

## 課題に気付き、課題解決に向かう力を育てる指導の工夫

### 令和6年度研究の重点

### 振り返りの充実を図る



### 令和5年度研究の重点

課題を見つける「目」を育てる

提案ポストの尊重とアピールから

学校生活における児童の困り感から

生徒会とのかかわりの中から



### 明確にする、実感（意識）させるために必要な 教師の指導・支援

○実践（取組）における振り返りを充実するためには、十分な時間の設定が必要である。

### 自信 意欲

やったこと

- 「やったこと」を明確にするためには、取組過程の「自分」や「自分たち」の姿を画像や映像で共有することが効果的である。

成果  
分かったこと  
課題

- 「分かったこと」を明確にするためには、適切な自己評価や相互評価ができるような教師からの働きかけが大切である。

次にやりたいこと

- 「次にやりたいこと」を明確にするためには、取組の「目的」と「ゴール」、「目標」を全員で共有する必要がある。それぞれの取組は、学級目標の達成という共通した方向性をもつことを意識させることが大切である。

学級目標の達成

