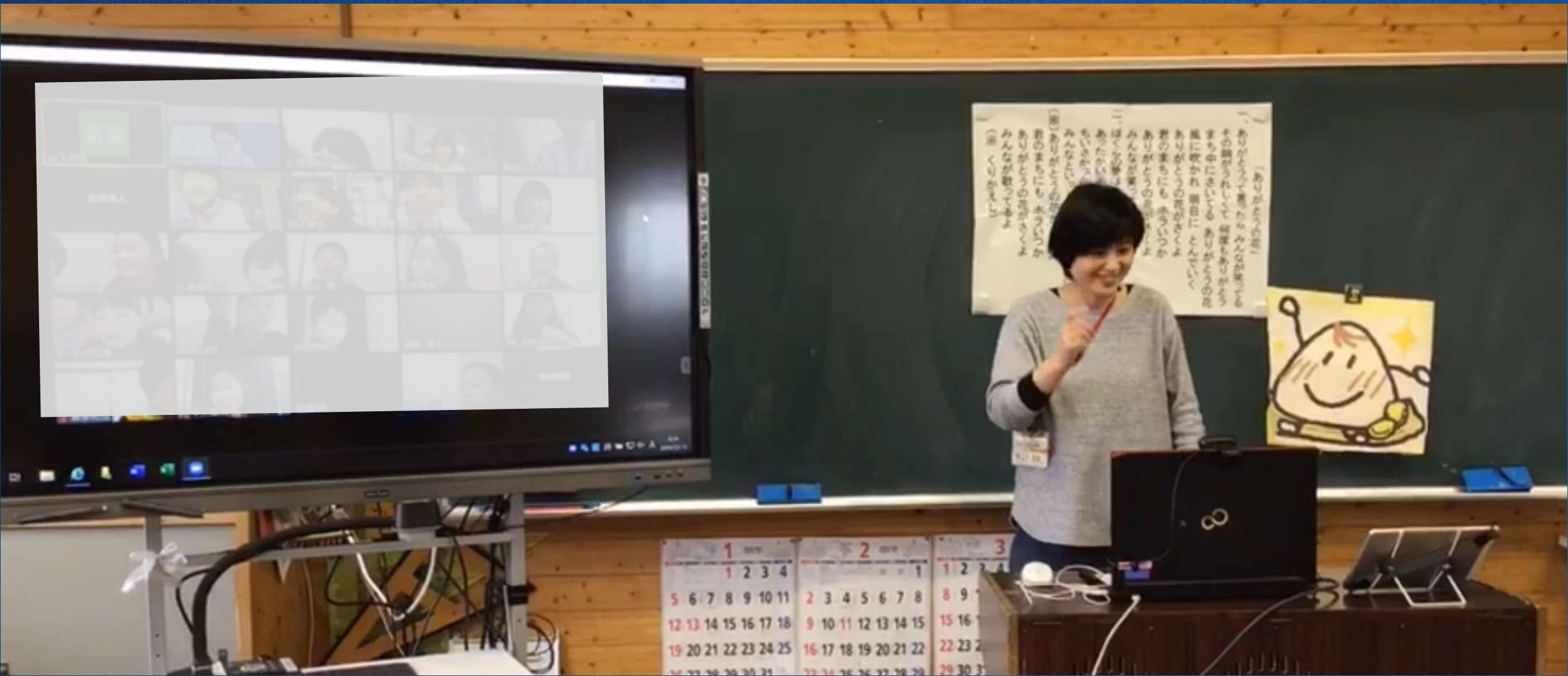


# 子どもたちの学びを継続する




# オンライン授業のモデル

## 【使用アプリ】

- ・ロイロノート（授業支援アプリ）
- ・Zoom（ビデオ会議システム）

## 【遠隔授業の流れ】

	主な活動	使用アプリ	活動の内容	活動の様子
1	健康観察を行う。 (10分程度)	ロイロノート  Zoom	・ロイロノートのカードに健康状態を記入し、提出箱に提出する。  ・Zoomのビデオ会議で、健康状態を確認する。	


時間を決めて (例) 午前9:00







# 学習課題を伝える

2	課題を説明する (10分程度)	Zoom	<ul style="list-style-type: none"><li>・ Zoom のビデオ会議を使用して、課題を説明する。画面共有機能を使用することで、デジタル教科書・プレゼンテーションスライド・タブレット端末の画面等を提示することができる。</li></ul>	 <p>課題提示</p>
---	--------------------	------	---	---

