分程度)	○作文(3割) ○個人面接(3割) ○調査書(4割)
苓洋	海洋開発	海洋	50	次の①、②をともに満たしていること。 ① 海や船、水産物について興味・関心が高く、漁業や船舶運航に関する知識や技術の修得に向けて努力する者。 ② 基本的な生活習慣と学力を身に付けており、本科・コースの教育活動に積極的に参加する意欲を持つ者。	○作文(30分、400字) ○個人面接(7分程度)、または 集団面接(12分程度、2~3人を1グループ) ※受検生が16人以上になった場合は集団面接	○作文(2割) ○面接(3割) ○調査書(5割)
	海洋開発	栽培	50	次の①、②をともに満たしていること。 ① 水産生物や海洋環境について興味・関心が高く、栽培漁業に関する知識や技術の修得に向けて努力する者。 ② 基本的な生活習慣と学力を身に付けており、本科・コースの教育活動に積極的に参加する意欲を持つ者。	○作文(30分、400字) ○個人面接(7分程度)、または 集団面接(12分程度、2~3人を1グループ) ※受検生が16人以上になった場合は集団面接	○作文(2割) ○面接(3割) ○調査書(5割)
	水産食品		50	次の①、②をともに満たしていること。 ① 水産物を主とする食品の製造並びに調理に関して興味・関心が高く、食品加工や食品衛生に関する知識や技術の修得に向けて努力する者。 ② 基本的な生活習慣と学力を身に付けており、本科・コースの教育活動に積極的に参加する意欲を持つ者。	○作文(30分、400字) ○個人面接(7分程度)、または 集団面接(12分程度、2~3人を1グループ) ※受検生が16人以上になった場合は集団面接	○作文(2割) ○面接(3割) ○調査書(5割)

平成24年度熊本市立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本市立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
必由館	普通		20	総合的に優れた学力を有しており、進路目標の達成に向けて意欲的に学習に取り組める者で、文化・スポーツ活動、生徒会活動やボランティア活動などにおいて、優れた能力、適性、実績を有し、入学後もそれらの分野でリーダーシップを発揮できる者。	○小論文 (資料の読み取り等を含め、50分) ○個人面接	○小論文(3割) ○個人面接(2割) ○調査書及び活動実績書(5割) (活動実績書については、その様式を募集要項とともに配布する。)
	普通	国際	20 (B方式は、その内若干名)	A方式 中学校までの基礎学力を有し、異文化を理解、吸収する意欲に満ちた者で、英語を使ってのコミュニケーション能力や、特別活動などにおける能力があり、リーダーシップを発揮できる者。 B方式 次の①、②ともに該当する者。 ① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者。 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は帰国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は入国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、海外の学校(日本人学校等の在外教育施設を含む)に引き続き1年以上在学し、かつ、平成21年4月1日以降に帰国した者。 ② 中学校までの基礎学力を有し、異文化を理解、吸収する意欲に満ちた者で、英語を使ってのコミュニケーション能力や、特別活動などにおける能力があり、リーダーシップを発揮できる者。	○小論文 (資料の読み取りや自由英作文を含め、50分) ○個人面接 (英語による面接を含む。) ※B方式については小論文に替えて英語による意見文を課す。	○小論文(4割) ○個人面接(2割) ○調査書(4割)
	普通	芸術	50	中学校までの基礎学力を有し、将来、専門知識や高度な技能を修得し、芸術文化の向上発展に貢献しようという志と進路に対する目的意識をもち、何事にも積極的に努力する者。	○個人面接 ○実技検査 ※音楽、美術、書道のそれぞれの系に応じた実技検査を課す。	○個人面接(2割) ○実技検査(5割) ○調査書(3割)
	普通	服飾デザイン	30	中学校までの基礎学力を有し、服飾デザインに興味・関心がある者で、将来への目標をもって学習する能力や、特別活動などにおける能力があり、リーダーシップを発揮できる者。	○小論文 (資料の読み取り等を含め、50分) ○個人面接	○小論文(4割) ○個人面接(2割) ○調査書(4割)

平成24年度熊本市立高等学校入学者選抜 前期(特色)選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本市立高等学校全日課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース	割合 (%)			
千原台	普通	国際経済	50 (B方式は、その内若干名)	A方式 基礎的な学力を有するとともに、英語や外国文化に興味・関心があり、積極的に国際交流に係わる意欲もあり、また文化・体育活動や生徒会・ボランティア活動等への積極的な参加が認められ、入学後も継続して取り組む意欲のある者。	○作文(自由英作文、50分) ※与えられたテーマに対する自分の考えを英語で書く。 ○集団討論(6人から8人、20分程度)	○作文(3割) ○集団討論(3割) ○調査書(4割)
				B方式 次の①～③のすべてに該当する者 ① 海外帰国生徒等で、次のア～ウのいずれかに該当する者 ア 中国等帰国生徒で、原則として、帰国後小学校4年以上の学年に編入学した者、又は帰国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に帰国した者。 イ 外国人生徒で、原則として、入国後小学4年以上の学年に編入学した者、又は入国後すでに学齢を超過してわが国の小・中学校に編入学できなかった者で、平成18年4月1日以降に入国した者。 ウ 海外帰国生徒で、原則として、海外の学校(日本人学校等の在外教育施設を含む)に引き続き1年以上在学し、かつ、平成21年4月1日以降に帰国した者。 ② 基礎的な学力を有するとともに、基本的な生活習慣が身に付いている者。 ③ 将来国際社会で活躍しようとする高い志を持ち、本校の国際経済コースで学ぶことを強く希望している者。	○作文(自由英作文、50分) ※与えられたテーマに対する自分の考えを英語で書く。 ○個人面接(10分程度、英語による質問も含む)	○作文(3割) ○個人面接(3割) ○調査書(4割)
	普通	健康スポーツ	50	基礎的な学力を有するとともに、運動能力・適性に秀でており、中学時代にスポーツに熱心に取り組んだ者で、入学後も体育活動に積極的に参加し活躍しようとする強い意欲のある者。	○実技検査(適性検査、体力診断)	○実技検査(6割) ○調査書(4割)
	情報	OA会計	50	基礎的な学力を有するとともに、商業や簿記・会計に興味・関心を持ち、各種の資格取得やボランティア活動、文化・体育活動等に積極的に取り組む意欲のある者。	○作文(50分、600字) ○集団討論(6人から8人、20分程度)	○作文(3割) ○集団討論(3割) ○調査書(4割)
	情報	経営情報	50	基礎的な学力を有するとともに、商業や情報処理に興味・関心を持ち、各種の資格取得やボランティア活動、文化・体育活動等に積極的に取り組む意欲のある者。	○作文(50分、600字) ○集団討論(6人から8人、20分程度)	○作文(3割) ○集団討論(3割) ○調査書(4割)

熊本県教育委員会

熊本県立高等学校入学者選抜に関する問い合わせ先

〒862-8609 熊本市水前寺6丁目18番1号

熊本県教育庁 高校教育課

TEL (096) 333-2685

※ 土曜日、日曜日及び国民の祝日には、業務を行っておりません。

※ 熊本県教育委員会では、ホームページを開設して、高校入試に関する情報を提供しています。

<http://kyouiku.higo.ed.jp/>

(熊本県教育委員会ホームページ)