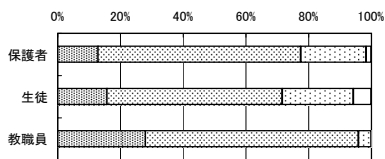


■ 4-そう思う □ 3-どちらかといえば、そう思う □ 2-どちらかといえば、そう思わない □ 1-そう思わない

### 学校教育目標

#### 1 教育方針・目標の理解

学校は、教育方針や教育目標などを、子どもや保護者、地域にわかりやすく示していると思いますか。

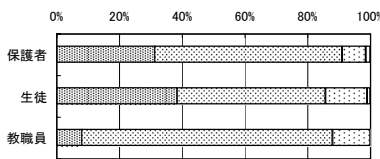


【学校から】

○ 質問1に関しては、保護者・生徒ともに昨年度とほとんど同じ傾向であるが、教職員の3以上の評価割合が10ポイントほど(4の評価割合は倍増)伸びている。学校教育方針や目標の生徒・保護者への周知については、今後もさまざまな機会を捉えて示していこうと考えている。質問2の評価割合は昨年度とほぼ同じであった。生徒の約15%が2以下の評価であり、教育相談等を通して生徒理解に努め、認め、誉め、励ましながら意欲的な学校生活の向上につなげていきたい。質問3についての保護者の意識には大きな変化は見られないが、教職員の意識に3以上の評価割合が約10ポイント減少している。生徒の心身の健全育成のために、教職員が共通理解、共通実践し、一丸となった教育活動に努めていかなければならないと考える。

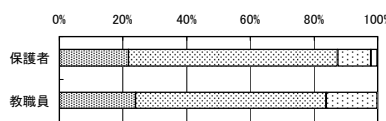
#### 2 意欲的な学校生活

子どもは、充実した学校生活を送っていると思いますか。



#### 3 教師の連携協力

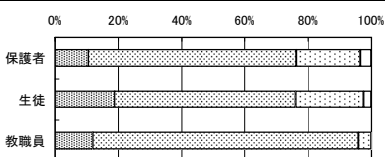
学校では、先生方が連携協力して教育活動に取り組んでいると思いますか。



### 教科指導

#### 4 授業づくりの工夫

先生方は、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思いますか。

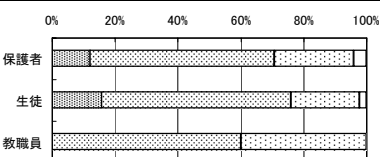


【学校から】

○ 保護者・生徒の結果から教師の授業づくりの工夫と意欲的な学習態度には相関関係が見られる。わかる授業、丁寧な授業が生徒の意欲的な学習態度に反映することを真摯に受け止め、指導法の工夫などに力を入れていきたい。また、教職員による生徒の意欲的な学習態度の評価が低い、これを教師の授業づくりの工夫が不十分であると捉え、教材研究等に努力していきたい。

#### 5 意欲的な学習態度

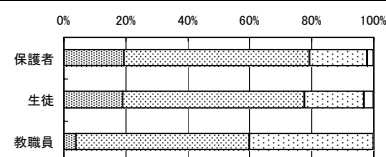
子どもは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。



### 総合的な学習の時間

#### 6 総合的な学習の時間の充実

子どもは、総合的な学習の時間に意欲的に取り組んでいると思いますか。



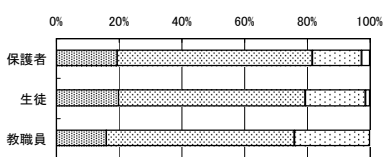
【学校から】

○ 生徒は2年生のナイス・トライ事業をはじめ体験的学習や調べ学習を好む傾向があり、保護者にも肯定的に評価されている。全体的に教職員の評価がやや低いが、生徒が意欲的に取り組む学習内容を検討していきたい。

