

令和5・6年度教育センター研究員活動(外国語部会) 成果物 概要版

部会テーマ

外国語によるコミュニケーションを通して人とつながる・つなげる子どもの育成
～見方・考え方を働かせる言語活動の充実を目指して～

実践の具体



○自分の思いを伝える意見発表

○相手に自分のおすすめを伝えるメール



○小中間でビデオレターのやりとり

○小中間でつながりのある題材の活用

自分
Ezu Lake
fireworks festival
festival foods
shaved ice
minami aso trolley
train with my family
@akausi
I ate it
It was delicious
I want to eat it again

Ryan
shime one piece
hunter-hunter
Osama Rankiss
Japanese food
katsu curry
Takoyaki ramen
history
castle

伝えるポイント
①自己紹介で好きなことや得意なことなどを伝えることができた。
②中学生に部活動や行事などについて質問することができた。
③小学生ならではの遊びを紹介することができた。
④夏休みの楽しかったことを紹介することができた。
⑤小学校でがんばったことを伝えることができた。

どのようなところを工夫するか詳しく書こう!!
マイネームイズと言った後に自分の得意なことや好きなものなどを言う。

○言語活動と振り返りの繰り返し

○メタ認知からの自己調整

研究の仮説①

コミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じた言語活動を通して、伝えたい内容を表現する必然性のあるやり取りを充実させることで、人と人との心をつなげることができるであろう。

研究の仮説②

小中の接続を視野に入れた言語活動を通して、教材等のつながりを図ることで、小学校での学びが中学校での学びにつながるであろう。

研究の仮説③

繰り返し行う言語活動の中間に位置づけられる振り返りを通して、学びの個別最適化を図ることで、子どもが自己調整しながら自ら学び続けるであろう。