

# 令和5・6年度 研究員活動 社会部会 研究成果概要版

## 研究主題

社会的な見方・考え方を自在に働かせ、主体的に課題を追究する授業の創造

### 視点1

単元で働かせる社会的な見方・考え方に基づく**教材研究**

### 視点2

児童生徒の実態を適切に踏まえた**単元構想**

### 視点3

児童生徒が社会的な見方・考え方を自覚する**評価**

視点に基づいた授業の実践

小学校6年「わたしたちの暮らしを支える政治」

小学校4年「わたしたちのくらしとごみ」

中学校2年(歴史)「江戸幕府の成立と対外政策」

中学校1年(地理)「アジア州」

【実践を通して得られた授業づくりのポイント】

**教材研究**は、

**比較する**

**単元構想**は、

**予想**

**立ち止まり**

**学びの活用**

**評価**は、

**記録の機会**