### 道徳教育 心の教育

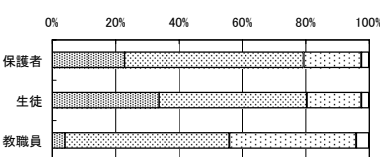
#### 7 道徳、心の教育の充実

学校は、思いやりの心や感謝の心などを大切にしている心の教育の充実に取り組んでいると思いますか。



#### 8 あいさつ、礼儀の励行

子どもは、あいさつがきちんとできていると思いますか。



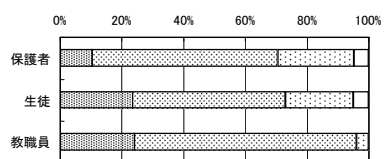
【学校から】

○ 質問7については、生徒・保護者・教職員の評価傾向はほぼ同じである。今年度は豊かな感性を育むための学校行事を数回実施してきたが、日頃から心に響く道徳の授業や行事を実践していかなければならないと考える。  
○ 質問8については、生徒・保護者の評価に比べて、教職員の評価が低い。これは、教職員が個々より集団として、全体的な視野から評価しているものと考えられる。一方、生徒や保護者は自己や身近な生徒を対象にした評価結果と考えられる。

### 人権教育

#### 9 一人一人の生徒の尊重

学校は、一人一人の子どもを大切にしたい指導や対応ができていると思いますか。

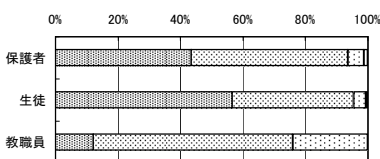


【学校から】

○ 質問9については、教職員の3以上の評価が95%なのに対して、生徒・保護者ともに3以上の評価が70%前後を示している。特に生徒・保護者による1の評価が6%いることを重く受け止め、一人一人の生徒としっかり関わっていかなければならないと考える。  
○ 質問10に関しては、教職員に比べ、生徒・保護者ともに肯定的に捉えており、良好な傾向にあるが、子ども同士の間関係には、高いアンテナを張りサインを見逃さないようにしていきたい。

#### 10 友だちへの思いやり

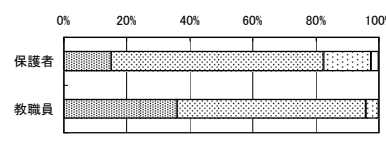
子どもは、友だちとなかよくしていると思いますか。



### 特別支援教育

#### 11 学校の支援体制

学校は、支援を必要とする子どもの教育について、共通理解を図りながら取り組んでいると思いますか。



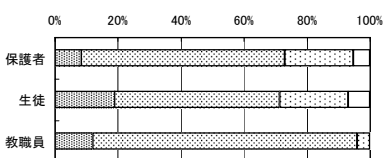
【学校から】

○ 学校では定期的に(2ヶ月に1回)特別支援教育推進委員会を開き、支援を要する生徒への支援計画や支援方針について検討してきた。成果も上がってきている。今後は保護者への啓発と特別支援教育への理解を図っていく必要がある。

### 生徒指導 教育相談

#### 12 生徒理解

先生方は、子どものよさを見つけ、子どもを理解しようとしていると思いますか。

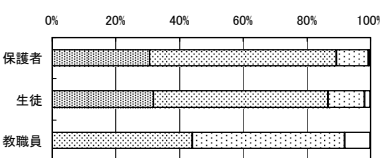


【学校から】

○ いずれの項目も生徒・保護者の評価割合及び評価傾向は昨年度とほとんど変わらない。質問12及び質問14では30%程度の生徒・保護者が2以下の評価をしていることを真摯に受け止め、日頃からのコミュニケーションを密にすることや教育相談活動を充実させていかなければならない。質問13については生徒・保護者と教職員の意識に大きなズレが見られるが、生徒や保護者は生徒自身、わが子の規範意識と捉えている傾向がある。教職員は全校的な視野からの評価になっているものと思われる。

