




(発行)
熊本市教育委員会事務局
学校教育部 総合支援課
学校サポート班
(文責)
指導主事 田中 慎一郎
tanaka.shinichiro@city.kumamoto.lg.jp

熊本市教育センターホームページからもバックナンバーを見ることができます。(〃)〃〃



聞くちから と 言うちから

～情報発信力の培い方～

新学期が始まりました。と言っても、新型コロナの影響で学校に行けなくて、落ち着かない毎日を過ごしていることと思います。インターネット上を見ると、新型コロナに対して、いろんな人がいろんな意見を発信しています。

実は、この「言う力」に欠かせないものがあります。それは、「聞く力」です。発信（アウトプット）するには、出す中身が必要です。その中身を手に入れる作業が、収集（インプット）になるのです。

もしも、インプットできずにアウトプットすると中身がスカスカなものになってしまいます。また、足りない中身を補おうとして自分の主観をたくさん入れて発信してしまうこともあり

ます。インターネット上には、事実と意見が入り混じり、自分の意見をあたかも事実かのように投稿している大人たちもいます。現在、インターネット上に見られる多くのデマは、このようにして作られてしまうのです。しかも、投稿している人は、それがデマであることを気づかずに流している場合があります。

こういったことを防ぐために必要なのが「聞く力」です。積極的に聞こうとすることで、いろんな声が自分の耳に入ってきます。すなわち、いろんな立場の人たちが見え始めるのです。

休校中だからこそできることがあります。発信する力のために、いろんなことに疑問を持ち、情報を収集

してみるのもよいかもしれません。そして、自分だけのものにせず、家の人とその情報について話し合ってみるのも力になるはずですよ。

情報発信の達人になるために、休校中は「聞く力」を伸ばしてみましょう。今だからこそ培ってもらいたい力です。

progress発刊にあたって

インターネットの時代も、その時代を作るのは「人」。機器の使い方を教えることに終始するのではなく、その「人」を社会全体で育てていきたい。そういう想いで、一昨年度より情報モラル等に関する通信「progress」を発刊してまいりました。本年度も、月に一度のペースで様々な情報をお伝えします。ご家庭での会話の種にしていただければ幸いです。社会も自分も友達も前に一歩進める。そういう願いを込めた前進という名のprogress。本年度もよろしくお祈りします。

おはなし 聞いて



ここは児童生徒のみなさんに読んでもらいたいコーナーです。ここだけでも読んでくださいね。

腹の立つことがあってあたりまえ！苦手な人がいてもいい！それはおかしいことではありません。私たちは、そういった嫌なことがあったとき、どこかにその感情を吐き出したいくなります。そこまでは、問題ないのですが..

気を付けなければならないのは、その感情を吐き出す場所です。SNSなどに吐き出すと、嫌な感情を持った人だけでなく、自分の仲良くしたい友達もそれを目にします。考えてみてください。「あなたは、人の文句ばかりを言う人といっしょにいたいと思いますか？」自分の投稿は、失いたくない友達も目にします。

そんな時は、面と向かった人に嫌な気持ちを話してみるといいですよ。その方が、あなたがなぜそんなに腹を立てているかを説明できるし、理解してもらえます。

リアル つぶやき



不寛容な時代に反して、ここでは田中の日常をリアルにつぶやきます。さらけ出すことはちょっと怖いですが、寛容な心で笑ってください。さて、みなさんはタコライスって知ってますか？タコライスってタコ飯ではないんですよ！！あれ？？知ってましたか？タコ焼きにはタコが入っているのに、タコライスにはタコが入っていないんですよ！！もちろん、外国の料理ということぐらいは知っています。だって「ご飯」のことを「ライス」って呼ぶので外国に決まっています。でも、タコが入っていないんですよ！これ私にとっては衝撃でした\(^o^/) そう考えるとタコライスの「タコ」ってなんや？？と思うのです。そうしたら、次にはオムライスの「オム」ってなんや？？ってなりました(・_・) オムレツにいたっては「オム」と「レツ」のどっちもわかりません... こんな時にインターネットは便利ですね。いろんな情報が載っています。ここで大切なのは、一つの検索記事を読んでそれを信じないということです。複数を読み比べて、いろんな角度から考える。ネット検索で身につけられる力なのかもしれません。新型コロナの情報がインターネットには氾濫しています。正しい情報かどうかを見極める力が大切です。家の人と話し合ってみるのも良いかもしれませんね。