時間をかけて取り組む課題  
複数の教科を合わせて取り組む課題



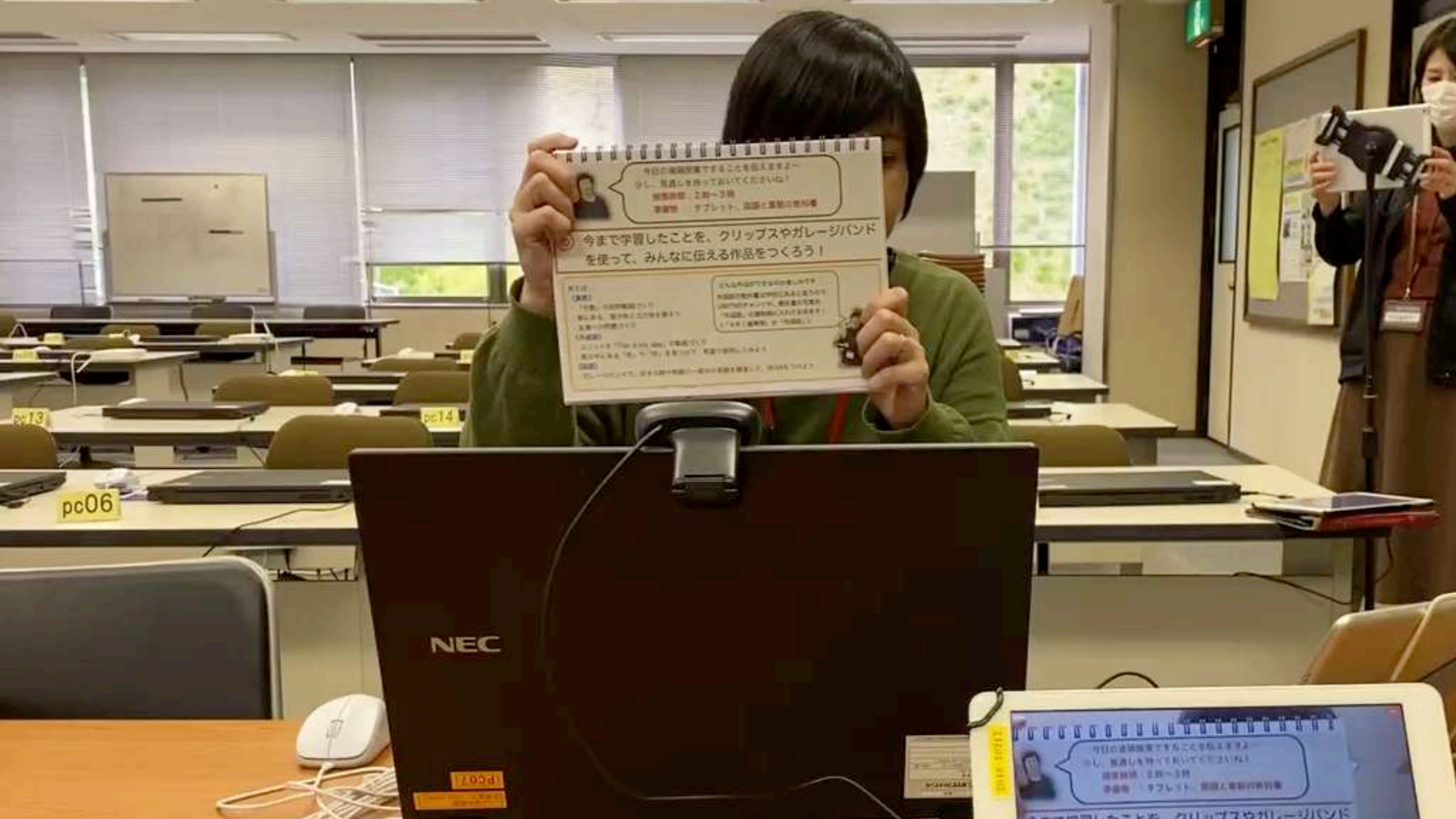
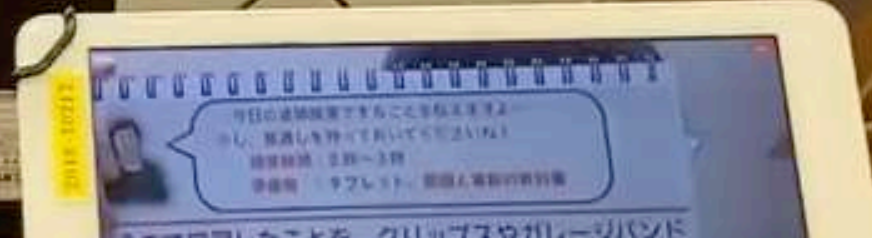
今日の授業で学んだことを伝えよう！  
少し、見直しをやっていきましょう！  
授業時間：2時～3時  
学習物：タブレット、図画と運動の教科書