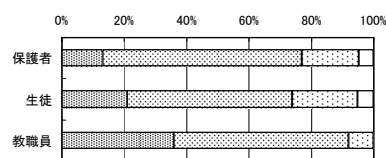
#### 13 規範意識

子どもは、規則やマナーを守っていると思いますか。



#### 14 いじめや問題への対応

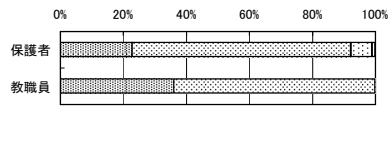
学校では、いじめや問題があったとき、すぐに話を聞いて対応していると思いますか。



## 健康教育 安全

### 15 安全と事故防止

学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。

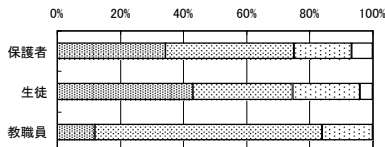


【学校から】

○ 質問15については、概ね良好な結果であると思われる。しかし、保護者の9%が2以下の評価をしており、今後も生徒が安心安全に学校生活が送れるように努めていきたい。質問16は、昨年度とほぼ同様の結果であったが、今後も部活動の励行やスポーツに親しむ環境づくりに努めていきたい

### 16 体力向上

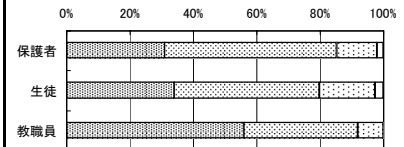
子どもは、すすんでスポーツなどをしていると思いますか。



## 学校行事

### 17 学校行事への参加と工夫

学校では、体育大会や文化・学習発表会などの学校行事が工夫されていると思いますか。



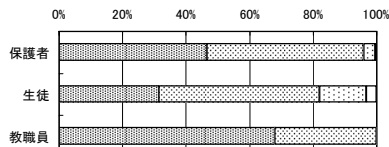
【学校から】

○ 生徒、保護者ともに昨年度とほぼ同じ評価割合、傾向を示している。本校生徒は行事等に熱心に参加するが、今後はいっそう生徒の主体性を生かした活動の場を設けて自尊感情を高めていき

## 学校環境

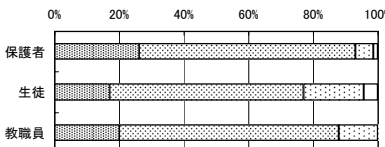
### 18 環境の整理・美化

学校では、校舎内外（花壇や掲示物など）がきちんと整理されていると思いますか。



### 19 施設・設備の安全管理

学校の施設・設備は、安全でよく整備・管理されていると思いますか。



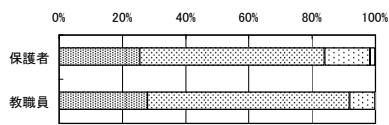
【学校から】

○ 研究主題である「生徒一人一人が誇りをもち、みんなが通いたくなる学校づくり」をめざし、花いっぱい教育環境の整備に力を入れてきた。教職員全員が3以上の評価をしており、保護者からも高い評価をいただいた。今後は生徒会を中心に生徒自身が環境整備に積極的に関わっていくような取組に力を入れていきたい。  
○ 毎月21日を「学校安全の日」として、安全点検等を行い、事故の未然防止に努めている。今後も生徒が安心、安全に学校生活が送れるように努力していきたい。

## 情報の公開・発信

### 20 学校の予定等がわかる情報発信

学校からの文書等で、学校の情報が十分発信されていると思いますか。

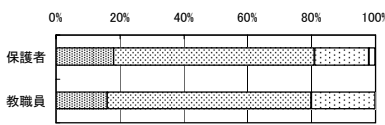


【学校から】

○ いずれの項目も保護者の評価結果は昨年度とほとんど同じである。情報の発信・提供を「三和中便り」や学年・学級便り、生徒指導便り、保健便り等を通して行っているが、連絡事項の周知徹底が不十分のため保護者等の参加が少ない。今後は学校のホームページの活用も含め保護者や地域に情報を積極的に発信していきたい。

### 21 教育活動への参加

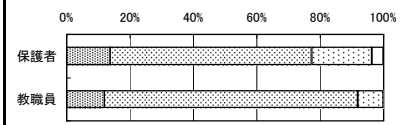
学校が公開している教育活動（行事、授業等）は、保護者や地域の方が参加しやすいと思いますか。



