

# 生活（小1年生向け）

学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまもつ まなびたいム放映予定 RKK 10:25~10:54		教科書との関連 (東京書籍)
11日(月)	学校探検まとめ	P16~19
14日(木)	おてつだいできるかな?	P83~87
20日(水)	朝顔の観察日記を書こう	P27~35

## 【実践例】

- 1 テレビ番組の内容に沿った学習（課題）を学校HPや安心メールを活用して伝える。
- 2 子どもの視聴した感想や学んだことをノート等で学校再開後に確認する。

# 生活（小2年生向け）

学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまもっと まなびたいム放映予定

KKT 9:30~10:25

めあて・放送回数	生活科の楽しい企画書（内容）
お家で時間割を作ってみよう 1回	自分の家での過ごし方を考え、自分だけの時間割を作れることを知り、その作り方を学ぶ。 準備物：教育センターのホームページからダウンロードした時間割の表とメニュー
お家でマップを作ろう 2回	自分の家の周りがあるものを思い出し、絵地図にしていく方法を学ぶ。 準備物：大きな紙（カレンダーの裏）、5cm×5cm位の小さな紙か付箋紙、色鉛筆や色ペン、テープやのり
お家でおもちゃを作ってみよう 4回	自分の身近にある物を使って、動くおもちゃを作ったり、遊んだり、改良したりする楽しさを知る。 準備物：牛乳パック、輪ゴム、たこ糸、クリップ、磁石、空き箱、マジックなど
お家で野さいをそだてよう 3回	家で育てられる野菜を紹介し、苗選び、植え方、観察の視点、記録の残し方を知り、植物の成長や世話をする楽しさを学ぶ。 準備物：ミニトマト、トマト、きゅうり、ピーマン、ナスなど夏野菜、苗、鉢、空容器など
お家で生き物ずかん 3回	身近な場所には、どのような生き物がいるのかを紹介し、生き物によって生活している環境が異なることやそれぞれの飼育の仕方について学ぶ。 準備物：生き物マップ、ザリガニ（本物）、ダンゴムシ（本物）、メダカ（本物）、水槽など飼育セット（本物）、生き物の写真等（データ）※生き物は手に入った場合
お家でお手伝いをしよう 2回	どんなお手伝いができそうか考え、計画したり記録カードに書いたりすることを知る。 準備物：洗濯物、ほうき、ぞうきん、掃除機、くつ 食器など、お手伝いに関係ありそうなもの 記録カード お手伝いの例を書いた紙 教育センターのホームページからダウンロードした時間割の表とメニュー

## 【実践例】

- 1 テレビ番組の内容に沿った学習（課題）を学校HPや安心メールを活用して伝える。
- 2 子どもの視聴した感想や学んだことをノート等で学校再開後に確認する。
- 3 使用する用具に関しては、けが防止等のため、保護者に注意を促す。