

対話を通して、豊かにかかわり合う教育活動の創造
～対話を生み出すための導入の工夫～

熊本市立一新小学校

要約

一新小学校高学年部では、教師主導の「教わる」授業から、子どもが主役の「学び取る」授業への転換を図るために、「対話を生み出す導入の工夫」を行った。

導入で提示する画像をあえて隠したり、インパクトのある動画を見せたりすることで、「なぜだろう」といった子どもからの問いを生み出し、学習への意欲を高めることができた。また、導入の工夫をすることで、子ども同士で対話しながら問題を解決していく授業づくりの充実につながった。

〈キーワード〉 対話 導入 「学び取る」授業

対話を通して、豊かにかかわり合う教育活動の創造

～対話を生み出すための導入の工夫～

教師主導の
「教わる」授業

子どもが主役の
「学び取る」授業



〇〇を活用して
問いを引き出す！

写真よりも〇〇！

対話を生み出す導入の工夫

思わず考えたくなる 〇〇の提示！

子ども同士で対話しながら問題を解決

「学び取る」授業づくり