

外国語科（5年生）

学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまもつ まなびたいム K A B 15:45~16:40		教科書との関連 光村図書
5月27日（水）	Unit 2 When is your birthday? （誕生日や誕生日に欲しいプレゼント）	P 30～
5月28日（木）	Unit 3 What do you have on Monday? （教科や曜日など時間割について）	P 40～

【 番組内容 】

- 教科書のUnit 2 とUnit 3 の学びのきっかけとなるような番組内容
- 番組視聴後に、教科書のQRコードを活用した学習を促す内容

【 実践例 】

- 1 テレビ番組の内容に沿った学習（課題）を学校HPや安心メールを活用して伝える。
 - 2 子どもの視聴した感想や学んだことをノートやロイロノート等で学校再開後に確認する。
- ※ ロイロノートの録音機能を使って自分の音声を録音して提出することが考えられる。

外国語科（6年生）

学習支援特別テレビ番組を効果的に活用した実践例

くまもっと まなびたいム K A B 15:45~16:40		教科書との関連 光村図書
5月27日（水）	Unit 2 Welcome to Japan （日本の行事の紹介など）	P 28～
5月28日（木）	Unit 3 What do you want to watch? （見たいスポーツについて）	P 38～

【 番組内容 】

- 教科書のUnit 2 とUnit 3 の学びのきっかけとなるような番組内容
- 番組視聴後に、教科書のQRコードを活用した学習を促す内容

【 実践例 】

- 1 テレビ番組の内容に沿った学習（課題）を学校HPや安心メールを活用して伝える。
 - 2 子どもの視聴した感想や学んだことをノートやロイロノート等で学校再開後に確認する。
- ※ ロイロノートの録音機能を使って自分の音声を録音して提出することが考えられる。