◎ 今まで学習したことを、クリップスやガレージバンドを使って、みんなに伝える作品をつくろう！

ねらい  
（言語）  
7年生、1年生の教科書について  
読み込み、読み出しの力を伸ばす  
言葉の力を伸ばす


ねらい  
（図画）  
タブレットで「7年生、1年生の教科書について」  
を読み込み、読み出しの力を伸ばす  
言葉の力を伸ばす

ねらい  
（図画）  
タブレットで「7年生、1年生の教科書について」  
を読み込み、読み出しの力を伸ばす  
言葉の力を伸ばす

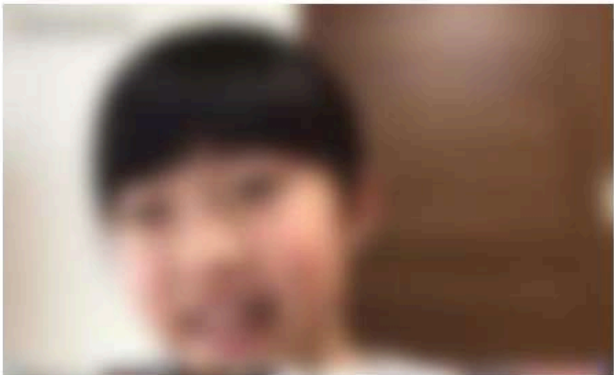




# 課題に取り組む ⇒ 提出

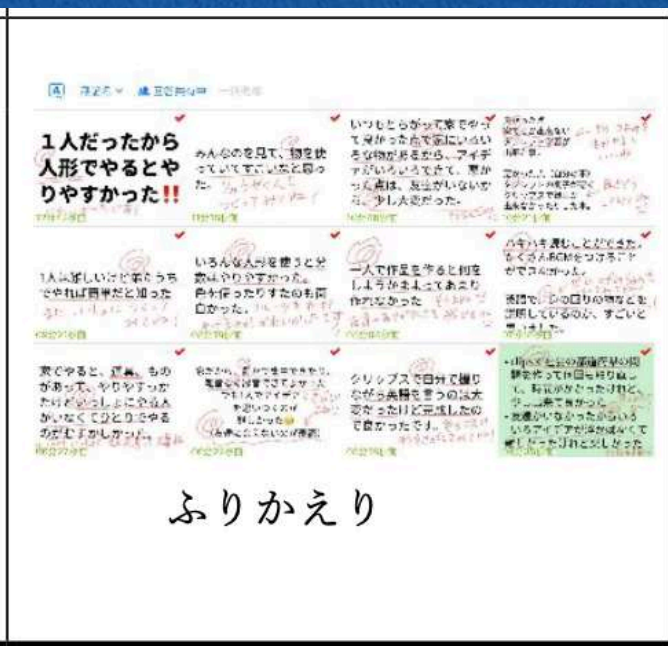
3	児童生徒の答えや考え方を共有する (10分程度)	ロイロノート (回答共有)	<ul style="list-style-type: none"><li>・「送る」機能で、児童生徒に学習課題や問題を送ることができる。「提出」機能で学習課題の成果物や問題の回答などの提出期限を設定して回収することができる。</li><li>また、提出箱の提出物は、児童生徒に共有させることができるため、お互いの学びを深めることができる。</li></ul>	 <p>課題解決学習→提出</p>
---	-----------------------------	------------------	--	--

# 学習したことをロイロノートなどを 使って発表する


4	発表 (10分程度)	Zoom  ロイロノート	<ul style="list-style-type: none"><li>・ロイロノートや Zoom のビデオ会議を使用して、発表を行う。</li><li>・提出箱に提出されたカードを生徒発表機能で提示しながら発表する。</li></ul>	 <p>発表</p>
---	---------------	--------------------	---	--



# 学んだことをふりかえる⇒次の課題（学び）へ

5	ふりかえり (5分程度)	Zoom ロイロノート	<ul style="list-style-type: none"><li>・ふりかえりをノートや学習シートに記入し、写真に撮り、提出箱へ送る。</li><li>・ふりかえりをロイロノートのカードに直接記入し、提出箱へ送る</li></ul>	 <p>ふりかえり</p>
---	-----------------	----------------	---	---



ふりがえり 

今までとのちがべい

良かった点、悪かった

ゆ



無記名



回答共有中

一括返却

1人だったから  
人形でやるとやりやすかった!!

12分42秒前

かわいかったです!

みんなのを見て、物を使  
っていてすごいなと思っ  
た。

11分18秒前

くんも  
つくってみてね!

いつもとちがって家でやっ  
て良かった点で家にいろい  
ろな物があるから、アイデ  
アがいろいろできて、悪か  
った点は、友達がいないか  
ら、少し大変だった。

10分46秒前

そうなんですか?

1人は難しいけど弟たうち  
でやれば簡単だと知った

09分21秒前

また、いっしょにつくって  
みてね!

いろんな人形を使うと分  
数はやりやすかった。  
色を使ったりすたのも面  
白かった。

08分18秒前

フルーツをわけ?  
あげるのが! かわいかったです!

一人で作品を作ると何を  
しようかまよってあまり  
作れなかった

08分04秒前

そうよね  
友達のありがたさを感じるね

家でやると、道具、もの  
があって、やりやすっか

家だから、静かで集中できたり、  
雑音なく録音できてよかった

クリップスで自分で撮り  
ながら英語を言うのは大

でも1人でアイデア