## 家庭・地域との連携

### 22 家庭や地域との連携協力

学校は、家庭や地域と連携・協力しながら教育活動を進めていると思いますか。



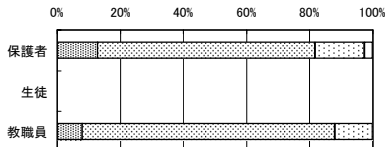
【学校から】

○ 教職員に比べ、保護者の評価が厳しい（2以下の評価が22%）が、情報の積極的な発信により、学校の教育活動への理解と協力を求めている。

## (学校独自)

### 23 人権教育の推進と研修の充実

学校は、すべての教育活動を通して、子どもたちの人権意識を高め、人権感覚を育む取組をしていると思いますか。



【学校から】

○ 人権教育授業や人権集会、人権講演会等を通して、生徒の人権意識や人権感覚を育む取組を行ってきた。今後もすべての教育活動を通して、豊かな感性と人権意識をもった生徒の育成に努めていきたい。

## (学校独自)

### 24

0

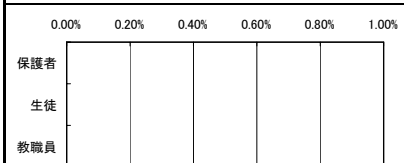


【学校から】

## (学校独自)

### 25

0



【学校から】

## 来年度の具体的な取り組みについて

- 地域に開かれた学校、信頼される学校をめざし、地域や保護者へ積極的に情報公開・発信を行う。また、学校行事等に案内し、学校の教育活動に理解と協力を求めていく。
- 本校は、平成20・21年度熊本市教育委員会の「生徒指導」研究指定校として、発表年度を迎える。研究の成果が実り多いものとなるよう校内研修の充実を図り、生徒指導体制を強化していく。そして、生徒会を中心に生徒が主体的に活動する姿を参会者に見てもらおうと考えている。
- 本校の重要課題の一つに学力の充実があげられる。学習規律の徹底と学ぶ意欲の向上、学ぶ姿勢の確立を図り、生徒の学力向上につなげていきたい。そのためには、教師の授業力、指導力向上が欠かせないので、授業研究会等を積み重ね教師力をつけていく。
- 不登校生徒ゼロをめざして、家庭訪問を繰り返すなど、生徒・保護者とのコミュニケーションを密にし、信頼関係を構築していく。また、関係機関との連携・協力体制を確立し、一人一人のニーズにあった教育活動を展開していく。
- 生徒が通いたくなる学校づくりを根底にすえ、校舎内外の美化に努め、教育環境を整備していく。具体的には花いっぱい、ごみのない学校をめざす。また、学級設営、校内掲示などを整備し、整然とした学びの場をつくっていく。

## 学校関係者評価

- 学校が花でいっぱいになり、訪れる人の心を和ませてくれる。教育環境の整備に力を入れておられるのがよくわかる。お世話など大変だろうが、今後も是非美しい学校づくりをめざしてほしい。
- 全体的にさわやかな挨拶ができるようになっている。一部生徒の問題行動への対応は大変だが、多くの生徒たちの良い面をどんどん伸ばしてやってほしい。特に心の教育を重視して、人間としてのあり方、生き方を教えてほしい。
- 文化的な行事などを新聞やテレビで三和中の紹介があったのが、大変喜ばしいことである。生徒も母校に誇りをもつようになるのではないかな。今後も、生徒たちの豊かな感性を育むような学校行事などを実施してほしい。
- 先生方が朝早くから夜遅くまでがんばっておられる姿に敬意を表したい。特に部活動を指導されている先生方は休日も返上してがんばっておられる。生徒と先生方の力で三和中の新しい伝統と歴史をつくらせてほしい。
- やはり、生徒の学力向上は学校の果たすべき大きな役割である。是非先生方が指導力を磨き、生徒にとって楽しかった、次の時間が待ち遠しいと思わせるような授業を展開してほしい。