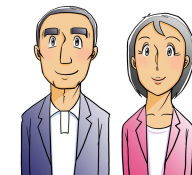


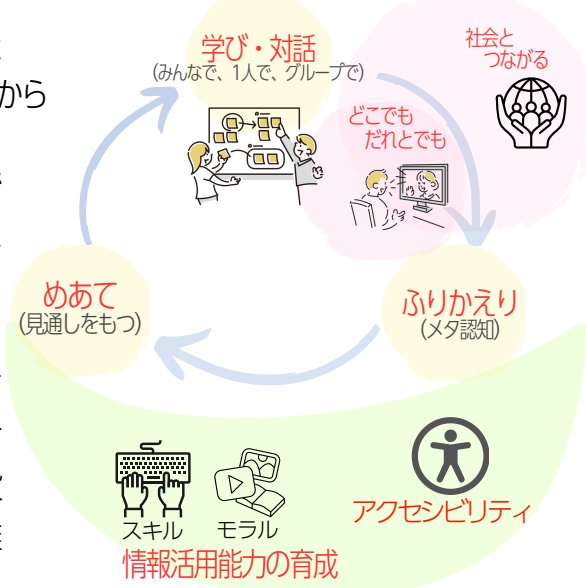
自ら学びに向かう力を育む教育の推進

～1人1台端末の活用を通して～

【教師編】



熊本市教育基本理念
豊かな人生とよりよい社会を創造するために、自ら考え主体的に行動できる人を育む

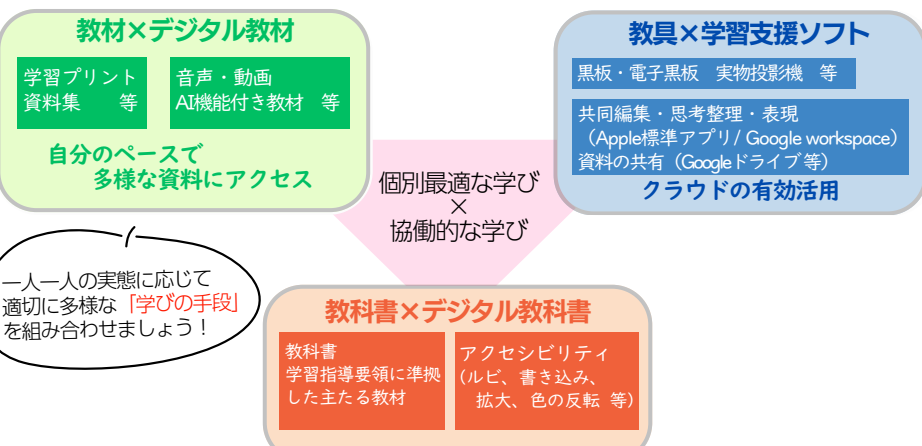


端末が新しくなり、いよいよGIGAスクール構想も、第1期から第2期へと移行します。

タブレットが日常的に活用できるようになり、今後はさらに学びを豊かにすることができる活用が進むことと思います。

これからの社会、こどもたちにとってどのような力を身に付けさせたいのかを考え、こどもが主役の「学びとる授業」の実現を推進していきましょう。

デジタル教科書・教材・ソフトウェアの活用の在り方



一人一人の実態に応じて適切に多様な「**学びの手段**」を組み合わせましょう！

目指す学びの姿

個別最適な学び

協働的な学び

「なんで?」「こうしたらどうか?」を大事にして、自分で考えて学ぶ。

今までにない新しいアイデアを考えたり、工夫してより良いものをつくったりする。

友達と一緒に考えたり、力を合わせて問題を解決したりする。いろいろな考え方をすることもできる。

【個別最適な学び】と【協働的な学び】の一体的な充実より

【熊本市タブレットの約束】
・学びを深め、生活を豊かにするために使います
・自分のことも相手のことも大切にしたい使い方をします

「デジタルの力でリアルな学びを支える」というバランス感覚を

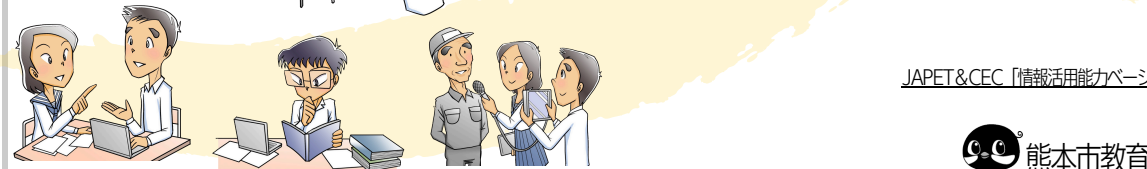
振り返り・改善

まとめ・表現

整理・分析

情報の収集

課題の設定



JAPET&CEC「情報活用能力ベーシック」参照